

Коровкина Елена Георгиевна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»,
Россия, г. Иваново

ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Главным в работе воспитателя дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, так как родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет.

Поэтому необходимо выстроить эффективное взаимодействие с родителями воспитанников.

В своей работе я использую следующие формы работы с семьёй.

1. Информационно-аналитические:

Основной задачей информационно-аналитической формы организации общения с родителями является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

В целях изучения спектра повседневных и воспитательных проблем и сбора информации о воспитательной позиции родителей, о потребностях и запросах родителей использую опрос и анкетирование родителей.

Так, например, по результатам анкетирования в 2016-2017 учебном году 67 % родителей имеют высшее образование, 3% незаконченное высшее, 30% среднее специальное. Но если смотреть социальный статус родителей, то выяснилось, что 70% являются рабочими, 2% индивидуальными предпринимателями, 20% служащими, 8% домохозяйки. Многодетных семей 1, Семей с двумя детьми , остальные воспитывают одного ребёнка. 87% родителей в возрасте от 30 до 40 лет, 2% до 50 лет, 9% до 30 лет.

Пытаюсь активизировать работу родительского комитета, с целью повышения роли родительской общественности в жизни группы.

Создана закрытая группа в социальной сети Viber для общения и передачи информации. В приёмной группы находится почтовый ящик для предложений, просьб и жалоб.

Использую информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых занятий и других видов деятельности детей.

На сайте детского сада в разделе «Наши группы» группа «Радуга» имеется страничка воспитателя и сайт группы. Там выложены материалы о жизни детей в группе, фотографии и видеоматериалы. Родители присутствуют на открытых занятиях: «Покормите птиц зимой», «Книжника неделя» (драматизация сказки).

2. Досуговые:

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Совместное проведение досуга и праздников, участие родителей и детей в выставках.

Дети нашей группы совместно с родителями принимают активное участие во всех выставках, которые проходят в нашем дошкольном учреждении: выставки поделок «Осенние Фантазии», «Волшебница Зима», «Лучшая ёлочная игрушка - Новогодняя рукавичка», «Лучшая ёлочная игрушка – новогодний сапожок», выставки – продажи приуроченные к акции «Ты нам нужен», «Кормушки для пичужки» и др.

Я считаю необходимым и своё личное участие в выставках и конкурсах, проводимых в ДОУ. В частности, я принимала участие в конкурсах «Лучшая ёлочная игрушка - Новогодняя рукавичка» и «Лучшая ёлочная игрушка – новогодний сапожок».



Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Использование досуговых форм способствует тому, что, благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы, родители становятся более открытыми для общения. В дальнейшем мне, как педагогу, проще налаживать с родителями контакт, предоставлять педагогическую информацию.

Мною, совместно с воспитателем Вороновой Т.В., были проведены досуговые родительские собрания на темы:

- «Зимний калейдоскоп» (Литературная викторина),
- «Викторина по сказкам А.С. Пушкина»,
- «Вместе нам никогда не бывает скучно» (Спортивный праздник),
- «Очень Маму я люблю» (мероприятие посвященное дню Матери).



3. Познавательные:

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Познавательные формы организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др.

Моё общение с родителями строится на основе диалога, открытости и искренности в общении, в отказе от критики и оценки партнера по общению.

Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей - данные формы рассматриваются мной как нетрадиционные. Например, «В гостях у старичка-лесовичка», организованная образовательная деятельность - ознакомление с окружающим миром (образовательная область Познавательное развитие) и «Покормите птиц зимой(итоговое мероприятие с родителями в рамках реализации проекта «Покормите птиц зимой»).



4. Наглядно-информационные:

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых занятий и других видов деятельности детей.

Таким образом, совместная работа педагога с родителями воспитанников, реализуемая через указанные выше формы, даёт последним возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть реальные возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические навыки и умения. Кроме этого, такая работа помогает создать в группе атмосферу творческого общения, общности интересов,

взаимопонимания и поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

В перспективе я планирую продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников, проводить больше совместных с родителями мероприятий досугового характера.

