

Белякова Н.П.

## ПРОГРАММА КРУЖКА: «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)

В проекте Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования основным направлением является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующими возрасту видами деятельности. Одним из условий для полноценного развития подрастающего поколения является воспитание физически здорового ребенка. Решение этой задачи неразрывно связано с обеспечением безопасности жизни и здоровья ребенка.

"Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности..." (статья 1. Закона Р.Ф. от 5 марта 1992г. № 2446-1

Любая общепринятая норма поведения должна быть осознана и принята человеком - только тогда она станет действенным регулятором его поведения

Дети являются уязвимым звеном общества. Из-за отсутствия опыта и небольшого багажа знаний. И еще, учитывая возрастные особенности, они являются самыми любознательными.

Повышенная ответственность педагогического коллектива за полноценное развитие, эмоциональное благополучие и жизнь каждого ребенка потребовала работы в данном направлении.

Одной из главных задач является воспитание у детей не только привычки здорового образа жизни, но и дать знания о том, как поступить в той, или иной опасной ситуации. В связи с этим разработана программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и воспитателей.

Эмоционально- психологическая готовность ребенка (наряду с интеллектуальной готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В основе социальной уверенности лежит положительная «Я-концепция», которая способствует развитию индивидуальности и отвечает «Концепции дошкольного воспитания».

Ведущая идея программы- создание комфортной среды, обогащения знаний для формирования у детей привычки здорового образа жизни, умения правильного поведения в любой ситуации.

Цель программы- формирование основы безопасного поведения дошкольников и в будущем - школьников. Умение помочь себе и окружающим.

### Задачи:

1. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.
2. Формировать у детей основы ценностного отношения к себе и окружающим людям.
3. Систематизировать приобретенные ранее знания для формирования культурно-личностных отношений между старшими дошкольниками.
4. Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.
5. Воспитывать правила поведения в группе сверстников (быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым).
6. Создавать основы правового сознания детей.
7. Совершенствовать интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей и интересов.
8. Продолжать формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

### Развивающие задачи:

1. Развивать у детей интерес к здоровому образу жизни.
2. Продолжать развивать интерес к строению своего организма.
3. Развивать у детей способность распознавать опасности и их источники.
4. Формировать умения ликвидации возможных последствий.
5. Формирование умений оказывать помощь себе и окружающим.

**Воспитательные задачи :**

1. Воспитывать интерес к правильному поведению в обществе.
2. Воспитывать интерес к своему организму.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему:
  - природе,
  - животным,
  - своему организму,
  - \*окружающим предметам.
4. Воспитывать желание помогать другим.
5. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
6. Привлекать родителей к познавательной воспитательной работе с детьми.

Сложившаяся социальная обстановка, большое количество транспортных средств на улицах городов и населенных пунктов, вызывает беспокойство у всех людей. Особую тревогу мы испытываем за самых маленьких беззащитных граждан – маленьких детей.

Именно поэтому я поставила перед собой цель разработать и опробовать на практике систему работы по формированию у детей дошкольного возраста знаний о безопасности жизнедеятельности, приобщении детей к здоровому образу жизни, совершенствуя их знания и умения.

**Принципы, лежащие в основе программы:**

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Наглядности (иллюстративность, использование ИКТ, видео, раздаточного и практического материала).
- Деятельности (действия-способа познания).
- Креативности (организация инновационной деятельности).

- Вариативности (педагог использует разные способы решения проблемных задач).
- Систематичности, непрерывности, взаимосвязи с другими областями
- Постепенности (от простого к сложному).
- Тактичности, доброжелательного отношения к каждому.
- Принцип сезонности.

**Тематика занятий в кружке "Безопасное детство" строится с учетом интересов детей, задач Программы детского сада, а так же условий Социума.**

**Организационно - методическое обеспечение программы:**

(список детей, возраст, сроки реализации, режим занятий, наполняемость)

Программа рассчитана на один год, для успешного прохождения программы численность детей, посещающих кружок не должна превышать 15 человек. Формы проведения занятий разнообразны: беседы, викторины, экскурсии и чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки, развивающие игры, проблемные ситуации направлены на развитие творческого потенциала ребенка. Использование на занятиях дидактических игр и упражнений, сюжетно-ролевых игр, просмотр презентаций, творческих мастерских, направленных на глубокое проживание детьми той или иной темы, оказывают благотворительное влияние на развитие не только познавательной, но и личностно мотивационной сферы будущих первоклассников

Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю, по 30 мин

**Формы и методы работы кружка.**

- Рассказ воспитателя с использованием медиапрезентаций.
- Просмотр видеофильмов.
- Знакомство с произведениями художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций, картин.
- Заучивание стихов.
- Беседы.
- Создание ситуаций и практическое решение.
- Продуктивная деятельность.

- Практические упражнения для закрепления навыков.
- Инсценировка.
- Развлечения, викторины и КВН.
- Спортивные праздники.
- Досуги, совместно с родителями.
- Экскурсия в пожарную часть.
- Участие сотрудника ГИБДД.

**Содержание занятий кружка.**

- упражнения для физического развития детей;
- развивающие игры по ОБЖ;
- задания на укрепление здоровья.
- просмотры фильмов; презентаций;
- дидактические игры для закрепления навыков;
- практические задания;(способы решения задачи в любой ситуации);
- практические действия (оценка ситуации и поведения окружающих);

- Игры-драматизации;
- Подготовка и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок (по теме ОБЖ).

**Предметно - развивающая среда.**

Повышение уровня безопасного поведения способствует соответствующая предметно-психологическая обстановка.

- Наличие наглядного материала;
  - Наличие ТСО;
  - Материала для практических действий.
- Для того, чтобы влиять на развитие ребенка, необходимо изучать его особенности и оценивать его возможности, для этого следует фиксировать результаты с помощью:
- постановки спектаклей;
  - драматизации сказок;
  - проведение развлечений, КВН, викторин.

**Список используемой литературы:**

1. Закон Российской Федерации " Об образовании".
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста",Р. Б. Стеркина , Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Р.Ф. к использованию в работе с детьми.

**Интернет ресурсы:**

Видео фильмы;

**- Уроки осторожности тетушки Совы:**

- бродячие животные
- водоемы
- электричество
- пожарная безопасность
- поведение дома
- поведение в природе
- поведение в городе

**- Азбука безопасности:**

- безопасное место
- игры с огнем
- как не замерзнуть в холода
- место для купания
- на остановке
- не веселые петарды
- опасные игрушки
- опасные сосульки
- землетрясение
- лесной пожар
- один дома

- пожар в квартире
- качели, грибы, микроб.
- азбука здоровья
- анатомия для детей
- личная гигиена
- быть здоровым- здорово
- чистота - залог здоровья.

**Использование ИКТ;**

Презентации по темам:

- Здоровый образ жизни.
- Почему надо чистить зубы и мыть руки.
- Гигиена питания.
- Детям о правилах безопасного поведения.
- Опасности в доме.
- Огонь- друг, или враг.
- Спички детям не игрушка.
- Один дома.
- Дорога в школу.
- Правила поведения: в школе, в общественных местах, на улице, в лесу, на водоеме.
- Опасности на улице, на дороге, в лесу.
- Ядовитые растения.
- Осторожно - сосульки!
- Помощь при укусах( животных, змей, насекомых).
- Помощь при дорожном происшествии.
- Что такое катастрофа?
- Викторина: " Хочу быть пожарным".
- Первая помощь при кровотечении, при переломах.
- Звукозапись сигналов ГО и Ч С.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКА:  
" БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО".

раздел	тема	Краткое содержание.	Дата проведения	примечание
В здоровом теле	Как устроен человек?	Беседа:"Органы человека", танец: "А где же ручки?"	октябрь	
	Смотри во все глаза.	Беседа о важности глаз. «Уроки осторожности тетушки Сова».		
	Почему надо чистить зубы?	Беседа:"Почему надо чистить зубы и мыть руки?"видео:"Уроки мойдодыра".		
	Витамины - наши помощники.	Беседа : " Здоровый образ жизни", игра: "Полезно - вредно."рисунки детей.		
	Микробы- враги.	Беседа, "Микробы". «Гигиена питания».	ноябрь	
	Дорога к доброму здоровью.	Развлечение-викторина: "В гостях у Айболита",рисунки детей.		Участвуют все дети .
Ребенок в обществе.	Я в транспорте.	Беседа: Опасности на дороге" " Первая помощь при автоаварии ".		

	Я пришел в магазин.	Беседа: Правила поведения в общественных местах".Видео: "Уроки осторожности тетушки Совы", сюжет-ролев. игра "Магазин»		Предложить детям дом. задание-сходить в магазин(под присм.взрослых)
	Мы пришли в театр.	Беседа: "Безопасность в театре", видео:"Азбука безопасности".	декабрь	Можно проиграть ситуацию при посещения тетра.
Ребенок на улице.	Дорога в школу.	Беседа: "Светофорик" "Дорога в школу"		Предложить нарисовать дорогу в д/с.( дома с родителями)
	Незнакомые люди и предметы, детская площадка.	Беседа:"Опасности на улице", видео"Уроки осторожности тетушки. Совы."правила поведения на детской площадке.	январь	
	Бездомные животные.	Беседа:"Первая помощь при укусах животных", видео:" Азбука безопасности»		
	Колесо безопасности	КВН.		С участием родителей.
Ребенок в природе.	Опасности в лесу.	Беседа:" Опасности в лесу", " Первая помощь при укусах насекомых, клещей", "Ядовитые растения".	февраль	
		Беседа: "Как не заблудиться в лесу?"		
	Ч.С. в лесу.	Беседа: «Лесной пожар»		
	Лес друг, а не враг.	Инсценировка: "Дорога к бабушке."(Красная шапочка , Маша и медведь).	март	
Ребенок дома	Если в дверь позвонили.	Беседа: «Один дома",видео:" "Азбука безопасности".		
	Опасности в доме.	Беседа:"Опасные игрушки»,д/ игра: «Опасности в доме".		
	Наши помощники(электроприборы)	Беседа: «Электричество" (уроки осторожности тетушки Совы)		
	Огонь-друг, или враг?	Беседа:"Спички детям не игрушка",	апрель	
	При пожаре не зевай.	Ситуация:"Если в доме пожар " Хочу быть пожарным" " Правила поведения при пожаре""		
	В гостях у Буратино	Подведение итогов: инсценировка сказки (отрывок)		Предварит разучивание ролей
Природа сердится	Все о молнии грозе и снегопадах.	Беседа:"Правила поведения при катаклизмах", видео:" Осторожности при грозе, на льду",		

		Как не замерзнуть.."Осторожно - сосульки "		
	Землетрясения.	Беседа: «Первая помощь при землетрясениях»,	май	
	Химические аварии.	Беседа: "Первая помощь при отравлениях".		
	Пожары и наводнения.	Беседа: Правила поведения при катастрофах", видео:"МЧС России".		
	Безопасность- каждый день !!!	Итоговое занятие (чтение стихов, загадывание загадок, пение песен)		Участвует вся группа.

### Используемый материал

1. Авдеева Н.Н «Безопасность»
2. Коломина Н.В.»Воспитание основ экологической культуры в детском саду»
3. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки», «Этикет для малышей», «Зеленые сказки», «Правила пожарной безопасности», «Беседы об основах безопасности», «Пожарные предметы», «Дорожная азбука», «Шесть картинок», «Транспорт», «Съедобное- не съедобное», «Как избежать неприятностей?» (на воде и на природе, во дворе и на улице, дома)
4. Произведения: С Маршака, Г.Цыферова, Л.Толстого, С.Михалкова, К.Чуковского, А.Барто, Ю.Тувима, А.Левина «О вежливых манерах на нескольких примерах», Н.Деяева «Не играйте на дороге», М.Манакова «Как не попасть в беду», «Если дома ты один», В.Лясновский «Если вы воспитаны».
5. Русские народные сказки, пословицы, загадки.

### Сведения об авторе

**Белякова Наталья Петровна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9, г. Ярцево