

Максименко Татьяна Александровна

методист

**Государственное автономное учреждение дополнительного
образования Республики Коми «Республиканский центр
дополнительного образования»
Россия, Республика Коми, г. Сыктывкар**

Максименко Валерий Анатольевич

методист

**Государственное автономное учреждение дополнительного
образования Республики Коми «Республиканский центр
дополнительного образования»
Россия, Республика Коми, г. Сыктывкар**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ В
УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Примером интеграции основного и дополнительного образования в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, на наш взгляд, является организация работы по направлениям проектная деятельность и исследовательская деятельность в Республиканской площадке дистанционного обучения для учащихся 4-9 классов «Ступени» (далее – Республиканская площадка) в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Республики Коми «Республиканском центре дополнительного образования».

Республиканская площадка прошла этапы от пилотной апробации (2013/2014 учебный год), очно-дистанционной формы работы (2014/2015

учебный год) до электронного (дистанционного) обучения (2015/2016 - 2017/2018 учебные года). На рисунке 1 видно численное количество учащихся и количество участников из муниципальных образований по годам обучения. В Республиканской площадке обучаются учащиеся из 17 муниципальных образований Республики Коми (всего в Республике Коми их 20).



Рис. 1. Количество учащихся и участников из муниципальных образований по годам обучения.

Обучение учащихся проходит в системе электронного и дистанционного обучения <http://dokomi.org.ru/moodle/> «Дистанционная образовательная среда Центра дополнительного образования Республики Коми», на платформе Moodle, при поддержке проекта «Программа поддержки сайтов учреждений образования, науки и культуры» компании RU-CENTER.

Обучение учащихся проходит по модульной системе. Всего в учебном году 4 модуля. В модуле раскрыты темы в форме видео-лекций, методических учебных материалов и практических заданий. Каждый

модуль завершается практическим заданием. Учебный год завершается итоговым заданием.

Ребята самостоятельно обучаются, создают проекты, проводят различные исследования.

По результатам мониторинга образовательных достижений ребята показали хорошие результаты по выполнению учебного проекта, учебного исследования, выбору методов исследования, постановке проблемы с противоречием, выдвижению гипотезы (гипотез).

Для самореализации учащихся по проектной и исследовательской деятельности проводятся очные и дистанционные мероприятия: конференции, сетевые конкурсы, фестивали, Веб-квесты.

Наиболее значимыми мероприятиями для самореализации учащихся являются следующие ежегодные мероприятия:

1. Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» для учащихся 5-18 лет.

Ежегодно растет количество представленных учебно-исследовательских работ и участников муниципальных образований Республики Коми (Рис. 2).



Рис. 2. Количество представленных учебно-исследовательских работ и участников муниципальных образований Республики Коми.

2. Дистанционный конкурс презентаций результатов исследования для учащихся 4-9 классов.

Ежегодно растет количество презентаций учебно-исследовательских работ, количество участников муниципальных образований Республики Коми в пределах 13-15. (Рис. 3).

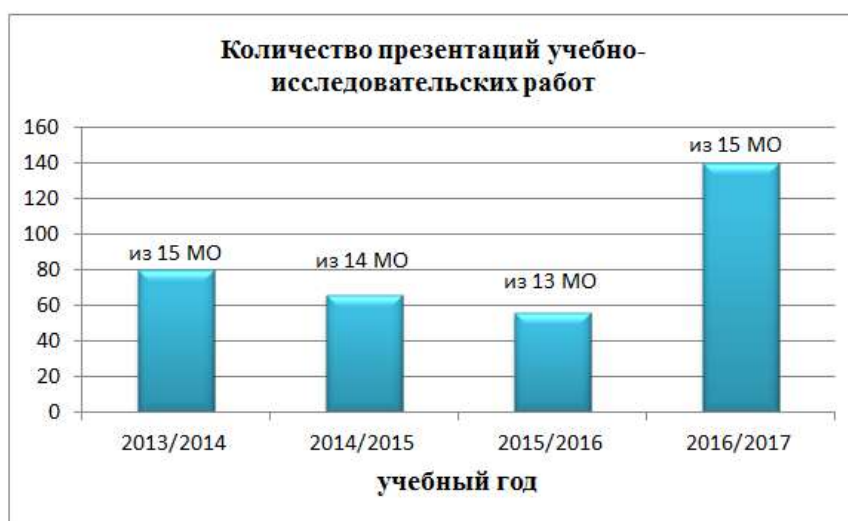


Рис. 3. Количество презентаций учебно-исследовательских работ и участников муниципальных образований Республики Коми.

3. Виртуальный сетевой проект для учащихся 1-11 классов.

В 2015 году был проведен виртуальный проект «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году патриотизма в Республике Коми (179 участников из 16 муниципальных образований Республики Коми).

Проектным продуктом стали виртуальные презентации:

- «Мой край в годы войны»

<https://docs.google.com/presentation/d/1lkxOaB5uYxnYzvnHJtoYgYdrO2XiVrJG7vQSSccuRZ4/edit?usp=sharing>

- «Моя семья и Великая Отечественная война» -

<https://docs.google.com/presentation/d/1PpItxYKxpvbZO6IZuNsyGKvLD4-ZW-mBYOXgAGD46Aw/edit?usp=sharing>

В 2016 году был проведен виртуальный проект «Мой киногерой», посвященный Году российского кино (38 команд из 16 муниципальных образований Республики Коми).

В итоге виртуального проекта получился проектный продукт - виртуальная презентация «Мой киногерой» -

https://docs.google.com/presentation/d/1hFWCar4vGe4d3eF0ThAhSNRr-j8P0URK_VUrRvvNrBU/edit?usp=sharing

В 2017 году был проведен сетевой проект «Земля дружественных», посвященный Году экологии в России, для учащихся 5-9 классов - <http://proekt-rcdo.wixsite.com/ecology-year/single-post/2013/05/01/This-is-the-title-of-your-third-post> (95 участников из 15 муниципальных образований Республики Коми).

Таким образом, в условиях дополнительного образования в Республике Коми организована проектно-исследовательская деятельность с учащимися 4-9 классов в двух направлениях:

1. обучение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
2. проведение мероприятий, направленных на реализацию проектов и исследований, защите проектных и учебно-исследовательских работ.

Данный опыт работы передается на региональном и всероссийском уровнях.

Имеются публикации:

1. Современный урок: традиции и инновации: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (26-27 ноября 2015 года) / под науч.ред. Т.В. Машаровой; ИРО Кировской области. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. – 741 с.

Публикация статьи Максименко Т.А., Максименко В.А. «Современные педагогические технологии для достижения образовательных результатов обучающихся Республиканской площадки «Ступени» - 117-119 с.

2. Управленческие аспекты развития Северных территорий России: материалы Всероссийской науч. конф.(20-23 октября 2015 г., Сыктывкар): в 4 ч. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. – Ч.4. – 182 с.

Публикация статьи Кулик О.Н., Максименко В.А., Максименко Т.А. «Инновационная деятельность ГАУДО РК «РЦДО» - 97-101 с.

3. Инновационный подход к формированию метапредметных результатов обучающихся в образовательном процессе: сборник материалов заочной научно-практической конференции (Сыктывкар, 15 сентября 2016) - Сыктывкар, 2016 - 116 с.

Статья Максименко Т.А., Максименко В.А. «Формирование универсальных учебных действий в системе дополнительного образования детей через проектные задачи и исследования» - 94-99 с.

Имеются награды за проделанную работу:

1. 2014 год. Диплом I степени победителю республиканского конкурса «Лучший инновационный проект в системе дополнительного образования детей» в номинации «Образовательно-воспитательный проект в системе дополнительного образования детей» - «Инновационный обучающий проект «Ступени».

2. 2016 год. «Республиканская площадка дистанционного обучения учащихся 4-9 классов общеобразовательных организаций «Ступени» - Дипломант «За высокие достижения в области качества» конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми»; Лауреат Всероссийского конкурса программ «100 лучших товаров России».