

Грачева Олеся Петровна

Воспитатель

МБДОУ «Курашимский детский сад «Лесная сказка»

Пермский край, Пермский район, с.Курашим

ПРОЕКТ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКАЛИВАЮЩИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК УСЛОВИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

(подготовительная группа)

Краткая аннотация: От состояния здоровья детей зависит благополучие любого общества. В последнее десятилетие во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов к решению вопросов формирования здоровья детей с раннего возраста.

Когда наши дети идут в школу, все мы хотим, чтобы они хорошо учились. Важным фактором успешного обучения является физическая готовность. Часто болеющие, физически ослабленные учащиеся даже при наличии высокого уровня развития умственных способностей, как правило, испытывают трудности в обучении.

Методическая разработка предназначена воспитателям детских садов.

Актуальность:

Центральное место в работе занимает исследование физической готовности к обучению в школе детей.

В качестве базы для проведения практических исследований была выбрана подготовительная группа МБДОУ Курашимского детского сада «Лесная сказка» С. Курашим ул. Молодежная 3

В исследовании приняло участие 34 ребенка, в возрасте 7 лет различных групп здоровья. В состав экспериментальной группы вошло 34 ребенка из них 16 мальчиков и 18 девочек.

Объект проекта: проявление физической готовности к обучению в школе

Предмет проекта: является система закаливающих и профилактических мероприятий

Новизна: разработаны мероприятия по закаливанию и профилактике в летний период, тем самым развивая физическую подготовленность к обучению в школе.

Цель проекта: изучение и формирование физической готовности к обучению в школе

Задачи:

- Провести опытно-практическую работу по развитию физической готовности в системе закаливания дошкольников;
- Разработать перспективный план по физической готовности к обучению в школе;
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду.

Паспорт проекта

Вид проекта	педагогический
Тип проекта	практико-ориентированный
Участники проекта	Дети 6-7 лет, воспитатели, родители
Продолжительность	начало май – конец июль 2017 г
Проблема	Подготовка ребенка к обучению в

	школе
Актуальность	<p>1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовываться в условиях сотрудничества</p> <p>2. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все формы и методы</p> <p>3. Основные принципы реализации проекта: комплексно-тематический, личностно-ориентированный и деятельностный подходы и др.</p>
Цель	Изучение и формирование физической готовности к обучению в школе
Задачи	<p>-Провести опытно-практическую работу по развитию физической готовности в системе закаливания дошкольников;</p> <p>- Разработать перспективный план по физической готовности к обучению в школе;</p> <p>- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду.</p>
Предполагаемый результат	Для педагогов: предоставление возможности права выбора деятельности участникам

	<p>образовательных отношений, индивидуализированный подход в организации деятельности, обогащение РППС ДОУ</p> <p>Для детей:</p> <p>Дети физически готовы к обучению в школе;</p> <p>Снижение заболеваемости;</p> <p>Рост уровня физического и психического здоровья;</p> <p>Повышение двигательной активности детей;</p> <p>Положительная динамика показателей физической готовности дошкольников;</p> <p>Для родителей: Сотрудничество детского сада с родителями по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p>
Интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное-исследовательское развитие, социально-коммуникативное
В уголке для родителей оформить	- разместить книжки - раскладки о закаливании и профилактики здоровья детей;

	- предложить родителям сделать дорожки для босохождения
Материальные ресурсы	Внешние: спортивная площадка на улице Внутренние: спортивный зал, физкультурные уголки в группах, музыкальный зал, кабинет медсестры, процедурный кабинет, тренажеры.
Продукт детей	Творческие работы

Подготовительный этап:

В конце учебного года в апреле собираются и выявляются данные по индексу здоровья, проценту заболеваемости, количеству не болеющих детей и проводится диагностика физической подготовленности детей на конец года, то есть качеств.

В связи с этими данными воспитатель разрабатывает план на летний период начиная с мая 2017г - заканчивая в конце июля этого же года.

Уровни физического и психического развития детей 7 лет авторы Л.А. Меньшикова, Н.Л. Попова «Здоровейка в гостях у малышей» 2009-180с.: ил Пермь

Низкий. Ребенок демонстрирует большое количество умений и навыков гигиены. Понимает состояние своего организма. Испытывает затруднения в выделении общих признаков здоровья. Гигиенические процедуры выполняет не самостоятельно, качество их и самообслуживание низкое, требуется прямая помощь взрослого.

Ребенок допускает ошибки в основных элементах техники сложно-координационных движений, снижен интерес к выполнению физических

упражнений, в самостоятельной деятельности не выбирает активные движения.

Средний. Ребенок самостоятелен в выполнении навыков гигиены, самообслуживании, охотно помогает в сервировке стола, уборке групповой комнаты. Сформированы привычки выполнения гигиенических процедур, ярко выражено стремление помочь малышам, старшим в оказании необходимой помощи.

Ребенок в основном правильно выполняет элементы техники физических упражнений, проявляет при этом активность и интерес. Способен организовать подвижные и спортивные игры с подгруппой сверстников, проявляет устойчивый интерес к разнообразным физическим упражнениям.

Высокий. Ребенок полностью самостоятелен в выполнении гигиенических процедур, в самообслуживании. Моделирует состояние здоровья и нездоровья. Бережно, заботливо относится к своему здоровью и здоровью других людей, сверстников, проявляет нетерпимость в случаях нарушения культурно-гигиенических навыков, бережно относится к своему здоровью, готов оказать помощь в случае необходимости.

Ребенок уверен, выразителен, точен в выполнении достаточно сложных для возраста движений. Постоянно проявляет самоконтроль и самооценку. Проявляет избирательный интерес к движениям, к спортивным играм в зависимости от своих склонностей, возможностей.

Проектировочный этап разработан перспективный план, который включает в себя мероприятия в группе, мероприятия на прогулке, взаимодействие с другими специалистами, а именно с медицинской сестрой, психологом, музыкальным руководителем взаимодействие с родителями.

Этап реализации:

С мая по июнь 2017г в соответствии с разработанным перспективным планом были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по закаливанию и оздоровлению в группе:

- Беседы
- Презентации по теме
- Физкультминутки
- Настольно - печатные игры
- ННОД
- игры тренинги
- Витаминизация
- Фиточаи и др.

2. Мероприятия по закаливанию и оздоровлению на прогулке:

- зарядки
- физкультурные занятия
- подвижные игры
- профилактика плоскостопия
- массаж рук, ног
- купание в бассейне
- босохождение по травке, по ребристым дорожкам и др.

3. Взаимодействие с другими специалистами:

Мед. сестра: мед. осмотры, проведение мониторинга здоровья.

Психолог: создание благоприятного психологического климата в группе, психогимнастики.

Музыкальный руководитель: музыкальные игры, музыкотерапия и др.

Взаимодействие с родителями: анкетирование, круглые столы, беседы.

А также раз в месяц проводится досуг с родителями по определенной тематике.

Контрольно - оценочный этап

Ожидаемый результат проекта:

1. Дети физически готовы к обучению в школе;
2. Снижение заболеваемости;
3. Рост уровня физического и психического здоровья;
4. Повышение двигательной активности детей;
5. Положительная динамика показателей физической готовности дошкольников;
6. Сотрудничество детского сада с родителями по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Дальнейшее развитие проекта трансляция проекта через презентацию, расширение проекта.

Вывод: Целью работы являлось изучение и формирование физической готовности в подготовительной группе путем поиска разнообразных форм и методов закаливания.

Были рассмотрены следующие компоненты: система закаливания дошкольного возраста; особенности физической качеств; Практическая часть, была, посвящена мероприятиям по закаливанию и профилактики детей, при этом развивая физическую подготовленность к обучению в школе.

По результатам первичной диагностики был разработан и реализован перспективный план работы по физической готовности детей к обучению в школе, в индивидуальной работе с детьми, а также была разработана совместная работа с родителями

Продукты проекта:

1. Разработан, перспективный план по закаливанию физической готовности к обучению в школе и занятия по усвоению упражнений, а также разработана работа с родителями.
2. Скорректирована предметно-развивающая среда в рамках проекта.
3. Разработан пакет методических материалов по взаимодействию с родителями.