

**Лодыгина Марина Николаевна,**  
**воспитатель,**  
**МБДОУ «Детский сад № 120»,**  
**Россия, г. Иваново**

## **НОД В 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КАК ЁЖИК СТАЛ ПУШИСТЫМ»**

**Цель НОД:** выявление и коррекция поведения детей, агрессивно настроенных по отношению к своим сверстникам, через получение обратной связи путем погружения в сказку и рисование.

***Задачи:*** способствовать формированию и развитию

- интереса к общению со взрослым, умения договориться со сверстником с помощью взрослого, основ безопасного поведения природе;
- воображения и творческой активности;
- интереса к слушанию повествования и пониманию его содержания на слух, развитие связной, грамматически правильной диалогической речи;
- восприятия эмоциональной выразительности художественных образов, умения использовать художественные выразительные средства (вербальные и невербальные, изобразительные);
- целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

***Методы и приемы:***

сюрпризный момент; пересказ сказки М. Пляцковского "Ёжик"; беседа по содержанию; рисование.

***Материалы и оборудование:***

корзинка и игрушка-ёжик; силуэты ежей по количеству детей, цветные карандаши; спокойная музыка; фон для размещения детских работ.

## *Ход сказкотерапевтического НОД:*

### **I часть**

#### 1. Вхождение в сказку.

Детям предлагается отгадать, кто прячется в корзинке под платком, осторожно прикоснувшись ладонью.

( там колючий ёжик).

- Хотите узнать, какая история с ним приключилась? Тогда рассказывайтесь и слушайте.

#### 2. Пересказ сказки.

- В одном сказочном лесу произошла чудесная история. Её мне рассказал этот маленький Ёжик и просил рассказать ее и вам.

Все ежи на свете - колючие. Вы знаете об этом? На них столько острых иголок, что не дотронешься даже. А по головке погладить - и вовсе нельзя. Поэтому их никто никогда и ни разу не приласкал. Но нашему Ёжику все-таки повезло. Вот послушайте, что с ним однажды произошло.

Брёл Ёжик по лесу, один-одинёшенек. Из-за его колючек с ним никто не хотел играть. И Ёжик даже иногда сердился из-за этого. А чем больше он сердился, тем острее были его иголки.

Вдруг видит Ёжик - пень торчит. А на том пеньке сидит Зайчонок и кашу манную из тарелки ест. И не просто ест, а столовой ложкой. Съел Зайчонок всю кашу и сказал:

- Спасибо, мама!

Подошла к Зайчонку мама Зайчиха, по головке лапкой погладила и похвалила:

- Молодец! Какой у меня воспитанный сыночек растёт!

#### 3. Беседа по содержанию сказки.

- Посмотрите, какой мягкий и пушистый стал ежик. Теперь вы будете с ним играть?

Он тоже хочет получше познакомиться с вами. Кому в руки я передам ёжика, тот должен будет погладить его и ответить на вопрос, который я вам задам.

- Каким был Ёжик в начале сказки?

- Отчего он грустил? Почему с ним никто не играл?

- А тебе бывает грустно? Когда?

- А твоя мама часто гладит тебя по голове, прижимает к себе или она этого не делает совсем?

- Тебе хочется, чтобы мама чаще называла тебя ласково и нежно?

- Иногда бывает, что человека все вокруг раздражает, все ему не нравится. С тобой так происходит? Часто?

- Есть ли в нашей группе детки, похожие на колючих ежей, с которыми не хочется играть, потому что они могут сделать больно?

- Нашего ёжика никто не мог погладить из-за иголок, и ему от этого было очень грустно. А у тебя есть такие невидимые «иголки», которые появляются даже тогда, когда тебе этого не хочется, и отпугивают ребят, мешают дружить с ними?

- Когда ты приходишь в детский сад, ребята рады тебя видеть, а ты радуешься встрече с ребятами или нет?

- Понравилась тебе история Ёжика?

Тебе хотелось бы еще встретиться с ежиком, чтобы рассказать, с кем ты подружился, чему научился?

## **II часть**

### **Рисование.**

Давайте, чтобы Ёжик не забывал, что у него появилось столько друзей, нарисуем ему в подарок ежей. Кто хочет, может нарисовать колючки. А кому больше понравился пушистый ёжик, пририсует разноцветные листочки. Не забудьте нарисовать его мордочку – грустную

или сердитую, веселую или довольную, улыбающуюся. А потом мы подпишем ваши рисунки и подарим их Ёжику.

Итог.

Анализ педагогом детских работ.

***Информационные ресурсы:***

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120».
2. Интернет-ресурсы.