

Галиханова Марина Евгеньевна

педагог-психолог

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Якорек»**

Республика Башкортостан, город Благовещенск

Киселева Ольга Михайловна

учитель-логопед

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Якорек»**

Республика Башкортостан, город Благовещенск

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»,
РЕАЛИЗОВАННЫЙ С ДЕТЬМИ ОВЗ**

Земля... Такая милая и родная для всего человечества планета. Много ли мы знаем о ней? Да, много. А много ли того, чего мы не знаем о ней? Очень много, больше того, что знаем. Тайны свои планета наша раскрывает совсем неохотно. В значительной степени это потому, что тайны планеты Земля, так сказать, не только её личные, но это тайны и космические, тайны Вселенной. И эти тайны влекут нас за собой, манят своей неизвестностью и красотой, возбуждают нашу любознательность. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Именно поэтому глобус, принесённый одной из воспитанниц нашей группы, лёг в основу разработки проектной деятельности на тему «Наша планета Земля». Мы решили, когда начинали наш проект, что он поможет каждому ребенку в будущем стать защитником, хозяином и творцом природы.

Цель:

1. Знакомить детей с элементарным представлением о строении Солнечной системы.
2. Дать представление об уникальности Земли.
3. Обогащать знания детей об единстве человека и природы.
4. Способствовать формированию у детей исследовательской деятельности, активизации речи.
5. Привлекать к активному сотрудничеству родителей в процессе проекта.

Задачи:

1. Способствовать расширению и обогащению словарного запаса и знаний детей о Солнечной системе, об условиях жизни на Земле.
2. Совершенствовать умение отвечать на вопросы, согласовывая слова в роде, числе и падеже.
3. Развивать самостоятельную развернутую фразовую речь.
4. Развивать любознательность, наблюдательность, мышление, память, работоспособность.
5. Развитие коммуникабельности, дружелюбности.
6. Воспитывать экологическую культуру.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и родители старшей группы

Срок реализации: ноябрь-апрель

Предполагаемый результат:

- Освоение доступных знаний о планете Земля.
- Повышение познавательной и речевой активности.
- Желание бережного отношения к нашему общему дому – планете Земля.
- Умение действовать согласованно

План реализации проекта

Подготовительный этап

Деятельность педагога

- Введение в игровую ситуацию.
- Формулировка проблемы.
- Определение задач.
- Популяризация полученной ранее информации.
- Помощь в планировании деятельности.
- Разработка конспектов образовательной деятельности и совместной деятельности детей, педагогов, родителей по проекту.

Деятельность детей

- Вживаются в ситуацию.
- Осознают и лично воспринимают проблему.
- Принимают проблемы проекта.
- Систематизирует информацию.
- Планируют совместную и самостоятельную деятельность

Практический этап

Ноябрь

- Познание «Наша планета Земля».
- Чтение научно-познавательной литературы по выбранной теме проекта «Наша планета Земля».
- Обогащение предметно-развивающей среды.

Декабрь

- Оформление наглядного пособия совместно с родителями «Строение Земли».
- Познание «Подземные богатства Земли».

Январь

- Уголок – макет планеты «Где мы живём».
- Интервью с детьми «Мои дела планете Земля».

Февраль

- Художественное творчество детей совместно с родителями на тему: «Планета Земля глазами детей».
- Познание «Земля – наш общий дом».
- Коллаж «Животные жарких стран».
- Лепка экзотических животных.

Март

- Викторина «Земля - живая планета».
- Беседа «Цепочки в лесу».

Апрель

- Итоговое мероприятие «Праздник Земли».

Завершающий этап

- Итоговое мероприятие - развлечение «Праздник Земли».