

Вербенко М.Б., Глотова О.Н.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника, т.к. в этом возрасте возникают большие возможности для системного и последовательного воспитания детей. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка: его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти, что очень важно в воспитании патриотизма.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Задачи патриотического воспитания:

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному прошлому наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства.

Ребенок в дошкольном возрасте уже в состоянии отличать добро от зла, хорошие поступки от плохих, правду от лжи. Детям необходимо рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой Победе.

Предлагается рассмотреть технологию интегрированной проектной деятельности учителя-логопеда и воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ. Интеграция

проектной деятельности способствует повышению эффективности коррекционно-образовательного процесса.

В МДОУ «Звездочка» разрабатывались и реализовывались 2 интегрированных проекта, посвященных ВОВ:

– проект «Война глазами детей». Проект реализовывался в старшей группе компенсирующего вида и был направлен на формирование представлений о ВОВ у детей.

– проект «Потому что верит, потому что мать». Проект реализовывался в подготовительной группе компенсирующего вида. Цель проекта: показать роль женщин в ВОВ.

При разработке проекта учитель-логопед совместно с воспитателем:

- определяет тему, цель и задачи общеобразовательной деятельности и коррекционной работы;
- намечают этапы и содержание работы;
- в завершении анализируют результативность проекта и обсуждают дальнейшую перспективу

Воспитатель:

Планирует и организует художественную, коммуникативную, музыкальную, познавательную деятельность детей.

Логопед:

Адаптирует литературный материал, разрабатывает мнемосхемы для заучивания стихов о ВОВ, подбирает упражнения на развитие слоговой и лексико-грамматической стороны речи, совершенствует фонематическое восприятие и осуществляет автоматизацию поставленных звуков в речи детей.

Реализация проектов, направленных на воспитание патриотизма у дошкольников, осуществляется поэтапно:

1. Организационный этап.

Воспитатель расширяет знания детей о ВОВ посредством рассказа, беседы, показа презентаций, иллюстраций, прослушивание аудиозаписей (речь Левитана о начале военных действий, песня «Вставай, страна огромная», вой сирены, записи звуков бомбардировок и т.д.). Включая в план работы по проекту чтение ху-

дожественной литературы, беседы о прочитанном, обсуждение проблемных ситуаций ведется работа по формированию связной речи, дети обучаются строить фразы так, чтобы быть понятыми сверстниками.

Дети слушают и поют военные песни. Активное включение в музыкальную деятельность развивает у ребенка чувство ритма, способствует развитию фонематического слуха, формированию слоговой структуры речи.

Изобразительная деятельность способствует развитию мелкой моторики, творческого воображения, координации действий руки и глаза. Дети выполняли коллективные работы в различной изобразительной технике.

Патриотическое воспитание должно осуществляться в тесном взаимодействии с родителями:

- родители рассказывают детям о членах семьи, которые участвовали в ВОВ, показывая фотографии, награды;
- родители совместно с детьми изготавливают поделки для экспозиции;
- родители вместе с детьми принимают участие в шествии «Бессмертного полка».

Этап реализации проектной деятельности

На этом этапе происходит:

- заучивание и выразительное чтение стихотворений о ВОВ, подбор художественных средств (костюмы, атрибуты, декорации, создание презентации)
- изготовление подарков для ветеранов, экспонатов для выставки, посвященной ВОВ.

Логопед, работая с детьми над заучиванием стихов, разрабатывает мнемосхемы и определяет символы, которые помогут детям запомнить текст стихотворения и выразительно рассказать на итоговом мероприятии.

Как правило, стихи о войне сложны для заучивания дошкольниками, поэтому необходимо адаптировать материал без ущерба для художественного восприятия. С целью усиления восприятия поэтического произведения, возможно использования музыкального сопро-

вождения, различной атрибутики, костюмов. Стихотворение может исполняться сольно, дуэтом, или инсценировано группой детей. Такое разнообразное исполнение стихов о войне развивает у детей творческие, актерские способности, побуждает детей эмоциональнее воспринимать поэтическое произведение.

Воспитатель знакомит детей и родителей с различными технологиями по изготовлению выставочных экспонатов и для подарков ветеранам:

- технология «изонить»
- технология «квиллинг»
- технология «тестопластика»
- технология «шиниловые нити»

Палочки Кыюзенера и различные конструкторы могут использоваться для работ на военную тематику и атрибутику.

Последний этап проекта – итоговое мероприятие – всегда самый зрелищный. Проводим его публично: приглашаем гостей (детей, педагогов ДОУ, ветеранов, родителей). Именно на этот момент приходится наивысшая точка эмоционального накала. Форма итоговых мероприятий яркая, интересная, продумана так, чтобы высветить и продемонстрировать вклад и достижение каждого ребенка.

В старшей группе проводилось мероприятие «Война глазами детей», в подготовительной группе «Потому что верит, потому что мать...».

В фойе развернута выставка детских работ о ВОВ. Для ветеранов руками детей и родителей изготовлены подарки. Зал украшен георгиевскими лентами, дети и гости праздника имеют возможность просмотреть презентацию, посвященную ВОВ. Воспитанники ДОУ перестают быть объектом педагогического воздействия и становятся активным участником творческой деятельности, цель которой – воспитание патриотизма и нравственной духовности.

Сведения об авторах

Вербенко Марина Борисовна, учитель-логопед, Куриловский детский сад комбинированного вида «Звёздочка», Серпухов-15

Глотова Ольга Николаевна, воспитатель, Куриловский детский сад комбинированного вида «Звёздочка», Серпухов-15