

Искужина Гульфина Сагитовна

воспитатель

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Ягодка»**

г. Лабытнанги

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И УМЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в семье и детском саду. Цель и задачи, стоящие перед семьёй и детским садом, едины: воспитать здоровых, всесторонне развитых людей, горячо любящих свою Родину.

Общественное воспитание оказывает огромное влияние на формирование личности будущих граждан общества. В детском саду воспитанием детей занимаются педагоги-специалисты, которые работают по единой государственной программе «Детство», в специально созданных условиях. В семье, несмотря на постоянно возрастающий культурный уровень, взрослые члены семьи не всегда имеют достаточные педагогические знания, не умеют установить правильные отношения между собой и ребёнком, не проявляют достаточной заботы о гармоничном развитии его личности. Поэтому программа предусматривает и широкую работу с родителями.

Взаимодействие с родителями должно проходить в форме информированности, обсуждений и искренней заинтересованности. На что надо обратить внимание? Первое – это информировать родителей о начале и содержании данной работы. И лучше всего проводить нетрадиционные

родительские собрания, следуя правилу Конфуция: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я, может быть, запомню. Вовлеки меня, и я пойму» (так, услышанное запоминается на 15%, услышанное и увиденное – на 25%, записанное – на 40%, проделанное – на 70%).

Необходим тесный контакт с родителями. Работа ведётся в двух направлениях: индивидуально и с коллективом родителей. Используются разнообразные формы работы с родителями:

Групповые собрания родителей – это действенная форма общения воспитателей с родителями.

Цель: повысить педагогическую компетентность родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи. Развивать навыки общения со своим ребёнком в процессе игры. Заинтересовать проблемой. Повысить уровень педагогической культуры родителей. Дать знания о значении игры в развитии ребёнка.

Показать родителям значение совместных игр в разных возрастных группах. Предлагаются сообщения на тему: «Особенности развития игровой деятельности», «Игра – не забава», «Нужно ли руководить играми?»

Консультации посвящены какой-либо конкретной проблеме.

Родители сталкиваются с многочисленными трудностями развития игровой деятельности и коммуникативных способностей у детей. Родители знакомятся с задачами развития игровой деятельности и развития коммуникативных способностей и умений в каждой возрастной группе. Предлагаются советы, материалы и рекомендации, которые способствуют сплочению родителей и детей вокруг общей проблемы.

Раскрывается значение совместных игр и игрушек для развития ребёнка, происходит знакомство с правилами организации игровой

деятельности, обсуждаются вопросы организации игровой среды в условиях семьи.

Беседы с родителями – это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьёй, используется как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: на родительском собрании, консультации, систематически проводятся в течение года.

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать её с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.

Первая встреча планируется в начале года. Цель: донести до родителей результаты обследования развития игровой деятельности и развития коммуникативных способностей и умений детей.

Беседы проводятся с семьёй отдельно (индивидуально) в удобное для родителей время. В процессе беседы с родителями тактично рассказать о сильных и слабых сторонах развития игровых или коммуникативных способностей. У многих детей формируется негативное отношение к окружающим. Вовремя определить проблемы в межличностных отношениях и помочь ребёнку преодолеть их – важнейшая задача родителей. Раскрыть значение совместных игр и игрушек для развития ребёнка. Познакомить с правилами организации игровой деятельности. Обсудить вопрос организации игровой деятельности. Попытаться убедить родителей, что некоторые игрушки негативно влияют на психику ребёнка, вызывая агрессивность.

Индивидуальные беседы проходят по инициативе воспитателя или самих родителей.

Информационный стенд.

Предлагается материал «Как играют дети?» Важно учитывать родителям, что изменение правил во время игры или нарушение внутренних правил роли будет нервировать ребёнка и удовольствия не получит никто.

Информация по каждой ролевой игре по следующим разделам: примерный объём знаний и умений; необходимый для игры материал и атрибуты, работа вне занятий, помощь, которую могут оказать родители.

Папки-передвижки помогают и при индивидуальном подходе в работе с семьёй. Они содержат, как правило, информацию по конкретному вопросу (предлагается родителям для ознакомления, для обсуждения). У родителей создаётся мотивация к обсуждению возникшей проблемы.

Материалы на тему «Игра детей как средство воспитания»:

- высказывания классиков педагогики о назначении игры для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- какие игрушки необходимы ребёнку того или иного возраста, перечень игрушек и фотографий;
- как организовать игровой уголок дома;
- краткая характеристика видов игровой деятельности в разном возрасте, её роль в нравственном воспитании, примеры сюжетно-ролевых игр;
- рекомендации по руководству детской игрой в семье;
- список рекомендуемой литературы.

Выставки, конкурсы:

- «Родители – детскому саду»: изготовление родителями кукольной одежды, атрибутов, различных поделок.
- «Игровой уголок в семье»: фотографии, рассказ об игровом уголке.
- «Умелые ручки»: изготовление игры, игрушки совместно с детьми.

- Подбор материалов для выставки: игры и игрушки в соответствии с возрастом детей.
- Выставка книг, журналов на тему «Игровая деятельность».
- Конкурсы игрушек, сделанных своими руками (на лучшую технологию по их использованию с демонстрацией фото- и видеоматериалов).
- Демонстрация игрушек и игр, имеющих наибольший развивающий эффект для детей (с учетом возраста).
- «День любимых профессий»

Рассказать о том, какие профессии сегодня важны, интересны. Рассказать о радостях и трудностях своей работы. Сделать альбомы, в которых рассказать о профессиях семьи. Показать свои альбомы с фотографиями на рабочем месте, фотографии, как дети играют дома. Родители подробно рассказывают о своей работе.

Эффективной формой педагогической пропаганды является знакомство родителей с жизнью группы, которое осуществляется при проведении «Дня открытых дверей». Родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с игровой деятельностью детей. Пригласить родителей, чтобы они лучше могли увидеть и оценить своего ребёнка. Перед началом просмотра необходимо рассказать родителям, что они будут смотреть, цель, необходимость проведения.

Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность наблюдать за своими детьми в ситуации, отличной от семейной, сравнить его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенять у педагога приёмы обучения и воспитательных воздействий.

Встречи

Обсуждать вопрос организации игровой среды в условиях семьи и игры со своими детьми.

Организовать встречи с родителями, где родители рассказывают о своей профессии, как играют с детьми, как изготавливают игрушки для сюжетно-ролевых игр и обыгрывают их. Взаимодействуя с ребёнком, родители начинают лучше его понимать и чувствовать, замечать изменения в его развитии, радуются и сопереживают успехам и удачам сына или дочери.

Организовать обмен опытом родителей по руководству игровой деятельностью в семье и демонстрация игрушек, которые соответствуют уровню развития детей.

Семинар-практикум на тему «Играем вместе». В процессе проведения семинара с родителями происходит знакомство с сюжетно-ролевой игрой в определённой возрастной группе. Предлагается организация игры дома. Пусть пока и в воображаемой сфере. Именно фантазия – залог будущих успехов.

«Методическая копилка» – подбор библиотечки книг для родителей по проблемам игрового и коммуникативного развития, подборка игр, видеоматериалов.

Памятки, советы

Родителям даются памятки по игре: «Чему обучается ребёнок в игре?» Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Предложить «Правила игры для детей и родителей».

Презентация «Фото наши хороши, мы играем от души» (фотоотчёт) и многое другое.

Все эти формы работы с родителями повышают интерес родителей к работе детского сада, они больше интересуются не только тем, что сегодня

ребенок ел, но и тем, в какие игры играл, какую брал на себя роль, какие действия выполнял.

Хочется подчеркнуть, что для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в детском саду важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живёт только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие воспитателей с семьёй значительно повышает эффективность педагогического воздействия на детей, позволяет преодолеть многие трудности и проблемы, получить желаемый результат в развитии игровой деятельности и развитии коммуникативных способностей. Работа с родителями улучшает качество учебно-педагогического процесса.

Список использованной литературы

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
2. Карабанова О.С. Игра в коррекции психического развития ребенка. - М.: Педагогика, 1997.
3. Комарова Н. Ф. Комплексное руководство сюжетно – ролевыми играми в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
4. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.