

ПУТЕШЕСТВИЕ В ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Цель: создание условий для развития познавательной инициативы детей, их позитивной социализации и личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»:

- развивать любознательность, воображение детей и познавательную мотивацию;
- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, внимание и зрительную память;
- продолжать учить составлять простые арифметические задачи;
- закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ;
- упражнять в счете в пределах десяти в прямом и обратном порядке;
- продолжать повторять счет до 17;

- закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать умение работать в группе, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- способствовать развитию навыков доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, умение выслушивать их, своевременно реагировать на призывы о помощи.

Речевое развитие:

- формировать устную речь;
- обогащать активный словарь; развивать связную диалогическую и монологическую речь.

Физическое развитие:

- обогащать опыт двигательной деятельности детей, развивать равновесие, координацию движений.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I этап. Вводная часть. (мотивационный, подготовительный этап), 5 мин.	
Цель: создание игровой ситуации на просьбу сказочного героя с использованием презентации.	Цель: включение в образовательную деятельность.
<p>Воспитатель привлекает внимание детей: «Ребята, вчера вечером мне на электронную почту пришло письмо. Я предлагаю его посмотреть и узнать от кого оно».</p> <p>На экране появляется конверт.</p> <p>Затем появляется картинка, где изображен Страшила Мудрый: «Дорогие ребята, я, Страшила Мудрый. Я узнал, что вы самые умные и сообразительные! И решил пригласить вас в свой Изумрудный город. Я очень люблю разные задачки, вот и для вас я тоже приготовил несколько интересных заданий. Жду!»</p>	<p>Дети собираются перед экраном.</p> <p>Проявляют заинтересованность к письму.</p> <p>Рассматривают изображение сказочного героя и слушают.</p>
<p>Воспитатель: Ребята, вы узнали из какой сказки Страшила Мудрый?</p> <p>А вы готовы отправиться в Изумрудный город?</p> <p>А на чем мы с вами можем отправиться в Волшебную страну?</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Принимают игровую ситуацию</p> <p>Предлагают отправиться в путешествие.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: «Поезд, самолет, ковер-самолет и др.»</p>

<p>Воспитатель: А я вам предлагаю отправиться на...</p> <p>Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы сможем узнать, на чем мы с вами полетим.</p> <p>Давайте выберем, кто будет соединять цифры, а остальные ребята будут помогать считать вслух.</p> <p>Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?</p> <p>Сравните, ребята, с образцом, все ли сходится?</p>	<p>Дети самостоятельно решают, кто будет соединять цифры маркером.</p> <p>Дальше один ребенок соединяет карандашом цифры, а остальные ребята вслух считают.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: «Самолет».</p> <p>Проверка выполнения задания с помощью рисунка на слайде. Ребята смотрят на экран, сравнивают и отвечают.</p>
<p>Воспитатель: Для того чтобы наш самолет успешно взлетел, нам нужен пульт управления. У вас на столах лежат листы черного цвета и геометрические фигуры.</p> <p>Из них мы и выложим пульт управления. Слушайте задание и будьте внимательны: в верхнем левом углу кнопка прямоугольник, по середине нижнего края листа квадрат, в правом верхнем углу трапеция, в центре круг, в левом нижнем углу овал, в середине верхнего края листа желтый треугольник, в правом нижнем углу ромб, слева от круга ромб и справа от круга фиолетовый треугольник. Пульт готов!</p> <p>Проверьте, ребята, все ли вы верно сделали, ничего не перепутали?</p> <p>- Ну вот, сядьте поудобнее, займите свои места. Но чтобы поднялся наш самолет, нам надо правильно назвать нужные кнопки от 1 до 10.</p>	<p>Принимают игровую ситуацию.</p> <p>Выполняют самостоятельно задания.</p> <p>Проверка выполнения задания с помощью рисунка на слайде. Дети проверяют. Садятся на стульчики и считают.</p>
<p>II этап. Основная часть, 15 мин.</p>	
<p><i>Цель:</i> закрепление имеющихся представлений у детей, тренировка теоретических и практических представлений, умений и навыков.</p>	<p><i>Цель:</i> выполнение заданий; использование имеющихся знаний и навыков.</p>
<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда мы прилетели! Это же волшебная страна, и первым нас встречает Храбрый лев. Появляется картинка с Храбрым львом.</p>	<p>Дети собираются перед экраном. Просматривают слайд.</p>
<p>Храбрый лев: Здравствуйте, ребята! Посмотрите внимательно на картинку, здесь спрятались цифры.</p> <p>Какие цифры вы сможете отыскать?</p> <p>Появляется картинка с изображением льва и цифр.</p> <p>Храбрый лев: Правильно. До новых встреч!</p>	<p>Слушают сказочного героя.</p> <p>Дети смотрят на слайд и перечисляют цифры.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9»</p>
<p>Воспитатель: Следующее задание нам приготовил Железный Дровосек.</p> <p>Появляется картинка с Железным Дровосеком.</p>	<p>Просматривают слайд.</p>
<p>Железный Дровосек: Приветствую вас! Посмотрите на картинку. Надо придумать и решить по ней задачу.</p> <p>Картинка с задачей.</p>	<p>Слушают сказочного героя.</p> <p>Дети предлагают различные варианты</p>

<p>Железный Дровосек: Молодцы, вы справились с моим заданием.</p>	<p>задачи и ее решения.</p>
<p>Физкультминутка (2 мин.)</p>	
<p>Цель: переключить детей на двигательную деятельность, снять напряжение, восстановить умственную работоспособность.</p>	<p>Цель: выполнение движений под музыку.</p>
<p>Воспитатель: Предлагаю веселую минутку. Посмотрим и вместе повторим движения за «Чудариками».</p> <p>Включается видеоклип с веселой физминуткой "Смотрите в небе самолет".</p> <p>Автор: Естафеев Александр Исполняет: Естафеева Ксения</p> <p>Физминутка состоит из куплета, который каждый раз повторяется все быстрее и быстрее.</p> <p><i>Смотрите в небе самолет, А в самолете том пилот Штурвалом ловко управляет И между облаков летает Под самолетом то гора, То лес дремучий, то нора, То в небо дивится народ, То зайцы водят хоровод.</i></p>	<p>Дети встают, собираются в произвольном порядке на коврик.</p> <p>Выражают готовность выполнять движения.</p> <p>Танцуют, повторяя движения.</p>
<p>Появляется картинка с Фарамантом и сказочными воротами.</p> <p>Воспитатель: Ребята мы и не заметили, как пришли к воротам Изумрудного города, а у ворот нас встречает страж ворот Фарамант. Но, чтобы нам пройти в ворота, нужно открыть замок. Для этого надо отгадать код. Послушайте, что говорит Фарамант.</p>	<p>Просматривают слайд и слушают сказочного героя.</p>
<p>Фарамант: Я задумал число, если к этому числу прибавить число 6, то получится число 8, какое число я задумал?</p> <p>Правильно. 2.</p> <p>Фарамант: Я задумал число, если к нему прибавить число 3, то получится число 10, какое число я задумал?</p> <p>Правильно. 7.</p> <p>Фарамант: Я задумал число, если от него отнять число 5, то получится число 4, какое число я задумал?</p> <p>Правильно. 9</p> <p>Включается звук открывания замков.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей: «2».</p> <p>Предполагаемые ответы детей: «7».</p> <p>Предполагаемые ответы детей: «9».</p>
<p>Звучит мелодия. За воротами встречают детей Элли и Страшила.</p> <p>Страшила Мудрый: Здравствуйте ребята! Вот вы и добрались ко мне в гости. Я тоже приготовил вам задание - логические задачки.</p> <p>У бабушки Даши внучка Маша Кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?</p>	<p>Просматривают слайд и слушают сказочного героя.</p>

<p>Правильно, 1. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? Правильно, 2. 9 грибов нашел Вадим, а потом еще один. Вы ответьте на вопрос: сколько он грибов принес? Правильно, 10. - Молодцы!</p>	<p>Предполагаемые ответы детей: «1».</p> <p>Предполагаемые ответы детей: «2».</p> <p>Предполагаемые ответы детей: «10».</p>
<p>Воспитатель: Ребята, у Элли тоже к вам просьба, она просит помочь отыскать ее пропажу – собачку Тотошку, поможем Элли? Перед вами лежат лабиринты. Вам нужно провести дорожку от Элли к собаке. Сравните, ребята, с образцом. Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями. Воспитатель: Теперь нам пора прощаться! До новых встреч! Воспитатель: А нам пора возвращаться домой! Опять берем старт. Отсчитываем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Пуск! Полетели!</p>	<p>Дети соглашаются помочь Элле. Ребята рассаживаются и рисуют путь от Элли к собаке.</p> <p>Самопроверка выполнения задания с помощью рисунка на слайде.</p> <p>Дети садятся на стульчики и считают в обратном порядке.</p>
<p>III этап. Заключительная часть, 3 мин.</p>	
<p>Цель: подведение итогов НОД; повышение эмоционального настроения воспитанников.</p>	<p>Цель: получить положительную оценку своей деятельности.</p>
<p>Воспитатель: Мы приземлились! Понравились ли вам задания, которые приготовили для вас сказочные герои? Что вам понравилось больше всего делать? В чем испытывали затруднение? Какое задание показалось самым простым? Какое самым сложным? Кто у нас сегодня был самым активным? Кому бы вы хотели рассказать о сегодняшнем путешествии? Воспитатель: Ребята, Страшиле Мудрому очень понравилось, как вы выполняли задания, и он вам прислал рисунки его города для раскрашивания. <i>Воспитатель раздает раскраски детям.</i> Всем спасибо!</p>	<p>Рассуждения и ответы детей. Обмен впечатлениями.</p> <p>Рассматривают раскраски. По желанию самостоятельно садятся разукрашивать их.</p>
<p><i>Переход к самостоятельной деятельности.</i></p>	

Библиографический список:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120».

2. Картинки [Электронный ресурс].- Режим доступа: [https://google.ru /imghp](https://google.ru/imghp)
3. Картинки [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.yandex.ru>
4. Звуки [Электронный ресурс].- [https:// muzofond.com](https://muzofond.com)
5. Видео [Электронный ресурс].- [https://www.you tube.com](https://www.youtube.com)

Сведения об авторах:

Зрилова Наталия Львовна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120», Иваново