

**Ершова Любовь Евгеньевна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №43 «Аленький цветочек»
посёлка Аничково Щёлковского муниципального
района Московской области,
Россия, Московская обл., Щёлковский р-н, п. Аничково**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ И КАЧЕСТВАМИ
БУМАГИ И ТКАНИ»**



Цель. Познакомить детей со свойствами бумаги (непрочная, рвется, мнется, ее можно склеить) и ткани (прочная, ее трудно порвать, мнется меньше, чем бумага, ее можно сшить). Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, из бумаги.

Задачи:

1. «Познавательное развитие»: сформировать интерес к экспериментальным действиям; закрепить представления о свойствах бумаги и ткани: гладкость-шершавость, ворсистость-отсутствие ворсистости, прочность, намокание-размокание; развивать тактильные ощущения в процессе практических действий с разными материалами; закрепить представление о функциональном назначении утюга;
2. «Речевое развитие»: расширить активный словарь по теме; сформировать умение рассуждать, делать выводы;
3. «Социально-коммуникативное развитие»: сформировать умение действовать в коллективе согласно правилам.
4. «Физическое развитие»: развивать координацию движений согласовываясь с текстом физкульт минутки.

Материал. Кукла Маша, бумажные ленты и ленты из ткани у воспитателя и на каждого ребенка; предметы, сшитые из ткани и склеенные из бумаги, две корзины.

Ход занятия.

Приветствие с друг с другом и с гостями.

(муз. произведение «Здравствуйте ладошки»).

Воспитатель приносит в группу куклу Машу.

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришла кукла Маша. Она сегодня идет в гости и хочет, чтобы мы завязали ей бантик. Она принесла вот такую бумажную ленту и просит завязать из нее бантик. Я ей говорю, что из бумажной ленты бантик не получится, а она не верит, говорит, что эта

бумажная лента очень красивая. Как вы думаете, ребята, получится из бумажной ленты бантик или нет?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы Маша убедилась, что из бумажной ленты бантик не получится, давайте попробуем его завязать.

Ребята, что произошло с бумажной лентой?

Дети предлагают свои ответы

Воспитатель: Почему порвалась бумажная лента?

Ответы детей.

Воспитатель: Бумажная лента порвалась, потому что она непрочная.

Воспитатель: Рома, почему порвалась бумажная лента? А ты, Эвелина, как думаешь?

Ответы детей

Воспитатель: Вот, видишь, Вика, не получился бант из бумажной ленты, потому что бумага непрочная, она рвется. Но ты не расстраивайся, у меня есть лента из ткани. Давайте, ребята, попробуем завязать бантик из этой ленты. Ребята, лента из ткани порвалась?

Ответы детей

Воспитатель: А как вы думаете, почему бумажная лента порвалась, а лента из ткани не порвалась?

Ответы детей

Воспитатель: Бумажная лента порвалась, потому что бумага какая?

Ответы детей

Воспитатель: А лента из ткани не порвалась, потому что ткань какая?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, посмотри, у вас на столах лежат ленточки. Давайте вместе найдем бумажную ленточку.

Воспитатель: Максим, какую ленточку ты взял? (Бумажную). А ты, Алина?

Ответы детей

Воспитатель: Теперь, ребята, возьмите бумажную ленту за края и потяните ее.

Что произошло с бумажной лентой?

Ответы детей

Воспитатель: Почему бумажная лента порвалась?

Ответы детей

Воспитатель: А теперь возьмите ленту из ткани и потяните ее. Лента из ткани порвалась?

Ответы детей

Воспитатель: А почему?

Дети предлагают свои ответы

Физкультминутка:

Я платочек постираю,

В кулачках его потру,

А потом прополоскаю,

Крепко-крепко отожду.

Я встряхну платочек ловко,

Чтобы высох быстро –
Прищеплю его к веревке.

Воспитатель: У вас на столах есть еще одна бумажная лента. Положите ее на ладошку, сожмите в кулачок, потом разожмите. Что произошло с бумажной лентой?

Ответы детей

Воспитатель: Да, бумага не только рвется, она еще и сильно мнется. Попробуйте ее разгладить. Получилось?

Ответы детей

Воспитатель: Не разглаживается бумажная лента.

А теперь положите на ладошку ленту из ткани, сожмите кулачок, разожмите. Лента из ткани помялась?

Ответы детей

Воспитатель: Ткань почти не помялась. Вот, Настя, теперь ты будешь знать из какой ленты лучше завязывать бантик. Из бумажной ленты не завязывай. Почему, ребята? **Ответы детей**

Воспитатель: А вот из ткани бантик получится очень красивый, потому что ткань прочная, не рвется, а если мнется, ее легко можно разгладить утюгом.

Воспитатель: Ребята, сейчас вы пойдете и положите в корзинки предметы в одну бумажные, в другую из ткани, у кого какой предмет.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Посмотрите, у меня в руке две короткие бумажные ленточки, а мне нужна одна длинная. Кто знает, как мне их соединить?

Дети предлагают свои ответы

Воспитатель: Да, бумагу можно склеить. Мы же клеим бумагу на занятия по аппликации.

А как мне соединить две короткие ленточки из ткани, чтобы получилась одна длинная?

Ответы детей

Воспитатель: Ленточки из ткани можно сшить.

Сегодня вы узнали, что бумага очень не прочная, она мнется, и поэтому с предметами из бумаги надо обращаться очень осторожно, чтобы их не смять и не порвать.

А вот ткань наоборот, очень прочная и практически не мнётся.

Воспитатель: Говорим гостям до свидание.

Литература.

1) О. В. Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением во второй младшей группе» М.: Мозайка — Синтез, 2016. – 80 с.