

Кощеева И.Ю.

НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «НАША РОДИНА - РОССИЯ!»

Цель: закрепить знания детей о России, символах страны, о президенте страны; воспитывать патриотические чувства и гордость за свою страну.

Задачи приоритетной образовательной области:

Познавательное развитие:

- Формировать у детей целостную картину мира;
- Расширять кругозор детей;
- Развивать интерес и любовь к своей стране.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

Художественно-эстетическое развитие:

- Учить видеть красоту родной природы;

Социально – коммуникативное развитие:

- Развивать у детей умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- Формировать представления о России, символике страны.

Речевое развитие:

- Обогащать активный словарь детей.
- Развивать связную, грамматически правильную речь;
- Совершенствовать дикцию воспитанников.

Предпосылки УУД: коммуникативные – умение слушать и отвечать на вопросы, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь; познавательные – умение воспринимать информацию; выделять существенные признаки объектов окружающего мира; регулятивные – умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу; умение слушать взрослого и выполнять его инструкции; личностные – умение оценивать свои действия, самооценка (похвалить себя).

Ход занятия.

Воспитатель входит с детьми в зал.

Воспитатель – Дети, я очень рада вас всех сегодня видеть. Когда люди встречаются они здороваются и дарят друг другу частичку своего тепла. Давайте и мы сейчас с вами поздороваемся друг с другом.

«Я здороваюсь везде – дома и на улице (поднимают руки по очереди в стороны-вверх).

Здравствуй даже говорю я соседской курице (шагают на месте и машут руками).

Здравствуй солнце золотое (руки – кисти скрещивают над головой, шевелят пальцами).

Здравствуй небо голубое

(руки – вверх – в стороны),

Здравствуй вольный ветерок (качают поднятыми вверх руками),

Здравствуй маленький дубок (соединяют руки у груди, как росточек).

Здравствуй утро, здравствуй день (руки по очереди в стороны, вниз).

Нам здороваться не лень (руки прижать к груди).

Стук в дверь. Входит ребенок – пингвин.

- Здравствуйте, ребята, куда я попал? (дети - в детский сад).

- А в каком городе находится ваш детский сад? (дети-Иваново).

- Я приехал с ЮЖНОГО ПОЛЮСА, а в какой стране находится ваш город Иваново? (дети-РОССИИ).

-Я совсем ничего не знаю о России. А не могли бы вы мне рассказать о вашей стране?

Воспитатель – Ну что, ребята, расскажем пингвиненку о стране в которой мы живем? (дети – да).

-Проходи пингвиненок, смотри и слушай.

- На голубой планете Земля много стран. Одна страна от другой отделена границей (заставка на экране - Земного шара и карты мира. Звучит тихая музыка).

-Люди разных национальностей живут на планете. У них разный цвет кожи, свои обычаи, песни, танцы и говорят они на разных языках (*заставка – люди разных национальностей*).

-А мы с вами какой национальности (*дети – русские*).

-А на каком языке мы говорим? (*русском*)

-Как называется наша Родина? (*Россия*).

-Правильно, ребята. У нашей страны удивительно красивое и звучное имя – РОССИЯ! Мы – РОССИЯНЕ! И мы должны гордиться этим!

- «Как велика моя земля, как широки просторы!

Озера, реки и поля, леса и степь, и горы.

Раскинулась моя страна от севера до юга:

Когда в одном краю весна, в другом – снега и вьюга» (*ребенок*).

-Ребята, разделитесь на три команды. На столах лежат буквы, вы должны сложить из них слово.

Первая команда выложит слово- РОССИЯ, вторая – РОДИНА, третья – Иваново. Надо не только быстро, но и правильно, без ошибок сложить слова (дети складывают слова).

-Молодцы, ребята. А сейчас присаживайтесь.

-Наша Родина- большое и красивое государство. И так же, как у любой другой страны у нее есть отличительные знаки – символы. Что это за символы? (флаг, герб, гимн).

-Ребята, какие цвета на нашем Российском флаге? (белый, синий, красный).

-Правильно, а что обозначают эти три цвета? (ответы детей: белый- белые березы, белый снег, мир; синий – реки, озера, мирное небо; красный – любовь, огонь, кровь людей, пролитую за Родину).

«Флаг Российский наш окрашен в белый, синий, красный цвет.

-Он трепещет в небе ясном, и его прекрасней нет.

-Белый-символ мира, правды и душевной чистоты.

-Синий-верности и веры, бескорыстной доброты.

-Боль народа, кровь погибших отражает красный цвет.

-Будем Родину любить мы и хранить ее от бед» (ребенок).

-А сейчас я предлагаю выбрать значки (*воспитатель подносит к детям коробочку, в которой лежат эмблемы, дети берут по одной*).

-Вы разделитесь на две команды, те ребята, которые выбрали звездочку, встают с лева от меня. Это будет команда «Звездочка». А те дети, которые выбрали солнышко, встают с права от меня. Это будет команда «Солнышко». Теперь вы сами должны выбрать капитана своей команды

(*каждая команда выбирает своего капитана*).

-Мы с вами проведем игру-эстафету «Собери флаг».

-Команда должна собрать флаг России. Каждый участник может взять только одну часть, положить ее, вернуться к команде, передать эстафету. И так все по очереди. Капитаны будут оценивать, следить за выполнением правил. Чья команда соберет флаг быстрее и без ошибок, тот и победил.

-Молодцы, быстро и правильно собрали флаг.

-Ребята, а чего не хватает на нашем флаге? (*герба*)

-Да, герб-это тоже отличительный символ страны. Герб России – величественный и красивый.

-Сейчас мы поиграем в игру «Вопрос-ответ». Я буду задавать вопрос, и тот кому я брошу мяч – должен мне быстро на него ответить.

-Кто изображен на Российском гербе? (*орел*)

-Сколько голов у орла? (*две*)

-А что у орла над головами? (*три короны*)

-Что орел держит в лапах (*скипетр и золотой шар-держава*)

- А что мы видим в середине герба? (*щит*)

-Кто изображен на щите? (*всадник на белом коне*)

-Как зовут этого всадника? (*Георгий Победоносец*)

-Что делает всадник? (*убивает дракона*)

-Что обозначает рисунок на нашем гербе? (*победу добра над злом*)

(*На экране – изображение Российского флага*).

«У России величавой на гербе орел
двуглавый,

Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу
мог.

Сильный, мудрый он и гордый! Он России
дух свободный!» *(читает ребенок).*

-А сейчас я предлагаю нашим капитанам
конкурс «Найди среди гербов разных стран герб
России» (на двух столах лежат карточки с
изображением гербов: Германии, Австрии,
Польши, Черногории, Объединенных Арабских
Эмиратов и России. Ребенок должен выбрать
карточку с изображением герба России. Задача
усложнена тем, что на всех этих гербах
изображены орлы).

-Молодцы капитаны! Не подвели свои
команды!

-Ребята, а какой третий символ страны?
(гимн)

«Что такое гимн вообще? Песня главная в
стране!

В гимне Российском есть такие слова: Россия
любимая наша страна!

Россией гордимся, России верны, и нет на
свете лучше страны!» *(ребенок).*

-Когда может звучать гимн? (ответы детей: на
параде, на спортивных соревнованиях, на
торжественных праздниках). Сейчас мы с вами
слушаем гимн России. А слушают его стоя,

мужчины снимают головные уборы *(звучит
гимн).*

«И красива, и богата наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы до любой ее границы.

Все вокруг свое, родное: горы, степи и леса,

Рек сверканье голубое, голубые небеса

Каждый город сердцу дорог, дорог каждый
сельский дом.

Все в боях когда-то взято и упрочено
трудом!» *(читает ребенок)*

Подвижная игра «Соберись у стяга».

Воспитатель: Сейчас мы проверим какая
команда самая быстрая и внимательная *(звучит
музыка, капитаны встают в центре зала,
держат в руке флаги, дети бегают
врассыпную, маршируют, когда музыка
смолкает, дети должны собраться у своего
капитана. Игра повторяется два раза,
капитаны меняются местами).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, все
внимательные и быстрые. А сейчас
присаживайтесь за столы. Отгадайте загадку:
«Разноцветные девчужки, все попрятались друг
в дружку - кто это?» *(матрешки).*

Правильно. Матрешки – это тоже символ
России, сувенир, который все гости нашей
страны везут своим друзьям в подарок . Давайте
и мы с вами нарисуем русских матрешек и
подарим пингвинёнку, что бы он отвез их своим
друзьям.

Сведения об авторах

Кошеева Ирина Юрьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 120» г. Иваново