

Кайраканова Лилия Тавлетовна,
заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 1»
Россия, г. Новосибирск

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В условиях процесса глобализации мир находится в постоянном межкультурном взаимодействии. Современный человек является свидетелем и субъектом непрерывного диалога культур. В своей предвыборной статье «Россия и изменяющийся мир» Президент России Владимир Путин особо отметил необходимость расширения сферы применения русской культуры, русского языка в мире: «Мы должны в несколько раз усилить образовательное и культурное присутствие в мире- и на порядок увеличить его в странах, где часть населения говорит или понимает русский».

Национальная доктрина РФ и Концепция национальной образовательной политики РФ признают необходимость расширения масштабов межкультурного взаимодействия, формирования у обучающихся коммуникативности и толерантности.

Государственные документы последних лет определяют в качестве стратегической цели выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности, в том числе и на начальном этапе профессиональной деятельности.

Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей является приоритетным направлением деятельности органов управления образования и образовательных учреждений города Новосибирска.

В гимназии № 1 г. Новосибирска существует многолетний, достаточно успешный опыт по работе с талантливыми детьми. Гимназия, ранее школа № 42, – одно из первых образовательных учреждений, приступивших к профильному обучению.

На методическом совете гимназии в январе 2014 года было принято предложение о реализации проекта «Межкультурное взаимодействие славянских народов: Россия-Чехия» с целью расширения масштабов межкультурного взаимодействия, углубленного изучения предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история) и обеспечения особых условий для одаренных детей. В сентябре 2014 года был разработан спецкурс (теоретическая часть) и была осуществлена первая поездка в Прагу (практическая часть).

Проект «Диалог культур. Межкультурное взаимодействие славянских народов: Россия-Чехия» стал одним из направлений реализации гимназической программы «Одаренные дети», в рамках которой гимназисты успешно участвуют в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах муниципального, федерального, международного уровней.

Цель программы «Диалог культур» – развитие и поддержка одаренных учащихся 10-11 классов, мотивированных на дальнейшее получение гуманитарного образования; совершенствование иностранной, коммуникативной, межкультурной и личностной компетентности гимназистов.

Основная задача проекта – создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Приоритет отдаётся развивающим методикам, ориентированным на формирование языковой картины мира, стимулирование интереса к учёбе, включение литературной и исторической проблематики в контекст современных семиотических, философско-методических, психолого-риторических и культурологических подходов.

Программа проекта «Диалог культур» состоит из трёх модулей: учебного, практического и дополнительного.

Учебный модуль включает в себя занятия по литературе, лингвистике и истории. Для каждого предмета учебного модуля учителями литературы и истории составлена программа образовательного культурологического спецкурса «Россия и Чехия».

Практический модуль – это погружение учащихся в образовательную, культурную и языковую среду Чехии.

Каждому практическому модулю соответствует своя программа, связанная с тематическим годом, установленным в России президентом В.В. Путиным:

2014 год – год Литературы (образовательный проект «Литературные сезоны-2015»);

2016 год – год Кино (образовательный проект «КиноПрага-2016»);

2017 год – год Экологии (образовательный проект «Жизнь прекрасна-2017»).

Дополнительный модуль предполагает совмещение теоретической и практической работы. Продолжение знакомства с культурой Чехии, развитие коммуникативных, поликультурных навыков учащихся при организации взаимодействия с чешскими сверстниками (чешско-русский

лагерь на базе чешского комплекса «Серебряный пруд»: тимбилдинг, танцевальный мастер-класс, уроки чешского языка).

Реализация проекта «Диалог культур. Межкультурное взаимодействие славянских народов: Россия-Чехия» в течение двух лет была основана на совмещении теоретического и практического модулей. В результате проведённой работы у учащихся сформирован устойчивый интерес к изучению культуры славянских народов, взаимодействию русской и чешской культуры.

Данный модуль расширяет возможности образовательного проекта, углубляя языковое и культурологическое погружение (работа в чешско-русском языковом лагере; участие в костюмированном бале в замке Частоловице, сдача экзамена по чешскому языку).

По итогам проекта все обучающиеся получают сертификаты участников образовательного проекта и дипломы, подтверждающие знание чешского языка.

Таким образом, образовательный историко-культурный проект «Диалог культур. Межкультурное взаимодействие славянских народов: Россия-Чехия» дает гимназистам возможность открыть для себя привычные предметы с новой, захватывающей стороны, встретиться с интересными людьми, найти новых друзей; погрузиться в филологию через занятия по лингвистике, истории, современной культуре, литературе, мировой культуре.