

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«Средняя образовательная школа»

Исследовательская работа

О ЧЕМ МОЛЧИТ КУНИЦА

Номинация «5 – 8 классы»

Выполнила: Волкова Вера, 6Б класс
ГАОУ ВО МГПУ СОШ

Руководитель: Бабунова Ю.М.,
учитель биологии

Москва, 2017

Аннотация

Изучены особенности содержания куницы лесной с целью составить рекомендации по уходу за зверьком в домашних условиях. Исследование проводилось в течение недели в условиях Московского зоопарка. При обработке результатов оказалось, что гипотеза не подтвердилась: содержать куницу в домашних условиях, как и других диких животных, нельзя. Практически невозможно создать необходимые условия животному дома. Даже в зоопарке у куницы возникает стереотипия – нестандартное поведение, которое свидетельствует о неблагополучии зверька. В итоге результатом работы явился авторский рассказ от лица куницы.

Ключевые слова: куница лесная, стереотипия.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ГЛАВА I. КУНИЦА ЛЕСНАЯ	6
1.1. Особенности строения	6
1.2. Местообитание и образ жизни	6
1.3. Питание	7
1.4. Размножение	7
3. ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ I	9
4. ГЛАВА II. МОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	10
2.1. Описание исследования	10
2.2. Стереотипия животных	10
5. ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ II	11
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12
7. ЛИТЕРАТУРА	14
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Несколько миллионов лет началось одомашнивание человеком диких животных. Раскопки первобытных людей показали, что еще в мезолит были приручены почти все виды домашних животных. В настоящее время у 76% граждан России есть домашние питомцы. Чаще всего люди заводят кошку (37%) или собаку (30%). Менее популярны аквариумные рыбки (4%), декоративные птицы (3%) и другие мелкие животные (2%). Об этом говорят результаты исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

В настоящее время все чаще встречаются владельцы, которые держат дома необычных питомцев. Службой по охране природы установлено, что на содержании у людей находится значительное количество диких животных, которых ждет в большинстве случаев трагическая судьба. Мне давно нравится куница – пушистый проворный зверек, с красивым мехом. Я решила выяснить, можно ли содержать куницу в домашних условиях.

Данная работа будет полезна всем людям, которые хотят держать дома представителей дикой природы. Прежде чем сделать шаг в этом направлении, нужно хорошо изучить особенности поведения и условий жизни животного.

Цель работы: выяснить особенности содержания куниц в домашних условиях.

Задачи:

1. Изучить информацию об особенностях поведения, питания и повадках куниц в природе.
2. Познакомиться с условиями содержания куниц в неволе.
3. Составить рекомендации по содержанию куниц в домашних условиях.

Объект исследования: куница лесная.

Предмет исследования: условия содержания куницы в домашних условиях.

Гипотеза: куницу можно содержать в домашних условиях при соблюдении определенных правил.

Методы исследования: поиск и сбор информации, анализ данных, наблюдение.

Продукт работы:

а. запланированный - сборник рекомендаций по содержанию куницы дома;

б. полученный после исследования – авторский рассказ от лица куницы «О чем молчит куница!»

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты расширяют знания о содержании в домашних условиях диких животных данного рода, а не только куницы. Работа показывает важность и ответственность принятия решения о содержании животных дома, что воспитывает сочувствие, заботу в отношении братьев наших меньших, любовь к живой природе.

Практическая значимость заключается в помощи людям, которые решили содержать дома диких животных.

Основные этапы исследования – изучение теоретической и научной стороны вопроса, эмпирическое исследование (наблюдение за куницей в условиях зоопарка, качественная и количественная обработка полученных результатов).

База исследования: Московский зоопарк.

Глава I. КУНИЦА ЛЕСНАЯ

1.1. Особенности строения

Куница – хищное млекопитающее животное с густым и мягким мехом, который может быть окрашен в различные оттенки коричневого цвета, от темно-коричневого, каштанового до буровато-желтого. На шее куница имеет горловое пятно желтого тона, круглое по форме. Лапы – короткие, пятипалые. Мордочка – острая. Уши – короткие, треугольные, с желтой полосой по кромке. Тело – стройное, приземистое, слегка удлиненной формы (от 45 см до 58 см). Хвост – пушистый, длинный, достигает половины тела куницы (от 16 см до 28 см в длину) (Прил. 1, рис. 1). Масса тела – от 800 г до 1,8 кг. Самки в среднем на 30 процентов легче самцов. Зимний мех куницы намного шелковистее и длиннее летнего, а летний – жестче и короче зимнего.

1.2. Местообитание и образ жизни

Лесная куница распространена на севере и в центре европейской части нашей страны, на Кавказе и в западной части Сибири. Лесная куница живет в старых хвойных, лиственных и смешанных лесах, с обилием дуплистых деревьев и буреломом.

Лесная куница больше всех остальных представителей своего рода предпочитает жить и охотиться на деревьях. Она с легкостью карабкается по их стволам. Ее хвост помогает ей с этим справиться, он служит кунице рулем, а иногда и парашютом, благодаря ему зверек прыгает вниз без каких-либо последствий.

Верхушки деревьев кунице абсолютно не страшны, она легко передвигается с одной ветки на другую и может прыгнуть на четыре метра. На земле она тоже прыгает. Искусно плавает, но занимается этим очень редко.

1.3. Питание

Хотя куница - один из основных врагов белки, которую ловит на земле и деревьях, она, как думают многие, ведет больше наземный образ жизни, чем древесный. А старые особи вообще неохотно забираются на деревья, предпочитая отыскивать мышей и полевок. Так как спелые еловые леса с буреломом и подлеском, где выше всего плотность куницы, являются и любимым местом обитания рябчика, то он часто становится жертвой проворного зверька, который ловит птиц на ночлеге в снегу. В урожайные на рябину годы куница питается этими ягодами и мало ходит. Предполагается, что в такое время она здесь же разнообразит свой «вегетарианский стол» рябчиками, которые тоже любят рябину. Тетерев редко встречается в глухих лесах, где охотится куница, и редко становится ее жертвой. Способна она одолеть зайца-беляка, хотя на обед ей он попадает не часто.

Редко упоминают о большой роли падали в питании лесной куницы, особенно в зимнее время. А между тем трупы брошенных домашних животных и остатки диких, добытых волками и людьми, порой являются основным кормом для куницы, а тяжелый зимний период. Охотники устанавливают в таких местах капканы и не остаются без добычи. Наверное, не все знают, что куница умеет и любит добывать ежей и даже, делая запасы, затаскивает их в беличье логово. Хищный зверек в урожайные на ягоды годы почти полностью переходит на сочное растительное питание, по сведениям охотоведа С. Кононова, «отдавая

предпочтение бруснике, затем чернике, крушине, рябине, клюкве». Надо добавить, что поедает куница также черемуху и шиповник.

1.4. Размножение

Сезон размножения у лесной куницы начинается в июле – августе. Беременность самки, как и у многих других куньих, длится очень долго – от 8 до 9 месяцев. Детеныши появляются на свет в марте – апреле. В помете бывает от 3 до 5 детенышей. Детеныши рождаются совсем беспомощными, глухими и слепыми, и самка в первое время совсем не выходит из гнезда. Спустя несколько дней, у детенышей вырастает короткая шерстка коричневого цвета. Прозревает выводок в возрасте около одного месяца. Еще через пару недель у них появляются молочные зубы, и вскоре детеныши начинают есть мясо, которое приносит им самка (Прил. 1, рис.2). В возрасте от 2-х до 2,5 месяцев молодняк начинает неуклюже лазать по деревьям. К концу лета у зверьков снова начинается гон, и самки бросают свое потомство. До осени молодняк держится в пределах материнского участка. Однако при достаточном количестве пищи молодой выводок может на этом же участке остаться на зимовку. Половой зрелости куницы достигают в возрасте от 3 до 4 лет. Продолжительность жизни этих зверьков составляет около 15 лет.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ I.

Изучив условия жизни куниц в природе, я пришла к выводу, что для нормального самочувствия кунице необходимо:

1. Обширное пространство с местами для лазания и температурным режимом.
2. Смешанное питание, включающее сырое мясо, ягоды, падаль.
3. Партнер для продолжения рода.

Я попыталась составить рекомендации по содержанию зверьков в домашних условиях. Кунице необходимо обеспечить:

1. Прохладу в помещении.
2. Зону с лесными растениями. Например: комнатный куст, но надо учитывать, что куница с большей долей вероятности попробует его объесть, поэтому надо, чтобы растение было не ядовитое.
3. Место, чтобы лазать, например, стена с зацепочками (скалодром).
4. Смешанное питание, например, мясо животных и птицы, лесные ягоды.

Внимание! Не давайте кунице сладкое!

ГЛАВА II. МОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

2.1. Описание исследования

Для подтверждения своей гипотезы осенью 2016 года я проводила исследование в зоопарке г. Москвы.

В течение недели я находилась рядом с клеткой куницы лесной и наблюдала за ее поведением и повадками (прил.1, рис.2). Результаты наблюдения я заносила в таблицу. Мое внимание привлекла нестандартная активность зверька. Куница бегала из одной стороны клетки в другую, бесцельно и навязчиво перемещалась по кругу, вращала головой, что явно свидетельствовало о нарушении нормальной активности зверька.

2.2. Стереотипия животных

Изучив литературу, я выяснила, что такая нестандартная активность зверька говорит о стереотипии - повторяющейся, относительно неизменной последовательности движений, не имеющей явной цели или назначения. Многие зоологи считают, что возникновение длительного стереотипного поведения животных указывает на неблагоприятные условия содержания. Это верный признак того, что животное испытывает стресс (Прил. 2).

Я увидела, что условия, в которых содержится куница, не полностью соответствуют их естественному поведению и физиологии. Неудивительно, что животные не способны это выдержать, что приводит к стереотипному повторяющемуся поведению.

Для нормально развития куниц помещение должно быть оборудовано в соответствии с потребностями данных животных. В них

должны присутствовать деревья, ветки, стена для лазания, то есть должно быть достаточно пространства и приспособлений для физических упражнений, которые требуются для благополучия этих вида.

Кроме того, стресс у зверей может возникать из-за большого количества людей, которые постоянно присутствуют в зоопарке рядом с клеткой.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ II.

Проведя исследование, я увидела, что даже в условиях зоопарка у животных, в частности у куницы, часто наблюдаются отклонения в их поведении и физиологии. В двигательной активности довольно часто встречается стереотипия – нестандартные повторяющиеся движения, которые свидетельствуют о переносимом стрессе и неблагополучии в здоровье животных. По результатам моего исследования стереотипия наблюдалась с 35% - 39% двигательной активности куницы (прил. 2 и прил.3).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучив литературу и проанализировав результаты исследования, я сделала выводы:

1. Моя гипотеза о том, что куница может жить в домашних условиях, не подтвердилась. Вот список трудностей:

- ✓ Мало кто сможет обеспечить кунице нужные условия и прохладную температуру.
- ✓ Когда бывают гости, никто не откажется от предложения покормить куничку чем-нибудь сладким.
- ✓ Вряд ли кто-нибудь решится пожертвовать стеной ради скалодрома для куницы.
- ✓ Куницу нельзя приучить к лотку.
- ✓ Что вам потом с огромным табуном куниц делать – непонятно!
- ✓ И в довершение всему кунице нужна огромная территория.

2. В условиях зоопарка у куницы около 35 – 36 % времени от всей двигательной активности наблюдается стереотипия – нестандартное нарушение поведения (прил. 2 и прил.3)

3. Диких зверей, а не только куницу нельзя содержать в домашних условиях. Это может привести к трагическим последствиям для животного, начиная от постоянных стрессов и нарушения здоровья, до полной гибели зверька.

Маленький совет: «Если вы увидели детёныша любого дикого животного, не спешите брать с собой маленькую беззащитную зверушку. Мать его не бросила, она, скорее всего, где-то поблизости. И, если вы оставите на детёныше свой запах, то родители, скорее всего, к нему не вернуться. Малыш будет брошен по вашей вине».

4. Рекомендации по содержанию куницы в домашних условиях я не смогу предложить, потому что диких зверей содержать дома **НЕЛЬЗЯ!**

5. В качестве продукта моей работы я решила написать рассказ от лица куницы, в котором попыталась отразить ее чувства. Я надеюсь, что мой рассказ и мои исследования помогут людям не совершать ошибку и не принимать решения заводить необычных диких зверей дома (прил. 4 и прил. 5).

ЛИТЕРАТУРА

1. Асписов Д.И. Лесная куница. Региональные особенности динамики запасов, экологии и хозяйственного использования. Волжско-Камский край // Соболь, куницы, харза. Размещение запасов, экология, использование и охрана. Отв. ред. А.А. Насимович. М.: Наука, 1973. С.
2. Граков Н.Н. Лесная куница. М.: Наука, 1981.
3. Граков Н.Н., 1972. Эпигенетические особенности внутривидовых группировок лесной куницы // Экология. № 5.
4. Сравнительный анализ краниологической изменчивости евроазиатских (соболь и лесная куница) и североамериканских (американская куница) видов рода *Martes*, 2015 г. М. Н. Ранюк, В. Г. Монахов Институт экологии растений и животных УрО РАН, Екатеринбург.

Интернет-источники

1. http://www.proxvost.info/animals/europe/lesnaya_kunitsa.php
2. <https://givotniymir.ru/lesnaya-kunica-obraz-zhizni-i-sreda-obitaniya-lesnoj-kunicy/>
3. <http://grossoxota.ru/biologiya-zverej/kuni/biologiya-lesnoj-kunicy/>

Приложение 1

Куница лесная



Рис. 1. Куница лесная в природе



Рис. 2. Куница в зоопарке

Приложение 2

Таблица наблюдения двигательной активности куницы лесной
в Московском зоопарке 24.10.2016 г.

Время	Стереотипия	Спит	Иная активность
08:00-08.16		+	
08:16-08.23	+		
08:23-08.46			+
08:46-09.04	+		
09:04-09.22			+
09:22-09.32	+		
09:33-09.45			+
09:45-09.54	+		
09:54-10.00			+
Итог:	43минуты	16 минут	61 минута

Время	Стереотипия	Спит	Иная активность
13:00-13.19	+		
13:19-13.24			+
13:24-13.26	+		
13:26-13.43			+
13:43- 13.48	+		
13:48-14.01		+	
14:01-14.28			+
14:28-14.36	+		
14:36-14.45			+
14:45-13.53	+		
14:53-15.00			+
Итог:	42 минуты	13 минут	65 минут

Вывод: У куницы 36% времени от всей двигательной активности наблюдается стереотипия.

Приложение 3

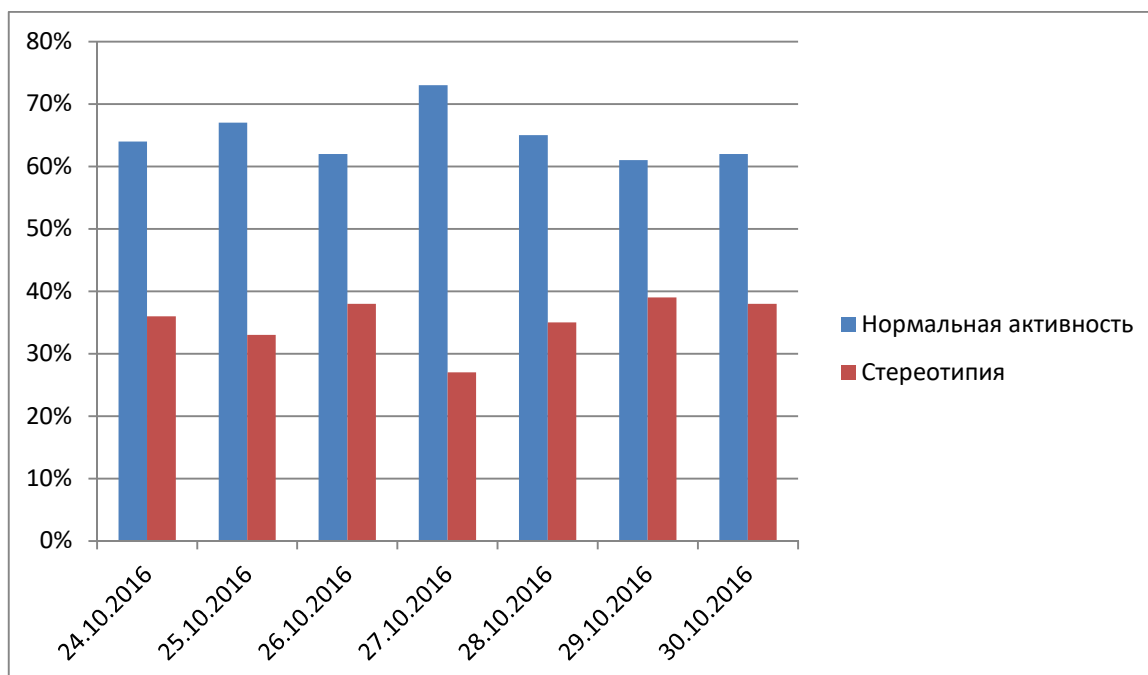


Диаграмма двигательной активности куницы лесной в Московском зоопарке с 24.10.2016г. – 30.10.2016г.

Авторский рассказ
«О ЧЕМ МОЛЧИТ КУНИЦА!»

Автор: Волкова Вера, ученица 5Б класса ГАОУ ВО МГПУ СОШ

Так! Это уже перебор! Его ребёнок опять таскает меня за хвост, а ещё говорят, что он лапочка. Как только я пытаюсь сопротивляться, он верещит, что у него игрушку отняли. И тут прибегают его родители. Далее, если я не успеваю убежать, то меня обзывают «наглой мордой» и отдают меня ему обратно. Ужас!

Знакомство с этой семейкой началось с того, что к моей уютной норке пришёл громила и, распугав всех моих подружек, когда мы между прочим обсуждали кто круче: вожак стаи или прекрасный охотник, взял меня в свои противные, сухие, ничуть не напоминающие приятный запах леса ручищи и назвал «милашкой». Сказал, что унесёт к себе домой. «Человечище сказало, человечище со своей женой сделало!!!»

И тут, когда я увидела его жену, меня чуть не стошнило от отвращения. Что это за кошмар ходячий!? Шерстка только на голове, отвратительно пахнет шампунем, и кошмарные алые губы испачканы чем-то коричневым, липким! Что же это такое? По запаху похоже на... Отраву! А шуба на ней пахнет похоже на моего соседа мистера Соболя! Значит, она скормила ему эту отраву, а потом сделала из него шубу!? Гадкая!

Затем они принесли домой детёныша. И я из «Милашки» превратилась в «Наглую морду», а милашкой стал он.

Ох! Давайте вернёмся в реальность! Нам надо спастись от этого кошмара! Он везде меня находит, а-а-а! Уф, вроде бы, ему дали ему мороженое, а он отвлекся. Теперь можно и попробовать создать план побега из этого дома.

Значит так! Какое самое подходящее время для побега? В 7.00 утра дочка идет в школу, главный человечик идет на работу. Так младшенький спит в час дня, а мама идет в магазин, как только он заснет. Значит, у меня будет всего лишь час, чтобы удрать отсюда. Вот только каким образом? За окном высоко дверь будет заперта. Наверное, надо найти какую-нибудь веревку и вылезти из окна. Вроде нормально. Ух, что-то я засиделась! Спать же пора!

О-о! Пора вставать. Так, что я запланировала? Нам нужна верёвка, она может быть на антресоли. Посмотрим! Что тут у нас? Старая одежда, банки из-под варенья, пыльный ковёр, палатка. Ой! А верёвочки нет! Но я точно помню, что люди её за чем-то брали!

Ой! к нам пришли гости! Ой, спасите! Все, как будто, всё в тумане... Где же конец комнаты? Там или там? Куда бежать? Ох! Мои нервы! Надо срочно что-нибудь погрызть. О! Комнатное растение подойдет. Оно сочное и вкусное. Ой! О завтраке я и забыла. Что это за отвратительная каша на тарелке? Лучше рискну и заберусь в холодильник, чем есть эту ерунду! Надеюсь, что я достаточно сильная для этого. Нет, не достаточно! Придется кушать резину между холодильником и дверцей. Уф, какая же она горькая! Ну, ничего! Зато теперь нормально поем. ОГО! Йогурт! Срочно надо съесть. О! Да тут ещё и клюква!

Минуточку, а что же это в руках у соседа? Верёвочка! Бежим! Бежим, пока не забрал! С верёвкой в зубах говорить неудобно! Быстро! Выпрыгиваем в окно! А-а-а-а! Фу! Городская грязь! И всё же, так лучше!

Какова эта история со стороны того человека?

Вот присмотрел я симпатичную куницу, поймал и повёз домой. Куница сидела на коленях у моей прекрасной жены! Она сегодня даже помылась! На ней была шуба из соболя.

Через год у жены родился ребеночек! Ах! Он так любил играть с куницей...

И тут в один прекрасный день куница гуляла по антресоли. К жене пришли гости. Куничке, чтобы она не приставала положили корма, а она съела комнатное растение и уплотнитель на дверце холодильника.

Затем гости ушли из-за того, что когда я отдавал верёвку для походов соседу, его укусила куница. Остальные гости испугались куницы и ушли. Жена повздыхала и ушла на прогулку по парку. Вернувшись к обеду, она обнаружила, что куница пропала...

Попробуйте сравнить, кому ущерб был нанесён больше, людям или кунице?

Приложение 5

Аудиозапись рассказа «О чем молчит куница!»

Автор: Волкова Вера, ученица 6 Б класса ГАОУ ВО МГПУ СОШ