

Живага Наталья Николаевна,
воспитатель,
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного
вида № 47 «Лесная сказка»
Россия, Московская обл., г. Егорьевск

**ООД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ВОВКА В ЦАРСТВЕ МАТЕМАТИКИ»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**



Цель: Закрепить элементарные математические представления детей.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствовать представление о понимании отношений между числами натурального ряда.
- Закрепить знание цифр от 0 до 9
- Закрепить умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.
- Закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, располагать на плоскости.
- Закрепить умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Закреплять умение ориентироваться на ограниченной территории(лист бумаги).

Развивающие.

-Способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, графических навыков.

Воспитательные :

-Воспитывать интерес к математике.

Активизация словаря : решение, условие, вопрос, танграм, графический диктант.

Оборудование: видеопроектор.

Материал: математический набор «учусь считать», карточки с изображением забора, игра ТАНГРАМ, рыбки для пальчиковой гимнастики, тетрадь в крупную клетку для графических диктантов, простой карандаш, круг из бумаги в форме пирога.

Ход :

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поздороваемся и пожелаем им доброго утра.

Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется!

Дети, каждый день мы узнаем что-то новое и интересное. Что же нас сегодня ждет?
Вы узнаете если возьмете карточку с цифрой и станете по порядку от 1 до 10.
Дети считают от 1 до 10.

Воспитатель : переверните цифры и прочитайте слово: МАТЕМАТИКА.

Дети, у нас сегодня необычный гость, герой мультфильма. Узнайте, Кто он ?
(диалог Вовки с библиотекарем)

Мальчик очень хочет учиться в школе он пришел в библиотеку за книгой, которая ему поможет получить знания, но библиотекарь сказала ,чтобы попасть в школу нужно найти ключи к знаниям.

Поможем Вовке? Мы должны научить Вовку всем премудростям математики. и найти ключи к знаниям. Отправляемся в путь в царство математики.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь.

(салятся)

Вовка входит в ворота Перед ним стоит царь и красит забор(кадр)

Воспитатель: Удивился Вовка, что царь забор красит: он же царь! Возьмите карточки с изображением забора.

Давайте посчитаем, сколько досок в заборе. (Правильно 10) (ребенок).

-А теперь посчитаем обратно. (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) (ребенок).

- Сколько досок покрасил царь? (3)

- Сколько досок ему осталось покрасить? (7)

-Молодцы!

-Какие по счёту доски покрасил царь? (4, 6, 8).

-Какая доска по счёту находится между 5 и 7 доской?

-Каких досок больше покрашенных или не покрашенных?

-Что можно сказать о числах 3 и 7?

Сравните их, поставив нужный знак ($3 < 7$, а $7 > 3$)

Верно выполнили задание. Получили от царя первый ключ.

Воспитатель: Кто еще нам встретится? Кто это? (золотая рыбка) Вовка попал в «Сказку о рыбаке и рыбке» (кадр)

Воспитатель: Здесь задание такое: рыбка предлагает решить задачу. Вспомним из каких частей состоит задача? (условие и вопрос)

Что такое «условие задачи»?

Что такое «вопрос задачи»?

Итак, первая задача:

В понедельник поймал старик 6 рыбок, во вторник поймал 2 рыбки.

Сколько всего рыбок поймал старик за 2 дня?

-Повторите задачу. Решите задачу

Выложите цифрами решение задачи.

- Сколько всего рыбок поймал старик за два дня (8) .Как узнали.? (мы сложили числа $6+2$. Какой знак используем при сложении?

-Мы ответили на вопрос задачи.

А сейчас придумайте свою задачу на вычитание ,выложите решение цифрами 6 и 2:
 $6-2=...$ (Условие, вопрос).

А сейчас золотая рыбка предлагает вам поиграть с рыбками выходите из-за стола
«Рыбки» (пальчиковая гимнастика):

Рыбки в озере живут,

Вверх и вниз они снуют.

По команде «раз, два, три»

Выпускают пузыри.

И кружатся, и шалют,

И хвостами шевелят.

Молодцы. Помогли Вовке решить задачу ,
золотая рыбка дала нам еще один ключик.

Воспитатель: Кто еще нам встретится? Кто это? (Василисы Премудрые)

Они его решили научить своим премудростям. давайте сыграем в игру.

(составьте число 10 из двух меньших)

(Вызвать 3 детей)

10

5	
8	
1	
4	
9	
2	
6	
3	
7	

1, 2,3,4,5,6,7,8,9.

Задание от второй Василисы – «графический диктант» («ключик»).

Третья Василиса предлагает нам отдохнуть и поиграть.

(музыкальная пауза).

Вот мы и получили следующий ключ.

Воспитатель: Кто же еще встретился на пути? (Двое из ларца)

«Двое из ларца» очень любят мастерить, строить и что-либо собирать. Они предлагают вам собрать : из геометрических фигур ТАНГРАМ собрать животное , но прежде отгадайте загадку:

Вся мохнатенькая,

Сама усатенькая,

Днем спит

И сказки говорит,

А ночью бродит,

На охоту ходит.

(Кошка)

Дети работают, индивид помощь.

На экране силуэт (кадр)-из фигур и с заливкой цветом.

Вот мы получили еще один ключ.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Что это? (печка)

Задание от «печки» такое : в печки печется пирог, который надо разделить на 8 равных частей так, чтобы на каждом куске была одна вишня.

(работа за столами)

Воспитатель: Проверим друг у друга правильность выполнения. Обменяйтесь .

Вопросы к детям .Коля верно справился?

Как называется одна часть от пирога? (одна восьмая)

Что больше часть или целое?

Вот мы получили последний ключ.

Молодцы! Мы справились со всеми заданиями помогли Вовке и получили ключи знаний .

А теперь последнее задание Вовка приготовил для вас сюрприз, а какой это сюрприз мы узнаем, разгадав математический кроссворд.

Кроссворд

Вопросы:

1. Наименьшее число? (**один**)
2. Мера жидкостей. (**литр**)
3. Знак действия при сложении. (**плюс**)
4. У треугольника их три, но это не стороны? (**угол**)
5. Какой день недели между понедельником и средой? (**вторник**)
6. Время года которое наступает после осени. (**зима**)

Ключевое слово **ДИПЛОМ.**

Каждый из вас получит диплом знатока математики.

Нам пора возвращаться обратно.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь.

Вот мы снова в детском саду.

Что запомнилось? Что понравилось?

Я надеюсь, что все знания, которые мы получили в царстве Математики, вам пригодятся в школьной жизни.