

Лазарева Юлия Олеговна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя образовательная школа «Горки Х»

Московская область, Одинцовский район, п. Горки 10

ОТКРЫТЫЙ УРОК

«AMAZING CREATURES»

В современном мире обучение требует современных и новаторских подходов. Поэтому использование компьютера и компьютерных технологий, а также мультимедийного проектора и интерактивной доски может сделать урок неординарным, динамичным и весьма запоминающимся.

Мною представлен урок для 5 класса по теме: «Изумительные создания». Основными задачами урока являются – формирование лексико-грамматических навыков на уровне предложения; формировать фонетические навыки; развивать словарный запас по теме «Животные»; развивать логическое мышление (на основе изучаемого грамматического материала); формировать умения и навыки работы с учебником.

Урок содержит 8 этапов и 3 части. На первом этапе урока происходит организационный момент. На втором этапе урока происходит фонетическая зарядка. На третьем этапе урока проходит проверка домашнего задания у учащихся. На четвертом этапе у детей формируются развитие логического мышления на основе изучаемого грамматического материала (Present Simple), используя подготовленную презентацию в программе Power Point. На пятом этапе проходит физкультминутка. В данном случае слайд с текстом физкультминутки служит опорой для

выполнения задания и наглядным материалом для запоминания стихотворения. На шестом этапе осуществляется отработка нового грамматического материала (Present Simple). Учащиеся делятся на группы и составляют предложения с использованием лексики по теме животные и глаголов, изображенных на слайде. Чья команда составит большое количество предложений, та и получает сладкий приз- шоколад. На седьмом этапе у учащихся формируются умения и навыки работы с учебником и формируются грамматические навыки.

Разработка такого урока требует большой затраты сил, энергии и времени, но с лихвой окупается позитивной мотивацией и интересом учащихся к учебно-познавательной деятельности и мне очень хочется надеяться, что разработанный мною урок будет востребован учителями английского языка.

План-конспект открытого урока
в 5 классе «Б» по теме: «Amazing creatures» (Изумительные создания)

Место урока в серии уроков:	Урок является вторым в серии из 10 уроков по теме «Мир животных». В конце изучения темы учащиеся должны уметь дать описание домашнего животного-любимца (проект «Мой любимец») и уметь описать дикое животное.
Цели урока: 1. Обучающая 2. Развивающая 3. Воспитательная	Изучение и первичное закрепление нового грамматического материала (Утвердительные предложения в Present Simple). Развитие памяти и речевых навыков по теме. Накопление речевого материала по теме «Мир животных» Воспитание чувства уважения к культуре страны изучаемого языка. Воспитание чувства любви к природе.
Задачи урока: 1. Образовательная 2. Развивающая	Формировать лексико-грамматические навыки на уровне предложения. Формировать фонетические навыки. Развивать словарный запас по теме «Животные» Развивать логическое мышление (на основе изучаемого грамматического материала) Формировать умения и навыки работы с учебником
Оснащение урока:	Доска, учебник, тетрадь с печатной основой, картинки,

Ход урока

1. Сообщение темы. Мотивация и настрой на учебную деятельность через речевую зарядку. Учащиеся соотносят известные им названия животных с изображенными животными на слайде и переводят написанные на доске известные им глаголы. (2)

2. Подготовка к изучению нового материала. Проверка домашнего задания. Учащиеся слушают запись текста, который они читали и переводили дома, читают и переводят некоторые предложения из текста. (3)

3. Ознакомление с новым материалом. Используется метод индуктивного моделирования. На основе предложений из прочитанного текста, учащимся даются примеры предложений, где применяется изучаемое явление (предложения в Present Simple) и предлагается самим найти закономерность (окончание –s, если подлежащее в 3 лице единственного числа) и вывести формулу. Конспектирование формулы в тетради (4).

4. Физминутка. Отработка произносительных навыков в процессе проговаривания стихотворения (5).

5. Устное закрепление изученного грамматического материала. Используется элемент игровой технологии – соревнование (кто лучше знает это животное и составит больше предложений о нем). Используя картинки с животными и глаголы, написанные на доске, учащиеся составляют различные предложения, используя изученное грамматическое правило (6).

6. Письменное закрепление изученного материала. Работа с учебником. Активизация использования грамматической конструкции. Делается акцент на правильное произношение (учащиеся слушают запись

и отмечают в учебнике правильное окончание) и спеллинг (правописание) глаголов в Present Simple (7).

7. Постановка и объяснение домашнего задания (8).

8. Подведение итогов урока.

Этапы урока, время	Речь учителя	Запись на доске Использованно е оборудование
1. Организационный момент	Good morning, dear boys and girls. Nice to meet you! Ученики: Nice to meet you too! Учитель: Sit down, please. What date is it today? Ученик: Today is the thirteenth of January. Учитель: Right. Учитель: What day of week is it today? Ученик: Today is Friday. Учитель: Yes, you are right. Учитель: What season is it now? Ученик: It is winter. Учитель: What is the weather like today? Ученик: It is cold, windy, cloudy and snowy.	Amazing creatures Present Simple
2. Речевая зарядка	Учитель: Look at the blackboard. Look at the map. What continent is it? Asia or Africa? How do you think? Ученик: It is India. Учитель: yes, you are right dear children and as you know, there are a lot of amazing animals in India. Look around the room. (в классе в разных местах спрятаны картинки животных) these animals has hidden in our room. Please help me to find them. A lion is behind the teacher's chair. David, please find this animal and give me the picture. A camel is on the blackboard. Milana, please find the camel and give it to me. An elephant is on the teacher's chair. Nikita, please find the elephant and give it to me. A cobra is on the New year tree. Nastya, please find the cobra and give it to me. A deer is behind the Blachboard. Artem, please find the deer and give it to me. A rhino and a crocodile are on the stand. Mary, please find these animals and give it to me. A leopard and a tiger are under the books. Olesya, please find these animals and give it to me. Ok. Good. Thank you my dear boys and girls. Look at the blackboard and read this phrase please. Timofey, could you read this phrase please? «Amazing creatures». Учитель: good thank you. How you will translate it? Ученик: Удивительные создания. Учитель: good, you are right. Today we will talk about «Amazing creatures» which live in India. So, we have found a lot of animals and now let's repeat all these animals.	Презентация
3. Проверка домашнего задания	Now it's time for your homework. Your task was to read and translate the text on page 67. You did it at home and now I would like to check how did you understand this text. And please look at my questions at the blackboard. (ученики по одному читают вопросы и отвечают на них)	Магнитофон Учебник
4. Введение нового грамматического материала	Now dear boys and girls it's time for grammar material, look at my slide please and let's read these sentences. Tell me please, what is the difference between the sentences? "It hides in tall grass... People use elephants ..." also you can look at the sentences on the blackboard.	Презентация

	<p>Ученик: у некоторых глаголов есть окончание –s. Учитель: good thank you. Some verbs in the sentences have got the ending –s. This is a rule about present simple. Affirmative sentence. Open your copybooks, please. Now the rule: +Vs (Зл.ед.ч.) (В утвердительном предложении к глаголу добавляется окончание –s, если подлежащее стоит в третьем лице единственного числа.) +V (I, You, We, They)- В утвердительном предложении глагол стоит в инфинитиве (неопределенная форма глагола), то есть без окончания –s, если подлежащее стоит во множественном числе, или стоит местоимение I.</p>	Презентация
5. Физминутка	<p>Let’s have a rest. Look and repeat after me all together. One, two – tie your shoe! Three, four – mop the floor! Five, six – pick up bricks! Seven, eight – wash a plate! Nine, ten – begin again! Ok thank you dear children!</p>	Магнитофон Презентация
6. Отработка нового грамматического материала	<p>Now it’s time to play a game. We have 3 teams. Please think about the name of your team and choose who will be the captain. The task is the following: use the rule to make sentences using the pictures of the animals and the verbs on the blackboard. Which team will be the best? Thank you.</p>	Презентация
7. Письменное закрепление изученного грамматического материала	<p>Now let’s learn how to write -s with the verbs. Pay attention to spelling rules (ex. 6 in your textbooks) and try to add –s to the verbs ex.7 Thank you. Now I want you to think about the rule Present Simple and do ex. 8 (in which sentence should we add –s). Если глагол оканчивается на глухую согласную, окончание –s произносится [s], если на шипящую, свистящую [iz], на звонкую согласную и гласную [z]. Now it’s time to work on pronunciation. Listen to the tape and do exercise 9. We learn how to pronounce –s. Unfortunately our lesson is coming over. And let’s make a conclusion. About what was the lesson? What new words did you know this lesson? What grammar material did you know this lesson? (ученики отвечают) Thank you very much for your work.</p>	Учебник Магнитофон
8. Домашнее задание	<p>Your home task will be the following: Workbook page 41 ex 2, 3. Open your workbooks and have a look at the home task. Do you understand the task? Read and translate, please. Now I’m sure you can do the task well. And now your marks for today... So, stand up my dear boys and girls! The lesson is over. Thank you for your working. Good luck to you! Ученики:</p>	Тетрадь с печатной основой

	good luck to you too! Учитель: Goodbye! Ученики: Goodbye!	
--	--	--

Учебник:

1. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. [Текст] / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express publishing: Просвещение, 2006. – 136 с.
2. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. [Текст] / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.: рабочая тетрадь для 5 класса – М.: Express publishing: Просвещение, 2006. – 80 с.