

Евсеева Мария Ивановна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 120»
РФ, г. Иваново

НОД «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Групповое занятие, интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Дошкольники старшего возраста.

Цель НОД: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, пополнить словарный запас, учить детей узнавать сказку по загадкам, по иллюстрациям.

Задачи приоритетной образовательной области:

Речевое развитие:

- активизировать, развивать и расширять словарь ребенка;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
- развивать речевое творчество.

Образовательные задачи и интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- способствовать развитию навыков доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, умение выслушивать их;

Познавательное развитие:

- развивать познавательную активность;
- формировать познавательные действия;

Художественно-эстетическое развитие:

- стимулировать самостоятельную творческую деятельность детей;
- развивать творческое воображение детей.

Физическое развитие:

- профилактика нарушений осанки, снятие мышечной усталости;
- развитие мелкой моторики рук.

Цель применения ИКТ в НОД: расширить дидактические возможности иллюстративного материала; сохранить интерес и внимание детей.

Планируемые результаты НОД: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении, уверен в своих силах; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в художественной деятельности;

Предпосылки УУД: коммуникативные – умение слушать и отвечать на вопросы; участвовать в совместной деятельности; **регулятивные** – умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу; умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сказок, театрализация сказок.

Материалы и оборудование:

- разрезные картинки сказочных персонажей;
- мяч, колечко;
- изображения сказочных героев;
- проектор, ноутбук, интерактивная доска, презентация.

Ход занятия

1. Вводная часть. Мотивация на деятельность.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами не просто будем вспоминать любимые сказки, но и узнаем, насколько хорошо вы знаете

русские народные сказки. А самое главное мы научимся сочинять свои сказки.

Игра: «Ты мне – я тебе».

(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя любого персонажа русских народных сказок. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: Лиса – сказка «Колобок».

Маша -...; Медведь -...; Снегурочка -...; Лягушка -...; Мышка -...; Емеля -...; Заяц...

2. Основная часть:

- Сказки бывают разными: народными и авторскими.

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ).

-Правильно. Люди сочиняли сказки и передавали от одного человека к другому. Поэтому сказки называются народными и относятся к устному народному творчеству.

- А почему же сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек, т. е автор).

Ребята, а вы согласны, что сказки бывают грустными и смешными? ответы детей.

Помогайте мне, какими еще бывают сказки (веселыми, добрыми, злыми, забавными, поучительными ит.д.)

- Как вы думаете, чему учит сказка? (добру, уважению к старшим, быть достойными и смелыми любить родину родной язык).

- Сказка никогда не научит плохому. Недаром в сказке добро побеждает, а зло наказывается.

А как вы понимаете пословицу:

«Сказка- ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.» ответы детей.

Игра: «Узнай сказку по загадке»

Ребята, у меня тут спрятаны изображения сказочных героев, но чтоб их увидеть вам надо сначала угадать загадки!

1. Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке (колобок) .

2. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело

Слезы льет бедняжка (Снегурочка).

3. У Алёнушки - сестрицы

Унесли братишку птицы

Высоко они летят,

Далеко они глядят (гуси-лебеди).

4. Летела стрела и попала в болото
И в этом болоте поймал её кто-то
Кто, распростившись с зелёной кожей
Сделался милой, красивой, пригожей (царевна- лягушка)

5. Посадил её дед в поле
Лето целое росла
Всей семьей её тянули
Очень крупная была (репка).

6. Жили- были семь ребят,
Белых маленьких козлят,
Проник обманом, серый в дом,
Коза потом его нашла
Перехитрить его смогла,
И всех детей своих спасла (волк и семеро козлят).
Давайте вспомним, какую песенку пела мама-коза. ?

-«Козлятушки, ребятаушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла, молока принесла,
Бежит молочко по вымечку
Из вымечка по копытечку,
Из копытечка на сыру земельку!

Физминутка:
По тропинке леший шёл,
На поляне гриб нашёл. (Ходьба на месте.)
Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок. (Приседания.)

Леший охает: устал
От того, что приседал.
Леший сладко потянулся, (Потягивания — руки вверх.)
А потом назад прогнулся,
А потом вперёд прогнулся
И до пола дотянулся. (Наклоны вперёд и назад.)
И налево, и направо
Повернулся. Вот и славно. (Повороты туловища вправо и влево.)
Леший выполнил разминку
И уселся на тропинку. (Дети садятся.)

Воспитатель: А сейчас мы с вами научимся придумывать разные сказки.
У меня в руках колечко. Я буду произносить слова, и у кого окажется
колечко, тот и будет начинать рассказывать сказку.
Колечко-колечко ты катись через крылечко,
Крылечко вдруг кончается, сказка начинается.

(Тот, у кого окажется из детей колечко, начинает рассказывать сказку, чтобы продолжить сказку дети снова играют в колечко).

Воспитатель: - Молодцы, интересные сказки придумали, с заданием справились!

-А теперь с помощью картинок каждый у себя в книжке составит сказку.

(Дети вырезают картинки сказочных героев, приклеивают в своей книжке, дорисовывая сюжет придуманной сказки карандашами или фломастерами).

3 этап. Итоговый.

Ну вот, наше путешествие по сказкам подошло к концу.

Верить в сказку- это счастье и тому, кто верит

Сказка обязательно отворит все двери.

Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)