

Ладыгина Галина Владимировна

воспитатель

Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИЗРАИЛЕ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Одной из важных задач современного общества является формирование экологического сознания подрастающего поколения. Эта проблема актуальна не только для России, но и для зарубежных стран. На протяжении последних десятилетий государство Израиль является одной из ведущих стран по объему инвестиций в государственные и частные экологические программы. Возможно, что некоторые аспекты израильского опыта могут представлять интерес для отечественного педагогического и делового сообщества, работников системы образования.

Для министерства образования Израиля формирование экологического сознания школьников является одной из приоритетных задач, учитывая многообразие природных ландшафтов этой страны, израильские успехи в развитии современного сельского хозяйства и политику, направленную на поощрение и популяризацию эко-туризма.

Важнейшим элементом экологических и сельскохозяйственных образовательных программ Израиля является система фермерских хозяйств. Их финансирование и контроль осуществляется Министерством просвещения и местными органами власти. Всего в Израиле действует около 40 подобных образовательных ферм. Важно отметить, что они функционируют в разных природных зонах, от пустыни Негев на юге, до горных лесов Галилеи на севере.

В задачу работников ферм входит знакомство детей с широким спектром вопросов - от здорового образа жизни и охраны окружающей среды до различных аспектов современного сельского хозяйства. Обучение рассчитано на самые разные возрастные категории, от воспитанников детских садов до учеников старших классов специализированных сельскохозяйственных школ и лицеев.

Так в окрестностях города Модиин действует экологическое хозяйство «Адам ве-Хава» (Адам и Ева). Его задачей является развитие экологического сознания и концентрация на взаимодействии между человеком и окружающей средой, личностное развитие ребенка. На ферме работают 16 инструкторов, ее посещают ученики 1-10 классов окрестных школ и воспитанники детских садов. Занятие на ферме «Адам и Ева» состоит из двух частей – ознакомительного тура и практической активности. Тур включает в себя общение с животными, знакомство с различными способами утилизации бытовых отходов, приготовления компоста, вторичного использования воды, а так же демонстрацию методов строительства с использованием природных и переработанных материалов – дерева, сена, земли и т.д. Практическая активность включает в себя приобщение к традиционным ремеслам, уход за животными, строительство экологичных построек, составление лекарственных мазей.

Наглядным примером занятий для воспитанников детских садов может служить семинар «Яблоко и мед» («Тапуах ве-дваш»), который проводится на ферме в Ашкелоне. Он приурочен к еврейскому Новому году, на котором яблоко и мед являются традиционным угощением. В ходе серии занятий детям рассказывают о сортах меда и яблок, о том, как созревают и делаются эти продукты, их целебных и лекарственных свойствах, а так же месте меда и яблок в еврейской традиции и фольклоре. Так дети узнают, что яблоневые деревья предпочитают прохладный климат, с одного дерева можно собрать до 20 ящиков яблок по 20

килограмм, больше всего яблок потребляют в Европе и из яблок делают различные напитки. Разумеется, мероприятие не обходится без дегустации означенных продуктов и посещения пасеки и яблоневых садов. Для закрепления материала детям предлагается ответить на вопросы. Ответы на них нанесены на карточки. В итоге, карточки с правильными ответами должны сложиться в новогоднее поздравление.

Важно отметить, что преподавание на фермах проходит не только в стенах классных комнат, но и под открытым небом. Даже самым маленьким воспитанникам находится место на огороде, в парниках, в зоопарках, садах и на посадках целебных растений. Дети попадают в естественную природную среду, где они учатся, работают и приобретают навыки здорового образа жизни в тесной связи с землей. Речь идет о здоровом питании, физической активности с неизбежной профилактикой заболеваний, предупреждение ожирения, знакомство со средствами личной гигиены, заботой о чистоте окружающей среды и эстетическое воспитание. Накопленный ими на ферме опыт становится неоценим в дальнейшей городской жизни.

Возможно, данный зарубежный опыт по формированию экологического сознания детей может быть интересен и в России в адаптированном к современным условиям варианте.

Использованные источники:

1. Hinuh svivati ve-hinuh le-kaimot: ikronot, raionot ve- derhei peula, Ierushalaim, 2009,

<http://www.sviva.gov.il/InfoServices/ReservoirInfo/DocLib2/Publications/P0501-P0600/P0512.pdf>

2. havaveadam.org/about/the-farm