

Куркова Оксана Александровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение - средняя общеобразовательная
школа № 20, г. Екатеринбург

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВСЕХ ДЕТЕЙ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из основных направлений развития воспитания является поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Сложно однозначно относиться к организации ученического самоуправления в начальной школе. С одной стороны, дети очень активны, хотят во всем принимать участие, но с другой стороны, они слишком малы, чтобы участвовать в самоуправлении начальной школы. В начальных классах можно начать с организации самоуправления в классе. Обязанность учителя начальных классов - заложить основы самоуправления в начальной школе, чтобы в

среднем и старшем звене дети могли самостоятельно решать многие вопросы, возникающие в школьной жизни. В младшем школьном возрасте у учащихся можно сформировать активную жизненную позицию, делать это в среднем и старшем звене порой бывает поздно.

Научить самоуправлению позволит игровая модель. Игра – это не простое развлечение. Игра выполняет в человеческой жизни огромную роль. Она может обучать, развивать и даже воспитывать. Не случайно игровые методики занимают в педагогике одно из самых достойных мест. Игра, в отличие от учебы – веселое, интересное занятие, от которого почти никогда не отказываются. Активность – это одно из главных правил любой игры.

В этом году передо мной, как никогда остро, встала проблема мотивации детей на учебу, на проведение и участие в различных мероприятиях и конкурсах, на взаимоотношения в классе.

Я высказала ребятам предложение придумать денежную единицу, зарабатывая которую можно будет в конце четверти купить на нее товар. Идея ребятам понравилась и уже на следующий день стали поступать предложения как назвать денежную единицу, за что ее можно заработать, а один ребенок даже систему кредитования разработал. Такая инициатива позволила внести следующее предложение о том, что нужно пространство (город, страна, королевство), в котором мы будем жить и управление им. Так появился город и система управления им. Общим голосованием было выбрано название города, денежная единица и функционал министерств. Утверждены флаг и герб города. Прошли выборы на посты министров и вот что получилось.

Город ЧУДОклашки (чумачечие, уникальные, динамичные, образованные)

Управляют городом мэр (классный руководитель), казначейство (родительский комитет) и выбранный совет министров.

Совет министров объединяет 8 министерств:

1. Министерство экономики
2. Министерство торговли
3. Министерство образования
4. Министерство культуры
5. Министерство внутренних дел
6. Министерство здравоохранения
7. Министерство труда
8. Министерство внешних отношений

В каждом министерстве выбран министр, его заместитель разработаны и утверждены их права и обязанности. (приложение1)

В городе есть свой герб и флаг. (приложение 4)

В городе существует своя денежная единица – чудорубль, который может заработать каждый житель города. В конце каждой четверти, заработанные чудорубли можно потратить на ярмарке. За 3-4 дня до начала ярмарки вывешиваются товары с указанием их стоимости, чтобы ребята могли соотнести свои потребности со своими возможностями.

В городе действует система кредитов. За два дня до начала ярмарки любой горожанин может взять кредит на недостающую сумму для приобретения товара. В течение следующей четверти заемщики обязаны погасить кредит в соответствии с положением о кредитовании. (приложение5)

Один раз в неделю проходит совет министров, на котором подводятся итоги недели, начисляются и взыскиваются чудорубли для каждого жителя города. (приложения 2 и 3) Анализируется работа каждого министерства.

Еженедельные результаты отражаются на информационном стенде.

Для учителя это сложный труд, потому что каждый раз я учу детей с уважением выслушивать мнение других, сочетать свои интересы с общими. Мы вместе планируем, обсуждаем и даём оценку сделанному. Деятельность ученического самоуправления – это не только отдельные дела и мероприятия, но и морально-психологический климат в классе.

Прошёл учебный год, как мы являемся жителями города ЧУДОклашек. Прошли ярмарки и одна лотерея, проанализирована проделанная работа. Классное самоуправление работает! Вот положительные стороны самоуправления:

- очень хорошо раскрылись организаторские способности детей, которые не успешны в учебе, но ответственно подошли к выполнению своих министерских обязанностей;

- систематический учет выполнения домашних работ и учет готовности к урокам позволил сократить до минимума количество детей, которые не выполняют работу или забывают школьные принадлежности;

- дети стали активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней;

- уменьшилось количество обзываний, нецензурной брани, обидных слов в адрес одноклассников;

- сократилось количество драк;

- проблема с систематическими опозданиями на первый урок исчезла;

- уроки проходят в более тихой спокойной атмосфере;

- отпала необходимость контролировать чистоту рук перед столовой и дежурство в ней;

- организацию дежурства по этажу взял на себя министр труда и неплохо с ней справляется;

- самоуправление вдохнуло новую жизнь в блог класса;

- вовлечение родителей в нашу игру позволило еще большему контакту, доверительным отношениям и мотивации на дальнейшую работу.

Из отрицательных моментов можно отследить следующее:

- некоторые из министров не вынесли «бремени ответственности» и сложили свои полномочия, пришлось делать перевыборы, к которым ребята подошли более осмысленно. В итоге сформировался замечательный кабинет министров;

- очень быстро угасает интерес ко всему новому. На второй ярмарке ввели элементы лотереи, на третьей – заменили ярмарку беспроигрышной лотереей, на которой продавались билеты за 50, 30, 20, 10 чудорублей. Каждую ярмарку открывали либо танцем, либо кукольным спектаклем с куклами собственного изготовления. А в четвертой четверти придумали на совете министров ввести тематические дни: День головных уборов, День вежливости, День ярких красок, День галстуков и бабочек и т.д. И наше самоуправление снова работает! Не бойтесь придумывать, слушать своих учеников и работайте с удовольствием!

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Еженедельное составление сводной ведомости учета чудорублей горожан.
3. Выдача кредитов за два дня до начала ярмарки.
4. Учет погашения кредитов в соответствии с положением о кредитовании.
5. Отчет перед казначейством города раз в четверть.
6. Имеют право начислять и снимать чудорубли.

МИНИСТЕРСТВО ТОРГОВЛИ

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Организация и проведение ярмарки в конце каждой четверти:
 - организация пространства для торговли;
 - раскладывание товаров;
 - оформление ценников;
 - продажа;
 - возврат нереализованного товара, отчет перед казначейством города.
3. Имеют право начислять и снимать чудорубли.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Учет выполнения домашних работ.
3. Учет оформления работ в тетрадях.
4. Учет готовности к урокам.

5. Проверка ведения дневников.
6. После уроков могут помочь учителю проверить стихотворения наизусть, таблицу умножения и т.д.
7. Имеют право начислять и снимать чудорубли.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Учет участия и побед в конкурсах.
3. Учет посещения горожанами культурных мероприятий.
4. Поздравление именинников.
5. Контроль за культурой речи горожан.
6. Оформляет газеты и плакаты к праздникам.
7. Имеют право начислять и снимать чудорубли.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Отслеживание конфликтных ситуаций между горожанами.
3. Ежедневный отчет мэру о поведении на уроках.
4. Учет опозданий на уроки.
5. Организация порядка во время ярмарки.
6. Имеют право начислять и снимать чудорубли.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Следит за чистотой рук учащихся при посещении столовой и дежурством в ней.
3. Относит медицинские справки в мед.кабинет.
4. Узнает, по какой причине отсутствовал учащийся.

5. В период вспышки гриппа раздает витамины.
6. Имеют право начислять и снимать чудорубли.

МИНИСТЕРСТВО ВНЕШНИХ ОТНОШЕНИЙ

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Входит в совет обучающихся.
3. Доносит информацию о событиях, происходящих за пределами города.
4. Контролирует выкладывание информации на блог.
5. Имеет право начислять и снимать чудорубли.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА

Обязанности:

1. Присутствие на совете министров.
2. Контроль за чистотой в классе.
3. Организует горожан в уборке класса, контролирует.
4. Помогает дежурным по классу.
5. Организует дежурство по этажу.
6. Распределяет фронт работ во время субботников.
7. Ведет учет сдачи макулатуры.
8. Имеет право начислять и снимать чудорубли.

Приложение 2

ЗА ЧТО МОЖНО ЗАРАБОТАТЬ ЧУДОРУБЛИ И СКОЛЬКО

1.	Выполнение домашних работ	5 чр* за неделю
2.	Красивый, разборчивый почерк	5 чр за неделю
3.	Готовность к урокам (учебники, тетради, форма и.т.д.)	10 чр за неделю
4.	Участие в конкурсе	1 чр
5.	Победа в конкурсе	от 5 до 10 чр
6.	Отличное!!! дежурство в классе	3 чр
7.	Поведение на уроках	10 чр за неделю
8.	Поведение на переменах	5 чр за неделю
9.	Информация на блоге	10 чр
10.	Участие в мероприятиях	2 чр
11.	За работу министерства	2 чр за неделю
12.	Культура речи	5 чр за неделю

*чр – чудорубль

Приложение 3

ЗА ЧТО МОЖНО ВЗЫСКАТЬ ЧУДОРУБЛИ И СКОЛЬКО

1.	Невыполнение домашних работ	1 чр* за работу
2.	Ужасный, неразборчивый почерк	От 1 до 2 чр за неделю
3.	Отсутствие принадлежностей к урокам (учебники, тетради, форма и.т.д.)	1 чр за день
4.	Отсутствие!!! дежурства в классе	2 чр
5.	Отсутствие!!! дежурства в столовой	2 чр
6.	Замечания по поведению на уроках	1 чр за день
7.	Зачинщик конфликта, драки	От 2 до 5 чр
8.	Употребление плохих слов	1 чр за день
9.	Нарушение порядка во время ярмарки	1 чр
10.	Грязные руки перед столовой	1 чр
11.	Процент по кредиту	В соответствии с Положением о кредитах
12.	Штраф за просроченный кредит	1 чр в неделю от дня просрочки
13.	Штраф за порчу школьной мебели, учебных принадлежностей	2 чр
14.	Опоздания на урок	от 2 до 5 чр

*чр – чудорубль

НАШ ГЕРБ И ФЛАГ



Приложение 5

ПОЛОЖЕНИЕ О КРЕДИТОВАНИИ

1. Кредит предоставляется любому гражданину города ТОЛЬКО при следующих условиях:
 - При наличии стартового капитала заемщика не менее 10 чр;
 - Не ранее, чем за 2 дня до начала ярмарки;
 - При отсутствии задолженности по кредитам.
2. Кредит предоставляется не более, чем сумма первоначального капитала увеличенного в 1,5 раза и округленного в большую сторону до целого чр.
3. Возврат кредита осуществляется в течение следующей четверти с процентом.
4. Процент по кредиту устанавливается в размере 20% от стоимости кредита, округленного в большую сторону до целого чр.
5. Не возврат кредита влечет штраф в размере 1 чр в неделю от дня просрочки.
6. Учет по кредитам ведет Министр экономики.

ПРИМЕР расчета кредита:

Первоначальный капитал = 10 чр

Расчет кредита: $10 \times 1,5 = 15$ чр, т.е.

Кредит = 5 чр

Процент по кредиту = $5 \times 20\% = 1$ чр.

ИТОГ:

за следующую четверть горожанин обязан вернуть в казну $5 + 1 = 6$ чр.