

Батурина Галина Николаевна

воспитатель

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Якорек»
Республика Башкортостан, город Благовещенск**

Шатунова Елена Николаевна

воспитатель

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Якорек»
Республика Башкортостан, город Благовещенск**

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА
ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, первых князьях; о богатырской славе и верности народа Отечеству своему; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков, осознать себя их частью, любить и уважать семью, товарищей, окружающих.

К сожалению, настоящих патриотов остается все меньше. И чтобы наши потомки не забыли значения слов «Родина», «патриот», «патриотизм», мы должны научиться ощущать себя частицей народа, но главное, должны научить этому наших детей. Русская история богата

яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.

Военная история нашей страны полна героизма, романтики, истинного патриотизма, насыщена интересными, драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями.

Все это дало нам богатейший материал для подготовки и реализации проекта для старших дошкольников «Богатыри земли русской»

Цель проекта: воспитание уважения к Защитникам Отечества на основе ярких впечатлений и исторических фактов, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа.

Задачи:

- Вызвать у детей чувство гордости за свою страну;
- Воспитывать интерес к ее героическому прошлому, военной истории;
- Формировать патриотические чувства и представление о героизме;
- Воспитывать желание узнавать историю жизни русских людей, умение отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества.
- Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

Продолжительность проекта: с ноябрь 2016 г. по май 2017 г.

Вид проекта: исследовательско-творческий проект

Участники проекта: педагоги, дети 5-7 лет и их родители

Продукт проекта: фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества», панно «Русские богатыри», изготовление с помощью родителей воинских доспехов, изготовление дидактических игр «Украсим воинские доспехи», «Девыцы - красавицы».

Предполагаемый результат:

- Сформировать у детей общую познавательную осведомленность;
- Повысить интерес к культурно-историческому наследию народа: обобщить представления о традиционной культуре, о своем крае как части России, проявлять интерес к истории своей семьи, детского сада, города, страны;
- Сформировать у детей нравственные установки, чувства и качества личности, как будущего защитника своей страны.
- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию. Усиление ресурсного обеспечения группы.

План реализации проекта

Ноябрь

Подготовительный этап

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
4. Составление плана работы по проекту

Практический этап декабрь - май

План перспективный

Декабрь

Тема «Богатырская Русь».

Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри».

Чтение «Сказ о богатыре Илье Муромце».

Познавательное развитие «Сказание об Илье Муромце»

Игра «Зеркало» (подражание) в сопровождении песни А.Пахмутовой «Богатырская сила».

Январь

Тема «Былинные богатыри».

Рассказ воспитателя с показом иллюстраций «Былины – кладезь народной мудрости»

Работа над понятиями «былина, богатырь, герой «Отчизны».

Чтение былин в обработке И.В. Карнауховой.

Рассматривание иллюстраций к былинам.

Февраль

Тема «Богатырский костюм».

Рассматривание альбомов, иллюстраций, делая акцент на красоте доспехов.

Беседа об истории вышивки и её символике.

Рисование на тему «Богатырская рубаха», «Платье для девицы-красавицы»

Интегрированное занятие «Богатыри земли русской»

Развлечение «Защитники Отечества»

Март

Тема «Александр Невский – защитник земли русской».

Рассматривание иллюстраций с изображением древних городов, воинов в доспехах; изображение ордена Александра Невского; фотографии храма Александра Невского в Краснодаре.

Познавательное развитие «Александр Невский - защитник земли русской».

Слушание в записи кантаты С. Прокофьева «Александр Невский» и рассматривание иллюстрации «Ледовое побоище»

Викторина «Защитники Отечества»

Апрель

Тема «Велики полководцы России»

Познавательное развитие «Защитники земли русской – русский полководец М.И. Кутузов»

Рассматривание иллюстраций с изображением Бородинского сражения, портрета М.И. Кутузова, картин посвященных войне 1812 года

Беседа с детьми о Великой Отечественной Войне, рассматривание, картин, фильмов о подвиге советских солдат. Рассказать детям о великом полководце Г.К. Жукове.

Познавательное развитие «День Победы»

Заключительный этап

Проведение итогового мероприятия праздник «День Победы» (май)

Оснащение развивающей среды

- Панно «Русские богатыри»
- Настольно - печатная игра «Девушки - красавицы»
- Воинские доспехи
- Стенд «Великие вехи России»

Работа с родителями

- Выставка детских рисунков на тему «Доспехи русских воинов-богатырей». Оформление папки - передвижки «Воспитание начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста».
- Консультация для родителей «Крепка семья - сильна Россия!», «Растить мужчину».
- Оформление фотовыставки «Мой папа - солдат».
- Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.

Привлечение помощи родителей к пополнению развивающей среды.

Библиографический список

1. Аникин В.П. Древнерусские повести. - М.: 1989. – 87 с.
2. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М. : 2003. – 56 с.
3. Карнаухова Н.В. Былины и героические сказки. Краснодар, 1992. – 78 с.

4. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ. /Л.Д. Морозова// Ребенок в детском саду. – 2010 №2 – С.7
5. Патронова И.Н. Проектный метод // Дошкольное воспитание.- 2007 №3 – С.81
6. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б. Зуйкова. - М.: АРКТИ, 2011. – 96 с.