

Борозинец К.Д., Кикас К.А., Малышева Л.В.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ 8 МАРТА

1 этап: исследовательский: а что мы знаем про праздник?

Цель: открытие культурно-исторического пласта.

Запуск: театрализованное представление про историю праздника.

Предполагаемый результат: выявление сути праздника и причины, почему его празднуют.

Действия:

У: Ребята, к нам пришло письмо из старшей школы, старшеклассники хотят провести вам лекцию. Они считают, что вы уже достаточно взрослые и тема лекции «История праздника 8 марта». 8 марта, что за праздник? А вы знаете историю этого праздника?

Д: *ответы детей*

У: Так давайте прямо сейчас пойдем и узнаем!

Д: Давайте!

Учитель вместе со всем классом идут в актовый зал, заходят

Старшеклассники делают театрализованное представление про историю праздника 8 марта. См. Приложение 1. Из представления вытаскивается суть праздника, зачем празднуем.

Ведущие: Теперь нам нужно разделить по 4 человека, вы можете повернуться к вашим соседям. Давайте вместе придумаем, как нам праздновать праздник 8 марта? Все идеи мы запишем на лепестках, и общими усилиями у нас получится красивый цветок – символ весны и 8 марта!

2 этап: создание проекта замысла: как сделать праздник для других?

Цель: создание праздника для других.

Запуск: приглашение на бал «в гостях у Золушки».

Предполагаемый результат: создание подарка – поздравления для мам, бабушек, сестер + организация (подготовка) поздравления для девочек.

Действия:

I блок.

У: Мы придумывали, как мы можем праздновать праздник 8 марта. А как нам необычно поздравить наших мам и бабушек? Что мы можем сделать?

Д: стих, поделка, оригами.

У: Давайте, запишем оригинальное видео-поздравление все вместе, общими усилиями. Вам нравится такая идея? Какие есть предложения, что мы можем записать?

Сюжет: каждый ученик по слову говорит пожелание, далее общая выученная песня на уроке музыки и финалом станет выложенное слово «8 марта» из воздушных шариков, которые держат дети (съемка с высоты). см. Приложение 2.

II блок.

У: Ребята, нам снова пришло письмо, и теперь оно уже из королевского дворца и нас приглашают на бал «в гостях у Золушки».

Вспомнить про сказку «Золушка», автор, сюжет, провести параллель с 8 марта. Что «золушка» - истинная домохозяйка, как наши мамы и бабушки, которые трудятся изо дня в день по дому и на работе, но наступает такой момент (а именно праздник 8 марта), и нам нужно больше вытолкнуть непосильных нам маминых хлопот, чтобы наши мамы и бабушки отдохнули немного, хотя бы в этот день чуть больше!

У: Ребята, давайте, придем на бал нарядные, а там посмотрим, что нас ждет!

Учитель оставляет мальчиков после уроков, беседует о том, как мы можем поздравить наших девочек на балу, что им будет приятно. Кто-то предлагает стихи, песню, танец. И девочкам ни слово, мальчики решили, что это будет сюрприз!

** На балу девочкам придется доказывать мальчикам, что они самые чудесные девочки на свете с помощью конкурсов (по окончанию которых выдаются медали каждой за отдельную номинацию)**

3 этап: реализация замысла.

Цель: реализация замысла.

Запуск: все собрались в актовом зале в назначенный день.

Предполагаемый результат: праздник состоялся.

Действия:

Единый сценарий: бал «в гостях у Золушки», разбавленный поздравлениями мальчиков. См. Приложение 3.

Приложение 1

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА

8 марта - это первый праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда поздравляем наших мам, бабушек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. А ты можешь сделать подарок своими руками — цветочек из бумаги, открытку, рисунок. Маме и бабушке понравится всё, что ты подаришь от чистого сердца.

Почему Международный женский день празднуют именно 8 марта? Какая история 8 марта?

Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли учиться. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало! Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке (город в Соединённых Штатах Америки) более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём.

Потом в течение многих лет женщины устраивали акции протестов. Они требовали избирательного голоса, выступали против ужасных условий труда. Особенно протестовали они против детского труда. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах.

В 1921 году было решено праздновать Международный женский день 8 марта в память об участии женщин в демонстрации в Петрограде 8 марта (23 февраля по старому стилю) 1917 года, как одному из событий, предшествовавших Февральской революции.

Знаменитый памятник Веры Мухиной «Рабочий и Колхозница» (1937) — самый впечатляющий символ победившего в СССР равноправия мужчин и женщин. Его следует воспринимать как самый фундаментальный и значимый экспонат. Юноша и девушка, олицетворяющие собой хозяев советской земли — рабочий

класс и колхозное крестьянство. Они высоко вздымают эмблему Страны Советов — серп и молот» (скульптура Рабочий и Колхозница).

В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года, накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был объявлен праздничным.

В 1977 году ООН (Организация Объединённых Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ НА ВИДЕО

1 часть:

«Мы поздравляем вас с праздником весны, с 8 марта! Мы искренне вам желаем счастья, любви, здоровья, успехов, удачи, хорошего настроения, везения и семейного взаимопонимания! Пусть счастье влюбится в вас и никогда не отпускает ваши души и сердца! Будьте всегда так обаятельны и красивы! Безграничной любви вам и море радости!»

2 часть:

Песня

Лучик солнышка играет
Огоньками быстрыми
И под ним сосульки тают
Капельками-искрами

В этот чудный день весенний
Самый лучший день
Дарим маме песенку
Песенку-капель

Птички весело летают
Над лесной проталинкой
И приветливо кивает
Им цветочек маленький

В этот чудный день весенний
Самый лучший день
Дарим маме песенку
Песенку-капель

Звонкой песней провожаем
Снег и стужу зимнюю.
И с весною поздравляем
Мамочку любимую.

В этот чудный день весенний
Самый лучший день
Дарим маме песенку
Песенку-капель

3 часть:

Дети выкладывают фразу «8 МАРТА»
воздушными шарами.

Приложение 3

1 часть: дети поют песню, которую записывали на видео мамам, бабушкам.

2 часть: мальчики поздравляют девочек стихами со сцены (по 4 строчки):

Торжественны мальчишки,
Таинственны их лица.
По коридору школьному
Им некогда носиться.

Сегодня дело поважней –
Глаза горят огнём —
Поздравить одноклассниц
Хотим мы с женским днём.

Друзей желаем верных
И балериной стать.
Оценок вам отличных,
Чтоб мы могли списать....

С 8 марта, девочки!
Пусть жизнь станет сказкой,
Будни переполнятся
Добротой и лаской.

Милые, как Золушки,
Как феи чудесные,
Как мифические дивы,
Девушки прелестные.

Каждую из Вас отдельно
Похвалой можно отметить.
Всем желаю вам однажды
Принца сказочного встретить!

Краше девочек наших
Не сыскать вам на свете.
Всех прелестней и краше
Эти юные леди.

Поражают уменьем
И пленят красотой.
Всех на свете милее,
С доброй, чистой душой.

И сегодня поздравить
Мы б вас очень хотели,
Своих юных красавиц
В этот праздник весенний.

С 8 марта, девчонки,
Оставайтесь такими,
С вашим хохотом звонким,
И такими родными.

Игра 1. «Кто прячется за веером»

Два взрослых человека держат в руках натянутый отрезок ткани. Девочки, взяв веера, заходят за импровизированную ширму. Зрителям видны только лица девочек и их ножки. Ведущий приглашает мальчиков внимательно посмотреть на красавиц-девочек и хорошо запомнить место каждой из них. Затем мальчики отворачиваются спиной, а девочки меняются местами и закрывают лица веерами. Узнавать девочек приходится по туфелькам. Ведущий обращается к одному из мальчиков и просит отыскать ту девочку, чье имя называет ведущий. Такое же задание предстоит выполнить и остальным мальчикам. Не так-то просто определить, кто же скрывается за веером.

Конкурс 2. «Золушки». Нужно разделить фасоль и горох. Кто первой разделит фасоль и горох, та девочка и победила в этом конкурсе.

Конкурс 3. «Хозяюшки». Нужно назвать лишний продукт при приготовлении блюд – компот, борщ, пицца, каша, плов, салат, вареники. Кто больше назовет лишних продуктов, та девочка и победила в этом конкурсе.

Конкурс 4. «Модница». На двух столиках лежат по сумочке, бусам, клипсам, помаде и зеркальце. Играющих двое. По сигналу нужно надеть клипсы, бусы, накрасить губы, взять сумочку и добежать до противоположной стены зала. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

Конкурс 5.

1. Песня о мальчишке, который не хотел участвовать в сельскохозяйственных работах. (Антошка)

2. Песня о трагической судьбе насекомого. (В траве сидел кузнечик)

3. Песня о том, как вели себя две домашние птицы у одной пожилой женщины. (Два весёлых гуся)

4. Песня, о пути следования одной части транспортного средства голубого цвета. (Голубой вагон)

5. Песня о кудрявом дереве, стоящем во поле, которое хотели сломать. (Во поле берёза стояла).

Конкурс 6. «Танцы Золушки».
Участникам предстояло показать, как танцует Золушка во время полива цветов, подметания пола, мытья посуды, вытирания пыли.

Номинации:

Первая номинация: «Мисс Популярность». (Всем мальчикам раздают листы бумаги, на которых они пишут, какая девочка самая внимательная, отзывчивая, общительная. Выявляется самая популярная девочка, ей вручается медаль «Мисс Популярность».)

Следующая номинация: «Мисс Русалочка». (Мальчики выбирают девочку, у которой самые длинные волосы, и вручают ей медаль «Мисс Русалочка».)

Следующая номинация: «Мисс Длинные ресницы». (Среди девочек мальчики выбирают ту, у которой самые длинные ресницы.)

Следующая номинация: «Мисс Грация». (Желающие девочки выходят и танцуют под музыку. Мальчики выбирают самую грациозную и вручают ей медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Уверенность». (Глядя на себя в зеркало, серьезно, без улыбки, девочки должны себя хвалить: «Ах, какая я красивая, смелая, умная,

талантливая...» Самой уверенной вручается медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Сообразительность». (Желающим девочкам раздают листы с заданием составить как можно больше слов из заданных букв: косилка. Кто составит больше слов, получает медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Хозяюшка». (Та девочка, которая назовет верно лишние продукты, получает медаль «Хозяюшка».)

Следующая номинация: «Мисс Забота». (Девочки должны перевязать руку (ногу) мальчику. Кто это сделает аккуратно и быстро, получает медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Модель». (Кто из девочек красиво пройдет по классу, не уронив книгу, которая лежит на голове, получает эту медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Решительность». (Девочка, которая решится пригласить мальчика на белый танец, получает медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Звезда эстрады». (Кто из девочек лучше исполнит песню (можно под караоке), награждается этой медалью.)

Следующая номинация: «Мисс Обаяние». (Самой обаятельной в конкурсах девочке мальчики вручают эту медаль.)

Следующая номинация: «Мисс Зрительских симпатий». (Зрители аплодисментами выбирают девочку, которая им понравилась больше всех, и вручают ей медаль.)

Сведения об авторах

Борозинец Ксения Дмитриевна, МАОУ "Лицей №1" Октябрьского района города Красноярск

Кикас Кристина Андреевна, МАОУ "Лицей №1" Октябрьского района города Красноярск

Малышева Лилия Вениаминовна МАОУ "Лицей №1" Октябрьского района города Красноярск