Я – педагог.

Когда-то, еще в университете, на дисциплине педагогики нам, студентам, предложили составить коллаж "Кто такой педагог?". Тогда мой творческий и креативный подход подарил мне первое место и +1 балл к экзамену по педагогике. Хотя это и было давно, но для меня и сейчас актуальны все качества, которые были предоставлены этой студенческой работе.

И первым особенным качеством педагога является его молодость. Потому что велико желание собственной реализации, активность жизненных сил в самом расцвете, идей и возможностей море, успевай реализовать. Так как меня можно считать молодым педагогом, эти качества присущи и мне.

Еще одно качество педагога – это мобильность. Зная о педагогической нагрузке и о том, что иной раз учителям нужно перемещаться из корпуса в корпус, организовывать поездки с учениками на конференции, форумы, олимпиады, ездить на повышение квалификации, это, как минимум, быть всегда на связи и осваивать новые технологии, а во-вторых, имея автомобильные права, которые у меня уже есть, успевать больше – становится реальностью.

Желание обучаться и расти является также очень важным критерием, поэтому я изучаю различную литературу своей профессиональной среды, обучаюсь самостоятельно и готова к новым обучающим проектам и к сотрудничеству.

Педагог – это тоже человек. Стоит помнить о том, что у нас есть много других ролей, у меня, например, это жена и мама, и насколько в моей семье будет гармония, любовь, взаимопонимание, настолько я буду успешна в

работе, поэтому планирование - это мой самый сильный и горячо любимый инструмент как в жизни педагогической, так и семейной.

Обобщая ряд качеств, присущих мне как педагогу, получаем:

1. Молодость;
2. Мобильность;
3. желание обучаться и расти;
4. Умение планировать.

И в заключение нужно сказать о креативности и творческом подходе педагога к педагогической деятельности. В своей работе я видела, как мои ученики скучают, слушая сухую информацию, поэтому сделала соответствующие выводы и изменила свою методику преподавания. Молодых педагогов любят дети, ведь цели и задачи остаются стандартными, а вот реализация их зависит исключительно от нас - ПЕДАГОГОВ, даже самое скучное задание можно превратить в необычайное путешествие – теперь это мой принципиальный подход к обучению детей.