

Зрилова Н.Л.

КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ «БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ МЕДВЕДИ»

Цель применения ИКТ в НОД: активизация познавательной деятельности детей.

Обоснование целесообразности применения ИКТ на данном занятии: приобретение опыта в двигательной деятельности.

Продолжительность использования данной разработки (цифрового образовательного ресурса) 1 минута.

Цель занятия: создание условий для развития познавательной инициативы детей, их позитивной социализации и личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи занятия:

Обращать внимание детей на различие предметов по величине.

Фиксировать внимание детей на том, что предметы могут быть разной величины.

Формировать понимание слов - большой и маленький.

Развивать зрительную память, образное мышление.

Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Воспитывать доброту и отзывчивость.

Формировать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий.

Снимать психо-эмоциональное напряжение.

Оборудование и материалы: 2 игрушки - медведи отличающиеся величиной, 2 бантика отличающиеся величиной, шишки сосновые и еловые, 2 ведерка отличающиеся величиной, раскраски с изображением медведей, компьютерная презентация физминутки «Мишка косолапый», 2 стульчика: большой и маленький.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
І этап. Вводная часть. (мотивационный, подготовительный этап), 3 мин.	
Цель: стимулирование интереса детей к предстоящей деятельности, мотивирование их на образовательную деятельность	Цель: включение в образовательную деятельность
Воспитатель вносит большого и маленького медведей. Воспитатель: Повстречались мишки мне, Несли шишечки в ведре. В гости мишки к нам пришли, И к ребятам подошли. Воспитатель говорит за медведей - Здравствуйте, ребята. Воспитатель: Какие медведи к нам пришли? (<i>Воспитатель показывает детям медведей</i>) Воспитатель говорит за медведей: Правильно, я большой медведь, а я маленький .	Дети играют. Подходят к воспитателю. Дети здороваются. Предполагаемые ответы детей: большой и маленький .
ІІ этап. Основная часть, 15 мин.	
Цель: организация познавательной деятельности.	

<p>Воспитатель: Ребята, медведи принесли с собой ... ведёрки. Пойдемте, посмотрим.</p> <p>Воспитатель: Одно ведёрко маленькое, для какого медведя? А большое ведро для какого медведя? Молодцы!</p> <p>Воспитатель: У медведей рассыпались шишки. Их надо разложить в большое и маленькое ведро. Это большая или маленькая шишка? В какое ведро мы её положим? Молодцы!</p> <p>Воспитатель: А давайте, медведям подарим бантики. Вот у нас бантик большой и маленький. Это какой бантик? А этот бантик, какой? Большой бантик, какому медведю подарим? А какому медведю подарим маленький бантик? Давайте их прикрепим к мишкам.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какие нарядные у нас стали медведи.</p>	<p>Дети подходят к столику, где стоят два ведерка: большое и маленькое; лежат шишки: сосновые (маленькие) и еловые (большие).</p> <p>Ответы детей. Дети самостоятельно перебирают шишки и раскладывают по ведерочкам.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Большому. Маленькому.</p> <p>Дети самостоятельно прикрепляют бантики к медведям.</p>
Динамическая пауза	
<p>Цель: снять напряжение, восстановить умственную работоспособность детей.</p>	<p>Цель: повторить движения за педагогом согласно тексту и смотря на компьютерную презентацию.</p>
<p>Воспитатель: Теперь нам нужно немножко подвигаться.</p> <p>Включается презентация физминутки «Мишка косолапый»</p> <p><i>Мишка косолапый По лесу идет Шишки собирает И в карман кладет. Вдруг упала шишка</i></p> <p><i>Прямо мишке в лоб. Мишка рассердился И ногами топ-топ.</i></p>	<p>Выражают готовность выполнять движения, смотрят на интерактивную доску.</p> <p>Руки в стороны, наклоны вправо-влево Наклоны вперед Руки на пояс Руки вверх, потрясти над головой Обе руки на лоб Помахать кулачками Топаем ногами</p>
III этап. Заключительная часть, 2 мин.	
<p>Цель: подведение итогов занятия; повышение эмоционального настроения воспитанников.</p>	<p>Цель: получить положительную оценку своей деятельности</p>
<p>Воспитатель: Ребята, медведям очень у нас понравилось. Они хотят с нами остаться. Давайте посадим большого медведя на большой стульчик. Молодцы! А маленького медведя на маленький стульчик. Молодцы!</p> <p>Воспитатель: Ребята, а как вы помогли медведям? Понравилась ли вам физкультминутка? И за то, что вы им помогли, они вам подарили раскраски с изображением медведей. Воспитатель раздает раскраски детям.</p>	<p>Дети самостоятельно сажают медведей на стульчики.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Рассматривают раскраски. По желанию самостоятельно садятся разукрашивать раскраски.</p>

Сведения об авторах:

Зрилова Наталия Львовна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120», Иваново