

Березина Татьяна Александровна

учитель – дефектолог

АНО ДО «Планета детства «Лада»

детский сад № 198 «Вишенка»

Россия Самарская область г. Тольятти

Игровая инновационная технология «Лэпбук»

**«Человек образованный — тот,
кто знает, где найти то, чего он не знает»**

Георг Зиммель

Не секрет, что информатизация общества изменила практику нашей повседневной жизни. Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Сегодня мы хотим представить вашему вниманию вот такие интересные пособия. Это авторские пособия, которые привлекают к себе внимание необычностью, яркостью, новизной. Это *лэпбук*, технология создания которого, меня очень заинтересовала. Что же такое лэпбук?

Лэпбук – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга». Эту небольшую самодельную папку ребёнок может удобно разложить и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук представляет собой интерактивную тематическую папку или книжку-раскладушку с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.

При этом - это не просто поделка. Это заключительный этап исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения данной темы совместно со взрослыми (воспитателем или родителями).

Заполнять эту папку может, как взрослый с помощью интернет – ресурсов, так и дети с помощью рисунков, аппликации, коллажей.

Все иллюстрации, загадки, стихи из лэпбука можно использовать и на занятии, и в других видах деятельности.

Зачем же нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Особенно это ценно для детей «визуалов».
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.
3. Ребенок научится совместной работе по сбору и систематизации информации.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.).
5. Создание лэпбука – это увлекательное творческое занятие!

Из чего состоит лэпбук?

Жёстких требований нет. Лэпбук может состоять из папки формата А3, в которую, как я говорила, клеиваются детали с наглядной информацией по теме: от интересных игр до лексики и большого количества информации.

Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность. Но лучше всего получаются лэпбуки на какие-то частные, а не на общие темы.

У вас получится книжка с самыми общеизвестными фактами. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти факты являются новыми. Но для детей постарше (а все-таки полноценное занятие с лэпбуками возможно где-то с возраста 5 лет) такой лэпбук будет нести мало пользы. А вот если взять какую-нибудь конкретную птицу и в лэпбуке дать подробную информацию о ней (строение, повадки, места обитания, питание) - то это будет гораздо продуктивнее.

После того, как вы выбрали тему, нужно составить план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками, это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Самый интересный этап в создании лэпбука - подбор познавательного и иллюстративного материала. Здесь незаменимый помощник – компьютер и интернет-ресурсы.

Заключительный этап – соединение всех деталей пособия. Конечно, качество пособия зависит от технической оснащенности процесса. Ламинатор и брошюратор помогают сделать пособие эстетичным, ярким, более практичным.

Лэпбук, как совместная продуктивная деятельность взрослого и ребенка, может служить положительным примером по-настоящему образовательного средства с большими интегративными возможностями.

Использование лэпбука, думаю, поможет создать условия для снижения гиперактивности дошкольника, организации эмоционально-личностного общения с ребенком. Всё это способствует созданию условий для развития у детей любознательности, сосредоточенности и концентрации внимания.