

Горбачева Наталия Николаевна
Воспитатель
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 57

Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности

ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 57 г. Рыбинска.

Возрастная группа подготовительная.

Воспитатель: Горбачева Наталия Николаевна.

Тема: Лягушата оригами.

Цель: продолжать учить складывать поделки в технике оригами.

Задачи:

Образовательные: учить «читать схему»; познакомить с видами лягушек.

Развивающая: продолжать учить совмещать углы и стороны при складывании, прорабатывать линии сгиба.

Воспитательная: воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность в выполнении работы, умение адекватно оценивать свою и чужую работу.

Предварительная работа: изготовление макета; повторение условных обозначений в складывании по схемам.

Оборудование и материал: 1\2 цветного альбомного листа на каждого ребенка, схема, образец, макет пруда, глазки, языки, ИКТ.

Планируемый результат: с интересом слушает рассказ воспитателя, конструирует лягушку по схеме, объясняет этапы складывания.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	ЦОР	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников в	Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности	Результаты
1	2	3	4	5	6	7
Вводно-организационный этап (2 мин.)	Формирование интереса детей к предстоящей деятельности.		– Посмотрите, что это стоит на столе? Это пруд. Что в нем? (Водоросли, вода, камешки.) А жители есть? Сегодня мы поселим в него жителей.	Участвуют в диалоге.	Беседа.	Интерес к предстоящей деятельности.
Актуализация (5 мин.)	Актуализация имеющихся знаний		-Давайте вспомним, кто живет в пруду? -Отгадайте мою загадку и вы узнаете, кого мы сегодня будем делать. -Выпучив глаза сидит, Не по-русски говорит. По - блошачьи прыгает, По-человечьи плавает. Родилась в воде, А живёт на земле... -Кто это? Правильно, лягушка. А как она выглядит?	Отвечают на вопросы, участвуют в диалоге.	Беседа, рассматривание, игровой прием.	Воспроизведение информации необходимой для успешного усвоения.
Расширение имеющихся представлений (8 мин.)	Расширение знаний о предметах\объектах занятия.	Слайд 1,2,3	- Послушайте стихотворение про лягушку. «Ква-ква-ква» поет лягушка, И почесывает брюшко,	Отвечают на вопросы, рассматривают изображения	Беседа, демонстрация.	Сформированность основных знаний о лягушках.

			<p>На листочке ей уютно, Можно петь почти все утро. Все в пруду лягушку знают, Всем она надоедает, Но лягушке все равно, Здесь живет она давно! А кому она мешает - Сам отсюда пусть съезжает!</p> <p>-Давайте посмотрим, какие лягушки живет в природе.</p> <p>Лягушка, которая живёт на суше - травяная, она бурого цвета.</p> <p>Лягушка, что живет в воде - водяная, прудовая, озёрная - зелёного цвета.</p> <p>-А чем питаются лягушки? Комарами, мошками и мухами. И даже маленькие лягушки умеют ловить мошек. Как назвать маленькую лягушку? Правильно, лягушонок.</p>	, слушают воспитателя.		
<p>Динамическая пауза (3 мин.)</p>	Смена вида деятельности, предупреждени е утомляемости.	Слайд 4	<p>-А теперь давайте немного отдохнём. Физминутка: «На болоте 2 лягушки».</p> <p>На болоте 2 лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались, Ручками хлопали, ножками топали, Вправо-влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет!</p>	Выполняют движения по ходу текста.	Игровой прием.	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.

			Всем друзьям физкультпривет!			
Практическая работа (10 мин.)	Закрепление умения работать с бумагой, слушать и выполнять инструкции с опорой на схему.	Слайд 5	<p>-Посмотрите на схему. Какой лист нам нужно взять? Как его нужно согнуть? Я покажу, а вы посмотрите и повторите.</p> <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Взять половину альбомного листа, положить перед собой, разделить на 3 равных части и загнуть их. 2. Перегнуть от себя длинный прямоугольник так, чтобы неровная часть оказалась сверху. 3. Перед вами лежит прямоугольник линией сгиба вверх. Отогните нижний край вверх, переверните заготовку и повторите то же самое. Получилась гармошка. <p>-Теперь нашим лягушкам нужно приклеить глаза и язычок.</p> <p>-А сейчас наденьте лягушек на руку, пальцами в кармашки.</p>	Конструируют здания, наблюдают за действиями воспитателя, слушают объяснения.	Наглядный показ образца, способа действия, наблюдение. Выполнение практической работы.	Овладение практическими умениями.
Заключительный этап - рефлексия (2 мин.)	Подведение итогов НОД, обобщение полученных детьми умений.		- Посмотрите на лягушек и выберите самых аккуратных и красивых. А теперь поселите авших лягушек в пруд.	Обсуждают итоги занятия, обыгрывают макет.	Беседа, игровой прием.	Сформированность элементарных навыков самооценки.

