

Алтунина Наталья Юрьевна

воспитатель

МДОУ «Детский сад №9 «Радуга»

Россия Калужская область

Боровский район г. Балабаново

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ВОЛШЕБНОМ ЛЕСУ»

Дидактическое обоснование образовательной деятельности

| | |
|-----------------------------------|---|
| Тема | «Приключения в волшебном лесу» |
| Образовательная область | Художественное творчество. Социализация. Коммуникация. Познание. Музыка. |
| Форма педагогического мероприятия | Досуг (в музыкальном зале) |
| Возраст детей | 5-6 лет (старшая группа) |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Закрепить представления детей об осенних приметах.2. Развивать логическое мышление, умение сравнивать, обобщать.3. Совершенствовать умение решать познавательные задачи.4. Упражнять в выразительном чтении стихотворений.5. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, создать дружелюбный настрой при распределении ролей, помочь если не получится.6. Развивать навыки совместной деятельности, умение договариваться.7. Развивать творческие способности, аккуратность.8. Воспитывать любовь к родной природе. |

| | |
|--|---|
| Организация среды | Декорации осеннего леса, конверты с заданиями, корзинки, муляжи грибов. Презентация, музыкальное сопровождение, проектор |
| Форма организации | Групповая, подгрупповая, индивидуальная |
| Предварительная работа педагога с детьми | 1) Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу» 2) Беседа с детьми на тему «Приметы осени» 3) Заучивание стихотворений об осени. 4) Разучивание осенней песни» Наступила осень» |

Примерный сценарий образовательной деятельности.

| Структурные части | Вид деятельности, метод | Деятельность | | Форма организации детей | Результат |
|--|--|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| | | педагога | детей | | |
| Вводная часть. Организационно - | Словесный Беседа с детьми Словесный Чтение стихотворения | -Здравствуйте, ребята, я рада вас приветствовать. За окном наступила красавица осень. Многие поэты восхищались ей. Послушайте какие красивые слова написал А.С. Пушкин: Слайд 1 Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса — Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и в золото одетые леса, В их сенях ветра шум и свежее дыханье, | Дети слушают и рассматривают изображение осени. | Групповая | Эмоциональная отзывчивость |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------------------|--|---------------------------------|
| <p>Мотивационная</p> | <p>Продуктивный Игровая ситуация</p> | <p>И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы.</p> <p><i>(Звучит тревожная музыка. В зале появляется Баба Яга)</i></p> <p>Баба Яга: Ага, опять веселитесь, а про меня забыли? Вот обижусь на вас и отправлю в лес. Посмотрим, как вам там понравится.</p> <p><i>(Звучит музыка, Баба Яга произносит заклинание: «Чуфирь, чуфирь чуфарез, отправляйтесь, дети, в лес. Свет гаснет. Появляются атрибуты осеннего леса: пенёк, осеннее дерево, кусты на которых висит паутина. Баба Яга убегает)</i></p> <p><u>Слайд 2 Изображение леса (чёрно-белое)</u></p> | <p>Дети наблюдают</p> | <p>Дети приседают на корточки и закрывают глаза.</p> | <p>Заинтересованность детей</p> |
|----------------------|--|--|-----------------------|--|---------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|
| | | | | | |
| <p>Основная часть. Продуктив но - творческая</p> | <p>Словесный Беседа, анализ ситуации</p> <p>Словесный Решение проблемной ситуации</p> | <p>-Ребята, посмотрите, а ведь Баба Яга и правда отправила нас в лес. Да, по-моему, он не простой, а заколдованный. Как вы думаете?</p> <p>-Как же нам отсюда выбраться давайте подумаем. -Кто живёт и охраняет лес? Кому не понравится такое поведение?</p> | <p>Дети отвечают на вопросы: Верно заколдованный потому что: птицы не поют, листики не шелестят и не видно зверей никаких. Дети отвечают на поставленные вопросы и Дети зовут Лесовика</p> | <p>Фронтально-индивидуальная</p> | <p>Развивается творческое воображение, коммуникативные навыки приходят к выводу, что надо обратиться к Лесовику</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|--|
| | <p>Словесный Беседа</p> <p>Словесный Чтение стихотворений</p> <p>Показ</p> <p>Словесный</p> | <p>-Давайте дружно его позовём. <i>(Из-за куста появляется Лесовик)</i></p> <p>-Здравствуйте, ребята. А я не пойму, что такое случилось моим лесом.</p> <p>Вос.: -Это нас Баба Яга заколдовала и отправила в лес пропадать.</p> <p>Лесовик: -Я вам помогу. Только тропинка не простая. Надо выполнить все задания, и вы вернётесь домой. От вас всё зависит.</p> <p>Вос.: -Ну что, ребята постараемся?</p> <p>- Вот первое задание. Надо Осень порадовать, чтобы она вернула краски в лес. Для этого необходимо рассказать стихотворения про осень. <i>(дети читают стихи)</i></p> <p>Слайд3 Изображение леса (Цветное)</p> <p>-Молодцы, ребята, вот вам следующее задание «Определите признаки осени»</p> | <p>Дети читают выразительно стихотворения</p> <p>Работа по картинкам</p> | <p>Индивидуальная</p> | <p>Радость от выполнения задания</p> <p>Развитие речи, памяти,</p> |
|--|---|--|--|-----------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Постановка проблемы.</p> <p>Продуктивный Игровая</p> <p>Словесный Обсуждение заданий</p> | <p>Слайд4</p> <p>-Молодцы, ребята и это задание вам под силу оказалось, а дальше вам предстоит самим найти задание для этого необходимо встать лицом к ёлке, повернуть вправо, сделать 4шага вперёд 2 шага влево. Там надо найти кленовый листок красного цвета, а под ним 3 конверта.</p> <p>Как же нам выполнить задания? Конвертов 3, а нас много?</p> <p>-В 1 конверте пазл, плодов и листьев. Все части перемешаны.</p> <p>Наша задача подобрать плод к листьям. Это задание для первой команды.</p> | <p>Дети выполняют движения и находят лист, под ним 3 конверта с заданием</p> <p>Ответы детей, делятся на 3 команды</p> <p>Работа в командах</p> <p>Выполнение заданий</p> | <p>Индивидуальная</p> <p>Подгрупповая</p> | <p>мышления</p> <p>Ориентирование</p> <p>Развивать навыки совместной деятельности</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Словесный обсуждение</p> <p>Продуктивная, Творческая</p> <p>Словесный Беседа</p> | <p>-Вторая команда игра «Танграм» Вы должны собрать из геометрических фигур по рисунку силуэты: лиса, елка, заяц.</p> <p>-Третья команда для вас игра «Какой фигурки не хватает» Вам необходимо дорисовать фигурку, которой не хватает.</p> <p>-Лесовик: Молодцы!</p> <p>-Следующее задание «Птицы» Надо определить какие птицы остаются зимовать у нас, а какие должны улететь.</p> <p>Слайд №5</p> <p>-Смотрите кто это там</p> <p>Слайд №6</p> <p>- Верно Это белочка. Она потеряла корзинку надо её найти и собрать в неё грибочки.</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Ищут корзинку и грибы</p> | <p>Индивидуальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Групповая</p> | <p>ти, умение договариваться</p> <p>Развитие логического мышления</p> <p>Закрепление знаний о птицах</p> <p>Развитие внимания, ориентирование</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|---|
| | <p>Продуктивный (слушание)</p> | <p>-Ведущий: - Ой, ребята, по-моему, я уже слышу, как лес ожил, значит и выход рядом. <i>(звучит запись «Звуки леса»)</i> Лесовик: Верно, только напомните мне кто вас отправил в лес? А почему? Воспитатель: Как же нам её порадовать? -Я предлагаю собрать для Бабы Яги красивый осенний букет. <i>(дети под музыку собирают осенние листья, ветки рябины)</i> -Вот и выполнили вы все задания. Я прощаюсь с вами! Закройте глаза и посчитайте до 15.</p> | <p>Дети слушают звуки леса Ответы детей Баба Яга. Она обиделась. Ответы детей Сделать ей подарок Дети собирают букет Дети благодарят Лесовика, прощаются с ним</p> | <p>Групповая Индивидуальная Групповая Групповая</p> | <p>Развитие внимательного слушания, воображения</p> |
|--|------------------------------------|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|---|--|--|
| | | (Гаснет свет, убираются атрибуты леса, звучит музыка и дети оказываются в зале.) | Закрывают глаза | | |
| Заключительная часть. | Словесный Подведение итогов | <p>(появляется Баба-Яга)</p> <p>Баба Яга: -Ой, ребята это мне! Я так рада и хочу пообещать быть доброй. Я следила за вами и мне понравилось, как вы выполнили все задания. А какие были для вас самые трудные? А что вам запомнилось больше всего?</p> <p>Б.Я.:-Молодцы, ребята. Ну а мне пора возвращаться в лес! До свидание!!!. <i>(уходит)</i></p> <p>Вос.: -Ну что ж ребята, нам тоже пара возвращаться в группу. !</p> | <p>Дети дарят Бабе Яге букет</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети прощаются с Бабой Ягой</p> | <p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> | <p>Развивается воображение и коммуникативные навыки.</p> |

Библиографический список:

1. Дорофеева А. «Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи» Мозаика, 2011 г.
2. М.В.Драко «Китайский танграм. Магический круг. Вьетнамская игра: Игры-головоломки» Попурри 2009г.