

**Вызулина Елена Валерьевна,**  
**музыкальный руководитель**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 95»**  
**города Дзержинска Нижегородской области**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНО-**  
**ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**  
**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**"ДЕТИ-МУЗЫКА-ТЕАТР"**

Проектная деятельность – это создание условий, позволяющих детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным путём. В проектной деятельности ребёнок получает возможность быть самостоятельным, инициативным, активным деятелем, что соответствует федеральному образовательному стандарту дошкольного образования. Поэтому нами в нашем детском саду был разработан и реализован творческий проект «Дети-музыка-театр». В проекте участвовали дети старшей группы, музыкальный руководитель Вызулина Е.В., воспитатели старшей группы Мамонтьева Т.А., Шишина Е.Ф. и родители воспитанников. Наш проект возник не случайно. Недостаточное внимание родителей и детей к театру, поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду, несформированные умения детей в «актёрском мастерстве» - все это обусловило необходимость проведения более глубокой и целенаправленной работы по развитию музыкально-театрализованной деятельности воспитанников. Формой такой работы нами был избран проект. Цель проекта: развитие творческой активности детей через музыкально-театрализованную деятельность. Задачи проекта:

- приобщить детей к театральной культуре;
- способствовать формированию у воспитанников навыков и умений в области актерского мастерства (использование выразительной речи, мимики, жестов, пластики и т. д.);
- развить музыкальные способности детей: вокальные способности, навыки музыкально-ритмических движений;
- выявить и развить индивидуальные способности детей, способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.
- развить у детей способность эмоционально откликаться, сопереживать, управлять своими эмоциями;
- развить внимание, память, мышление, интеллект, речевую культуру детей.
- расширять представления у детей о понятиях в различных видах искусства;
- развить нравственно-коммуникативные качества личности: сформировать навыки общения с ровесниками и взрослыми, выявить лидерские качества, воспитывать ответственность;
- провести профилактику и укрепление физического и психического здоровья: формировать двигательные качества (осанку, координацию, выразительную пластику), умение ориентироваться в пространстве, способствовать снятию психологических зажимов и напряжения у детей.
- пополнить костюмерную театральными костюмами, изготовленными декорациями и реквизитом, пополнить уголки музыкально-театрализованной деятельности в группах;
- привлечь внимание родителей к деятельности детей, педагогов ДООУ к участию в постановке кукольных спектаклей, в работе по изготовлению декораций и пошиву костюмов;
- обогатить опыт взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В процессе реализации проекта нами были использованы следующие методы и приемы: творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное); драматизация литературных произведений; беседы после просмотра спектаклей; упражнения по дикции, ритмике, хореографии; театрализованные игры-превращения; упражнения на развитие мимики, детской пластики, элементы искусства пантомимы; театральные этюды; репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок, а также спектакли – сказка, мюзикл, балет.

Реализация проекта осуществляется с использованием следующих средств: театральные уголки в группах, разнообразные виды театров, костюмы, декорации, компьютер, проектор, музыкальный центр, наглядные иллюстрации сказок.

В процессе реализации проекта нами были применены следующие формы взаимодействия с воспитанниками: посещение театров, показ спектаклей, драматизация сказок, образовательная деятельность в режимных моментах, презентации разных видов театра, участие в Театральном фестивале.

В результате реализации данного проекта предполагается создание модели организации музыкально-театрализованной деятельности в условиях дошкольного учреждения, при этом дети получают опыт участия в театральной постановке, у них расширяется представление о театральной культуре, они реализуют свой творческий потенциал. Реализация проекта позволит сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами. Будут выявлены индивидуальные особенности музыкального и артистического развития детей, разработаны индивидуальные маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, будут даны рекомендации родителям для дальнейшего обучения детей в театральных студиях, музыкальных школах и школах искусств. Повысится

интерес родителей к деятельности педагогов и детей в ДОУ. Также будет пополнена предметно-развивающая среда: театральные костюмы, куклы (ростовые, би-ба-бо), декорации и реквизиты, видеотека театральных постановок детского сада, театральные уголки в группах. К тому же будет повышена профессиональная компетентность воспитателей в вопросах организации театрализованной деятельности детей в детском саду. Таким образом, обогатится опыт взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей).

### План реализации проекта

Дата	Мероприятия		
	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с воспитателями
1. Подготовительный этап проекта			
сентябрь 2015 г.	Организация работы по музыкально-театрализованной деятельности. Музыкальное занятие «Знакомство с театром». Презентации «Удивительный мир театра», «Как музыка рисует сказку?»	Анкетирование родителей	Познакомить воспитателей с перспективным планом реализации проекта.

октябрь	<p>Проведение начальной диагностики индивидуальных особенностей и артистических способностей детей для отслеживания уровней эмоционально-ценностного отношения к музыке и творческого развития детей. (выполнение различных творческих заданий на развитие детской пластики, речевой интонационной выразительности, упражнения на развитие дикции, выразительной мимики, игры с элементами театрализации; игры-этюды; обыгрывание стихотворений с помощью шумовых инструментов.</p>	<p>Родительское собрание по теме Презентация проекта «Дети-музыка-театр»</p>	<p>Создание фонотеки музыкальных сказок в группе</p>
ноябрь	<p>Просмотр экологического праздника, с участием родителей. Беседы с детьми по итогам просмотренного спектакля. Посещение кукольного театра.</p>	<p>Разучивание ролей к спектаклю, репетиции. Участие в экологическом празднике.</p>	<p>Участие в подготовке декораций, костюмов.</p>

2. Основной этап проекта (творческий)			
декабрь	Выступление детей на новогоднем празднике «Карнавал сказок».	Рекомендации родителям по созданию карнавального костюма.	Знакомство со сценарием новогоднего праздника. Подготовка детей к празднику.
январь 2016.	Знакомство с ростовыми куклами. Формирование навыков кукловодства. Игровые упражнения «Шагающие игрушки»	Папка-передвижка «Играем в кукольный театр»	Создание фонотеки «Музыкальные сказки»
февраль	Исполнение театральной сценки с использованием ростовых кукол на празднике «Рождественские встречи» в детском саду.	Консультация «Ребенок в мире сказок».	Консультация «
март	Проведение работы по постановке спектакля «Пых» - чтение сценария сказки; беседа по содержанию; - обсуждение кандидатур на главные роли; чтение по ролям; - индивидуальная работа (над сценической речью, мимикой, жестами); - работа с фонограммой; поиски музыкально-пластических решений, разучивание сольных, ансамблевых и хоровых	Анкетирование «Насколько театрален ваш ребенок»	Пополнение театрального уголка костюмами.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» 2017

	<p>номеров; упражнения на развитие музыкально-ритмических движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над эпизодами;</li> </ul> <p>закрепление мизансцен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репетиции в разных составах с деталями декораций и реквизита;</li> <li>- объединенные репетиции;</li> <li>- генеральная репетиция в костюмах и с декорациями.</li> </ul>		
апрель	<p>Организация показа спектакля родителям, воспитанникам детского сада. Организация фото и видеосъемки спектакля.</p>	<p>Просмотр спектакля «Пых»</p>	<p>Поручения по изготовлению декораций.</p>
май	<p>Организация показа спектакля на городском фестивале «Театральные таланты».</p> <p>Поощрение детей – участников проекта.</p> <p>Награждение памятными подарками.</p>	<p>Помощь в подготовке детей к фестивалю.</p> <p>(разучивание ролей, изготовление атрибутов).</p> <p>Фотоотчет для родителей «Юные актеры» на сайте детского сада.</p>	<p>Активное участие в подготовке детей к фестивалю.</p>
Июнь-август	<p>Музыкальные, народные и хороводные игры на прогулке.</p>	<p>Консультация «Изготовление пальчикового театра»</p>	<p>Картотека русских народных игр в детском саду.</p>
сентябрь	<p>Музыкально-театрализованная</p>	<p>Помощь в изготовлении</p>	<p>Разучивание ролей к сказке «Волк и</p>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» 2017

	постановка сказки «Волк и семеро козлят» по мотивам рус. нар. сказки.	костюмов.	семеро козлят» с детьми.
октябрь	Показ сценки «Гриб-боровик» на осеннем празднике.	Помощь в изготовлении костюмов.	Разучивание ролей к сценке «Гриб-боровик» с детьми.
ноябрь	Знакомство с балетом «Спящая красавица» и творчеством П.И. Чайковского. Проведение доминантного занятия «Сказка в музыке». Показ видео – презентации балета «Спящая красавица».	Консультация «Классическая музыка в семье».	Просмотр видео – презентации балета «Спящая красавица», беседа о балете.
декабрь	Разучивание индивидуальных номеров, ролей к сказке. Постановка новогодней сказки «Спящая красавица» по балету П. И. Чайковского в детском саду.	Пошив костюмов и изготовление атрибутов.	Прослушивание с детьми аудио записи муз.произведений к балету «Спящая красавица»
Январь	Показ мини-спектаклей «би-ба-бо» по русской народной сказке «Колобок» для младших дошкольников.	Консультация «Играете ли вы в кукольный театр с детьми?»	«Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности».
февраль	Постановка сценки «Каша из топора» на празднике «День защитника отечества».	Папка-передвижка для родителей «Играем в кукольный театр»	Пополнение театрального уголка костюмами и куклами.
<b>3. Заключительный этап проекта</b>			
март –май	Проведение итоговой	Рекомендации для	Выставка рисунков



2017г.	диагностики для отслеживания уровней эмоционально-ценностного отношения к музыке и творческого развития детей.	поступления наиболее одарённых детей в театральные студии, музыкальные школы и школы искусств	на тему «Я люблю театр».
--------	--	---	--------------------------

Библиографический список:

1. Жилин В.А. Речевые упражнения. – Челябинск, 1996.
2. Канкевич С.В. Музыкальные праздники в детском саду. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
3. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
4. Музыкальная и театральная деятельность в ДОУ / Под ред. Белой К.Ю. - М: ТЦ «Сфера», 2005.
5. Театральная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2007.