Эссе
«Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Дударева Г.Ю.,
учитель русского языка
и литературы МБОУ «Гимназия»

Когда я взялась за написание этих строк, то невольно вспомнила слова своей преуспевающей в бизнесе однокурсницы о том, что учителями сейчас работают лишь те, кто ничего больше не умеет. Что ж? Доказывать ей, спорить ,я думаю, бессмысленно… У каждого свой путь, своя судьба, своя жизнь, своё счастье…

Когда меня спрашивают о том, куда я иду утром, имея в виду мою работу, я всегда отвечаю: «К детям!» Вот уже более 30 лет они являются объектом моего служения, предметом моей любви, смыслом моей жизни.

Я вхожу в класс, где меня встречают ученики, и каждый раз я это делаю по-разному. Постоянна только любовь к этим неравнодушным созданиям, которые ждут от тебя поучительного урока, задумчивой притчи, красивой легенды, добрых слов, понимания… И ещё много чего.

Как-то я прочла притчу о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: Какой час на земле самый главный? Какой человек на земле самый главный? Какое дело на земле самое главное? Царь не сумел найти ответы на эти вопросы. А они были очень просты: самый главный час - настоящий, тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, является самым важным.

Применительно к моей педагогической философии отвечу на эти вопросы так: «Любой урок – самый главный, потому что завтра будут уже другие уроки. Давать их ученикам – вот моё первое педагогическое счастье. Главный человек для меня - мой ученик. Важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас нуждается. В этом заключается мое второе счастье учителя. Именно сейчас я могу зажигать свет в их сердцах, звать к добру, задавать цель, видеть смысл в любом деле. Вот мое третье счастье».

Что такое – работа учителя? Подвиг во имя будущего, растянутый на десятки лет. Полная самоотдача, самопожертвование, неизмеримая ничем душевная щедрость, любовь… Вернее, ЛЮБОВЬ! Именно так, с большой буквы, если ты, конечно, настоящий учитель.

Учитель – это всегда работа над собой. Это та профессия, представитель которой никогда не скажет: «Я сделал себя», а только: «Я делаю себя».

И если основная профессиональная заповедь медиков: «не навреди», то в качестве учительской заповеди я бы назвала: «пойми ученика и помоги ему научиться».

Я выбрала профессию педагога, а значит взяла на себя ответственность за тех, кого буду учить и воспитывать, но вместе с тем ответственность за себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть Педагогом, Учителем, Воспитателем.

Задавая себе вопрос: «Кто кого учит?», прихожу к мнению, что с учениками мы равноправны: я ведь тоже учусь у них, как из обычного сделать нечто исключительное и интересное. Вместе с ними учусь сотрудничать, уважать мнение каждого, учусь слушать и быть услышанной.

Многое, о чём мечталось и думалось, удалось осуществить. Но почему-то в душе нет успокоения: вечный поиск, вечная работа …По такому принципу, мне кажется и должен жить человек, если он хочет чего-то добиться. Жить каждый день, каждую минуту, каждый миг.

Всегда считала и считаю ,чтобы заразить детей добротой, мы сами должны чувствовать тепло в своей душе. Чтобы внушить детям хорошие стремления, мы сами должны их чувствовать в себе. Чтобы воспитать человека, надо самому чувствовать себя человеком в лучшем смысле этого слова, так как «уча других, мы учимся сами».

Если говорить о себе, то я не работаю учителем, я живу учителем. Живу для детей. Моя цель: научить любить учиться, заинтересовать, а дальше они сами найдут свой путь.

Заканчивая своё размышление, я поймала себя на том, что всё ЭТО я проговаривала для своей однокурсницы, которая когда-то просто не смогла работать в школе….

...А у меня завтра снова напряжённый день. И так всегда… И снова я найду силы продолжать путешествия не только в мир Грамматики, Орфографии, Пунктуации или Литературы, но и в мир человеческих взаимоотношений, мир Любви, Добра, Счастья, Веры, в прекрасный и столь далекий и одновременно близкий для меня мир Детства. Это и есть мой путь, по которому иду, стараясь оставить след в сердцах своих воспитанников, научить их жить и быть достойными гражданами своей Родины. Это моя жизнь, моя судьба, моё счастье!