

Эссе «Я-педагог»

«Куда уходит детство?... Наверное, нет в мире человека, который став взрослым не задал себе, а может быть, и окружающим этот вопрос. Однако, будучи детьми мы, непременно, желаем повзрослеть, подчеркнуть свою значимость, самоутвердиться. Я же с уверенностью могу сказать, что всю свою жизнь, будучи взрослой, продолжаю оставаться в мире детства. Я одна из тех, кому посчастливилось не испытать его ухода, а снова и снова наслаждаться детской непосредственностью, детскими мечтами, потому что я – воспитатель детского сада. Это не я выбрала эту профессию, а профессия нашла меня. Поначалу, меня мучили вопросы: чем я могу заинтересовать своих детей, чем могу им быть полезной? Позже поняла, что педагог – это воспитатель, психолог, актер. Детей нельзя обмануть, они смотрят на своего наставника такими раскрытыми глазами, что они способны в себе уместить весь мир. Чтобы быть всегда « на гребне волны», быть нужным, интересным, полезным своим подопечным нужно развиваться в профессиональном плане. «Профессиональный рост педагога – это неустранимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми.» (Е.А.Ямбург). Это определение мне нравится больше всего. Значит, надо определиться, какими профессиональными качествами должен обладать воспитатель, стремящийся к профессиональному росту.

Уверена, что это

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей.
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения.
- Умение организовывать игровую деятельность детей.
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий.
- Организация работы с родителями.

-Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.

Чтобы достичь это я, как воспитатель, не должна сидеть на месте, а быть активной. А каково значение слова «активность»? «Это социальное качество личности, воплощенное в способности производить социально значимые действия, проявляющиеся в общении с другими, в совместных с ними (или отдельно от них совершаемых) поступках, делах, в творчестве. Общество развивается в стремительном темпе, воспитание и образование должны идти в ногу со временем. Современный педагог - это педагог, способный к проектированию и реализации социально-педагогических условий развития и становления человека. Ему присущи инновационный стиль мышления, потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии.

Тема моего самообразования в этом году: «Формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС».

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным, т. к. детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования. Представлять собой мобильную систему, т. е. быстро реагировать на изменение состава семьи, социального статуса родителей; учитывать их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и методы работы воспитателя с семьей. Для того чтобы идти в ногу со временем и уметь эффективно взаимодействовать с родителями в группе, педагогу необходимо постоянно совершенствовать свои знания, опираясь как на современные научные разработки, так и на опыт коллег. На основании вышеизложенного для плана самообразования мною была выбрана данная тема.

В своей работе я использую разные формы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно-стендовая информация, чаепитие и др.

Родители были приобщены к совместной деятельности по благоустройству группы, участка, пополнению предметно-пространственной среды (пополнили уголок книги, уголка ряженья, уголка природы). Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе.

Для того, чтобы работа с родителями была более эффективна я посещала в течении года методическое объединение, которое так и называется «Работа с родителями». Там нам показали занятие, проведенное вместе с родителями. Еще мы посмотрели и сами приняли участие в чайной церемонии «Радуга чая», на которой были представлены разные сорта чая, всевозможных цветов. На такой церемонии в непринужденной обстановке с родителями, с бабушками можно решить ряд важных вопросов. Также мы присутствовали на празднике бурятского Нового года, на котором перед нами пели песни, танцевали, угощали бурятскими блюдами.

В течение года я регулярно провожу закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно провожу утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы на ледянках, метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделяю оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки.

В текущем году планирую продолжить работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы, углублять и совершенствовать работу с родителями, пополнять предметно-развивающую среду в группе, повышать уровень профессионализма путем самообразования

Воспитатель – это больше, чем профессия. Быть воспитателем для меня – это значит жить. Но жить так, чтобы не было стыдно за каждый прожитый день. Дети не всегда умеют слушаться взрослых, но они очень хорошо умеют их копировать. И копия твоего поведения навсегда откладывается в детской

душе и влияет на дальнейшую его жизнь. Я несу ответственность за своих воспитанников.

Быть воспитателем - это значит быть еще и уникальным актером, который ежедневно придумывает увлекательные истории, как добрый волшебник и помогает детям поверить в чудо.

Конечно, это непросто, но я горжусь своей профессией, потому что жизнь свою посвящаю детям.

Один мудрый человек сказал: «Не бойся ошибаться, бойся бездействия». Эти слова являются путеводной нитью в моей жизни и профессиональной деятельности.