

**Коротина Нина Георгиевна,**  
**воспитатель,**  
**МБДОУ «Детский сад №221 г.Челябинска»**  
**Россия, г. Челябинск**

## **ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЁЛ?»**

### **Цель.**

Расширить знания детей о хлебе, о пути прохождения от поля до стола.

Использовать в речи пословицы и поговорки о хлебе.

Учить детей понимать значение и мудрость народных пословиц.

### **Обучающие задачи:**

1.Закрепить с детьми процесс выращивания хлеба

2.Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и изготовлении хлеба и хлебной продукции.

3.Познакомить детей с профессиями хлебороб, комбайнер, тракторист, шофер, мельник, пекарь, сеятель.

4.Активизировать в речи детей слова жатва, хлебобулочные изделия, хлебокомбинат или пекарня.

### **Развивающие задачи.**

1.Способствовать формированию мыслительных операций, развитие связной речи,

### **Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу. 2.Воспитывать уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в выращивании и в производстве хлеба.

### **Ход занятия.**

Ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о хлебе. Хлеб всему голова! — издавна говорили на Руси. У народа есть традиция встречать дорогих

гостей хлебом и солью. На красивое расшитое полотенце кладут хлебный каравай, в центре которого находится солонка и солью. Этот обычай выражает гостеприимство и радушие русских людей. **Хлеб – главный продукт на столе.** А еще раньше говорили: **«Хлеб - всему голова» Человек может обойтись без многого, а без хлеба – нет. Хвала рукам, что пахнут хлебом. Хлеб на стол и стол – престол.**

А Какие поговорки и пословицы вы о хлебе знаете? Не трудиться – хлеба не добиться. Кто не работает, тот не ест. Хочешь есть калачи – не сиди на печи. почему так говорили? (ответы детей- Хлеб самая главная еда  
*Плох обед, коли хлеба нет.*

Спросить у детей, кто знает, как и откуда к нам пришёл хлеб.

Давайте все вместе посмотрим, как получается хлеб. Дети рассматривают слайды на мультимедиа

### **1 слайд. Трактор пашет землю**

-Что вы видите на картинке? (трактор пашет землю)

-Кто работает на тракторе (тракторист)

-Для чего тракторист пашет землю? (чтобы земля была мягкая пушистая, легкая).

1.Поговорка: *Землю пахут - не руками машут*

2.*Земля семя хранит – человека кормит.*

4.Стихотворение «Трактор».

*Идет конь стальной рычит, Сзади плуги волочит.*

### **Физминутка «Трактора»**

Та-ра-ра, та-ра-ра, выезжают трактора.	Шагают на месте топающим шагом.
Будем землю пахать.	Круговые движения руками в стороны.
Будем рожь засевать.	Перебираем пальчиками.

Будем рожь молотить.	Круговые движения руками перед грудью.
Малых деток кормить.	Имитируют движения качание младенца.

Ребята, посмотрите какое огромное поле, а трактор один. Давайте все вместе поможем, трактористам. Выложим трактора. Дети выкладывают трактора из геометрических фигур.

Вот вспахал трактор землю, а что теперь нужно делать? (нужно сеять зерно).

### **2 слайд. Сеют зерно.**

-А что на этой картинке? Это сеялка. Почему так назвали эту машину? (она сеет). Как называют людей, которые сеют хлеб (сеятель)»

1. Поговорка *Что посеешь, то и пожнешь.*

*Посеешь в пору — соберешь зерна гору.*

*Посеешь густо — не будет пусто.*

### **Пальчиковая гимнастика «Посадили зернышко»**

<u>Посадили зернышко.</u>	Указательным пальцем правой руки нажать на центр ладони.
<u>Выглянуло солнышко</u>	<u>Соединить пальчики двух рук и поднять вверх.</u>
Солнышко свети свети, зернышко расти расти.	Соединять пальчики большой по очереди со всеми .

### **Игра «Доскажи словечко».**

*Зерно, скорее созревай,*

*Испечём мы ...(каравай).*

*Для больших и малышей*

*Будет много...(калачей).*

*Для маленькой публики*

*Свяжем в вязку...(бублики).*

*Всем без исключения –*

*Вкусное...(печенье).*

*Наберём зерна мы вволю*

*На пшеничном зрелом... (поле).*

### **3 слайд. Поливают пшеницу.**

Оросительная система. На картинке поливают пшеницу. Раньше не было поливальных систем и люди придумывали заклички. Просили тучку, просили небо, что бы они послали дождя.

### **1.Закличка.**

*Туча, туча, дождь не прячь, Лейся дождик, дам калач.*

*2.Дождик, дождик нуще, дам тебе гущи, хлеба каравай весь день поливай.*

### **Пальчиковая гимнастика «Дождик».**

Дождик, дождик поливай,	Руки вверху, перебираем пальчиками.
Будет хлеба каравай.	Руки округлить перед собой.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки	Поочередно соединять пальчики с большим.

Прошёл дождик, полил землю, и взошли наши колоски.

На солнышке колоски налились, поспели, пожелтели, наступила пора собирать урожай. В народе говорят «началась жатва». Ребята, а кто знает. Что такое жатва?

### **4 слайд. Уборка урожая, комбайн. Жатва.**

-Поспела пшеница и выезжает на поле большая машина. Как она называется?

Комбайн. Кто работает на комбайне? (комбайнер)

Что делает комбайнер.(косит пшеницу)

#### **1.Стихотворение**

*Золотистым колосом пшеница*

*Наклонилась, спелая, к земле.*

*Ей теперь никак не распрямиться,*

*Жатва начинается в селе.*

*Корабль – великан, не по морю  
плывет.*

*Корабль - великан по земле идет  
Поле пройдет, урожаем соберёт.*

*И на мельницу сvezёт*

**Игра. «Разложи продукты». На одну сторону вывешивают продукты хлебные. а на другую все остальные.**

**5 слайд. Везут на мельницу** А что делают с зерном на мельнице

(перемалывают)

Ребята, для того чтобы превратить зерна злаков в муку, их нужно измельчить, смолоть. Как называют людей которые работают на мельнице, сейчас мы с вами будем строителями, и построим мельницы.



**Физминутка «Мельница»**

За работу жернова, зерна перетрем сперва.	Круговые вращения руками перед грудью.
Чтобы сделать каравай, жернова быстрее вращай.	Быстрое вращение руками перед грудью
Крепче трем зерну бока. Получается – мука.	Трем ладонь о ладонь

Намололи муку, а какая мука получилась из зерен ржи (ржаная), а из зерен пшеницы(пшеничная). А какой, получится, хлеб из ржаной муки (ржаной, а какой из пшеничной муки.(пшеничный). Приготовили муку, и куда сейчас ей повезут? На пекарню .

**6.Пекарь замешивает тесто и печет хлеб**

Ребята а кто работает в пекарне. пекарь, что делает пекарь,

### **Физминутка «Тесто»**

Тесто ручками помнем,	Сжимают и разжимают пальчики.
Сладкий тортик испечем.	Упр. «Пирожки»
Серединку смажем джемом.	Трем пальчиком по середине ладошки.
А верхушку сладким кремом.	Поочередно трем руками тыльную сторону ладошки.
И кокосовую крошкой мы посыплем торт немножко.	Пальчиками посыпаем.

Ребята, а вы можете определить на вкус хлеб с закрытыми глазами. **Игра:**  
**угадай на вкус:** Дети с закрытыми глазами определяют хлеб на вкус. А что еще пекут из муки пирожки из яблок (яблочный) пирог рисовый. Капустный, из мяса (мясной) А, что еще пекут из муки? сказочное хлебное изделие (колобок)

### **Упражнение Игра. «Что — сначала, что — потом».**(картинки.

*1.Колос 2.Зерно 3.Мука 4.Хлеб 5.Печенье 6.Сухарь 7.Крошки*

### **Стихотворение «Слава хлебу» С. Погореловский**

*Вот он – хлебушко душистый. Вот он – теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол он пожаловал, пришел. В нем – здоровье наше, сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло!*

Дети, а люди каких профессий участвовали в процессе появления хлеба?

### **Игра «Узнай профессию»**

Кто работает на тракторе? (Тракторист.)

Кто работает на комбайне? (Комбайнер.)

Кто пашет землю? (Пахарь, землепашец.)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб.)

Кто работает на мельнице? (Мельник.)

Кто работает в пекарне? (Пекари.)

Ребята, а мы с вами сейчас посмотрим, что сделали петушок и мышата с колоском, когда нашли его у себя на дворе.

**Сказка «Круть и Верть».** В конце занятия детей и гостей угощаю пряниками.

