

«Я – педагог»

В образовании я прошла многие этапы развития. И каждый этап посвящается главному воспитаннику моей жизни - дочери. С её рождением я познала в теории и практике секреты дошкольного воспитания и образования (педагогическое училище, работа в детском саду воспитателем). Она тянулась к прекрасному и я познавала: работу музыкального руководителя детского сада, художественного руководителя городского дома культуры. Неудержимое желание моей малышки оказаться поскорее в школе - и я учитель начальных классов. Школьные победы в олимпиадах моего сокровища - и я методист центра внешкольной работы. Сложный период взросления, подростковые проблемы дочери усаживают меня вновь за парту - я дипломированный педагог-психолог, да еще и заместитель директора детского дома. Моя малышка стала взрослой, далеко от меня, но рядом со мной те, кому я нужна - психолог в сельской школе. Как много вокруг непонимания тех детей, которые не похожи на других. Исправляя пробелы в образовании, я получаю второе высшее - олигофренопедагог. Нет плохих учеников, есть неграмотные учителя, но не внашей школе! И наконец, моя взрослая дочь - воспитатель детского сада. И я вновь в детском саду! Мы живем общими проблемами и успехами. И тут дочь выходит замуж, получает второе педагогическое образование, мы принимаем решение жить одной семьей и переезжаем в большой дом, где наша ещё не очень большая семья принимает решение взять на воспитание сироту. Семья сразу подросла, а вскоре и вовсе выросла – родился внук. Я в один год стала счастливой бабушкой первоклассницы внучки и новорожденного внука! Сложно, трудно, но по обыкновению решаемо мы прожили уже незабываемый год счастья и любви в нашем любимом доме. Любовь заполнила всю мою жизнь! Я

получаю удовольствие от всех своих званий - мама, бабушка, жена и конечно же педагог!!!

Педагог – это не профессия, это образ жизни. Жизнь скоротечна, а если ты педагог, то твоя жизнь прекрасна!!! Ты знаешь и умеешь главное в жизни – продлевать её... И от твоих знаний и умений зависит главное – продолжение достойной, красивой, счастливой жизни. Педагог не должен и не может быть совершенен. Он совершенствуется рядом со своими воспитанниками и учениками. Главное при этом быть совершенно честным! Признавать не только педагогические победы, но и человеческие ошибки. Попросив однажды прощение у ребёнка искренне и эмоционально становишься абсолютно важным человеком в его жизни. Мне приходилось делать это много раз, и я не жалею об этом. Я стала, во многом благодаря этому, педагогом для которого нет детей, которые не слушаются. Если говорят о непослушании детей я сразу понимаю, что этого педагога дети не хотят слышать, необходимо искать корень проблемы в педагоге: недостаток теоретических или практических знаний, человеческая незрелость, личностные проблемы, наконец, не желание работать. И если такой педагог на некоторое время постарается стать воспитанником или учеником, возможно положительное решение проблемы. Не трудно придти к умозаключению, что человек на протяжении всей жизни независимо от профессиональных предпочтений бывает в состоянии либо учителя, либо ученика. И миссия учитель дается нам свыше! Поэтому к этому надо относиться бережно, уважительно с глубокой благодарностью...

Я благодарна всему в этом мире, что позволяет мне быть педагогом:
– самой лучшей профессии – музыкальный руководитель! Каждый день я пою, танцую, играю, смеюсь, радуюсь творческим и личностным успехам своих малышей;

- самой значимой подработке – старший воспитатель! Ежедневно помогать коллегам быть более профессиональными, значимыми и не только в работе;
- самой лучшей общественной нагрузке – помощник депутата! Помогать делать жителей района любимого города более счастливыми;
- самому прекрасному таланту - проводить торжества и праздники для взрослых и детей;
- самому главному богатству моей жизни – семье;
- и конечно, всем своим учителям!!!