

Кириллова Татьяна Николаевна,
социальный педагог,
МБДОУ д/с «Ромашка»,
Россия, ХМАО –Югра,
Сургутский район, г. Лянтор

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАСОТУ РУССКОЙ ПРИРОДЫ»

Цель: Создание условий для воспитания у детей - ОВЗ позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуре.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей: о традициях и обычаях древней Руси (русская изба); о разнообразном значении леса, луга в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса. Познакомить обучающихся с новыми словами: луг, луговые цветы, гербарий.
2. Развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, ассоциативное мышление, умение работать в группах, развивать связную речь.
3. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Приёмы и методы работы: словесный, наглядный, практический. Метод «Погружения» в краски, звуки, запахи, образы природы.

Технологии работы: здоровьесберегающая технология, технология сотрудничества, арт – технология, коррекционно – развивающая технология (релаксация).

Приёмы: показ и рассматривание.

Форма организации детей: подгрупповая

Материалы и оборудование:

Интерактивная доска, компьютер, аудиозаписи «Звуки природы», русская народная музыка, куклы Эколята, гербарий, стрейч плёнка, краски, гуашь, кисточки.

Подготовительная работа: дети заранее разучивают Русские народные считалки

Ход занятия:

Звучит русская народная музыка

1. Орг. момент.

- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня на нашем занятии! Происходит обмен положительными эмоциями педагога и детей с помощью мяча - солнышко.

- Солнышко дарит каждому из вас улыбку и хорошее настроение! Дети передают друг – другу в руки солнышко и одновременно дарят друг другу свою улыбку и хорошее настроение!

2. - Сегодня мы с вами попутешествуем, а именно побываем в гостях в русской избе, где узнаем много нового и интересного. Сегодня также мы поиграем в лесу, погуляем на лугу и будем учиться помогать друг другу и выручать. Но в конце нашего занятия нам обязательно нужно будет вернуться для того, чтобы раскрыть секреты Русской избы. Вы готовы? Ну что же начинаем

3. Основная часть.

- Ребята, сегодня мы оказались в гостях в русской избе. Посмотрите внимательно – сколько же здесь всего интересного, как здесь красиво, уютно! Что интересного вы здесь видите? чем Русская изба отличается от современного жилья? Назовите, пожалуйста, предметы быта, которые есть в Русской избе, но нет в современном жилье? Ответы детей

- Ребята, как вы думаете, кто здесь может жить? (Семья) Какой должна быть семья? (полная: мама, папа, дети).

Ответы детей.

Да, действительно в этой избе живет семья: мама, папа и дети. Как вы думаете, а чем занимаются взрослые? Мама, папа? Дети, как вы себе их представляете? Составляют словесно – образный портрет.

Ответы детей

- Мама – прекрасная хозяйка: вяжет, ткёт ковры, в русской печи выпекает хлеб и калачи. Папа- изготавливает глиняную посуду, ухаживает за домашней птицей и животными. А каких домашних животных и птиц вы знаете? Назовите.

- Ребята, посмотрите внимательно за окном какая чудесная погода: солнышко, речка, луг. (Рассматриваем импровизированное окно в русской избе с изображением речки, **луга**). **Луг** – это покрытое травянистой растительностью открытое пространство. Повторим новое слово – луг. Обычно луга бывают около рек и заливаются во время половодья водой. На лугу произрастают различные цветы и травы. Как мы другим ласковым словом можем назвать луг? (Ответы детей: лужок, лужайка, луга).

Деревенские ребята очень любили играть в тёплые дни на лугу. Ребята, сейчас приглашаю вас прогуляться по нашему лесу и поиграть на лужайке.

4. Звучит аудиозапись «Звуки природы». Под звуки природы дети заходят в зимний сад. Рассматривают деревья.

- Ребята, мы с вами попали в настоящий лес. Какие деревья мы видим? (Берёза, кедр, ель). Это деревья, которые растут в нашей местности. Мир живой природы в нашем Югорском крае очень разнообразен. Много животных, птиц обитают в наших краях. Давайте внимательно послушаем, посмотрим и назовём птиц нашего края. (Ответы детей).

5. Ребята, пришло время отдохнуть. На Руси прежде чем играть, ребята читали разные Русские народные зазывалки перед началом игры, послушайте:

Поиграть пришла пора
Развеселая детвора
Пусть наш смех звучит вокруг
Становитесь дружно в круг!

- Но прежде, чем начать игру нам организовать круг. Игра называется «Зайка серенький», «Пузырь». Нам нужно выбрать ведущего.

Русские народные считалки

*Мы собрались поиграть.
Ну, кому же начинать?
Один, два, три -
Начинаешь ты - водить!*

Игры

1. «Зайка серенький умывается» - дети стоят в кругу. В центре круга «зайка». Взрослый произносит слова: «Зайка серенький умывается, видно в гости собирается. Вымыл ушки, вымыл носик, вымыл щёчки, вымыл хвостик, вытерся и поскакал в гости». Дети должны выполнять все движения по показу ребёнка и в соответствии с текстом.

2. «Пузырь» - дети берутся за руки и образуют маленький круг. Начинают произносить слова: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой и не лопайся!». Дети выполняют движения в соответствии с текстом (отходят назад, образуя большой круг, затем бегут в рассыпную).

6. Молодцы ребята, хорошо поиграли.

Звучит аудиозапись детские голоса Эколят – защитников природы.

Ребята, кто это говорит? Мы здесь не одни? Пойдёмте посмотрим, кто же здесь может быть в нашем лесу? Ребята находят кукол – эколят. Рассказывают о них, чем эколята занимаются в лесу. Ребята, но мы же просто играли! Мы не нарушали законов природы! Обратите внимание, здесь есть ещё какие – то удивительные таблички? что это? Кто сможет рассказать? Приглашаем Эколят с собой в путешествие.

7. Ребята, а ведь отдохнуть у нас так и не получилось на лужайке, и посмотреть какие красивые цветы и травы растут на лугу. Пойдёмте, посмотрим, ведь мы с вами путешествуем по лесу! Ребята предлагаю вам занять удобную позу и разместиться около интерактивной доски.

Погружение в звуки природы. Ребята, закройте, пожалуйста, глазки и послушайте, как шумит ручеёк, поют птицы, жужжат и кружатся над нами шмели и бабочки. А вот на носик присела попрыгунья стрекоза! Открываем глазки и вот мы сами очутились на лужайке, посмотрите, сколько здесь красивых цветов и трав!

Просмотр презентации «Луговые цветы».

Игра «Ассоциации» со словом колокольчик, ромашка.

Ребята, обратите внимание у нас есть очень интересные мешочки. Что вы видите в них? **Гербарий** – это коллекция удивительных растений, трав.

Повторим новое слово – гербарий. Данное слово произошло от латинского слова Herba – растение или трава.

Гербарий — это ботаническая коллекция засушенных растений, оформленная и снабженная этикетками. В нашем гербарии засушены луговые травы.

8. Природа постаралась и использовала настоящие краски. Скажите пожалуйста, а мы с вами сможем создать красивый луг? Если да, то с помощью чего мы сможем это сделать? А сейчас я приглашаю вас создать настоящую лужайку. Для этого нам понадобятся краски, гуашь, кисточки. А рисовать мы сегодня будем на стрейч - плёнке.

Способ: рисование кисточкой;

материал: стрейч - плёнка, краски, гуашь, кисточки;

техника выполнения: рисование на стрейч – плёнке;

средства выразительности: рисунок в цвете.

Показываю детям, как рисовать по образцу. Дети должны выбрать наиболее понравившиеся цветы, а затем нарисовать на плёнке. Проводится индивидуальная работа с каждым ребёнком.

По окончании работы ребята рассматривают получившийся результат, делятся впечатлениями.

9. Заключительная часть. Рефлексия.

- Ребята, скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше занятие? Что больше всего вам понравилось? Может вы, что то новое узнали на нашем занятии? А может, есть, то, что вы никогда ещё не делали? Я хочу поблагодарить вас ребята за активное участие. Надеюсь, что наше занятие было интересным и познавательным для всех вас.

Но мы совсем забыли поблагодарить хозяев нашей Русской избы за гостеприимство. Я предлагаю нам всем ещё раз отправиться в Русскую избу.

- Ребята, хозяйка русской избы приготовила для нас сюрприз! Из русской печи достаём печёные пирожки с начинкой! Раздаём детям угощение.