

ОПЫТ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ И РАЗВИТИЕ У НИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИСТОРИЧЕСКОМУ, КУЛЬТУРНОМУ, ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ СВОЕОБРАЗИЮ РОДНОГО ГОРОДА

В дошкольном образовании сегодня происходят большие перемены, основа которых была заложена государством. В принятой в 2015 году государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020» констатируется, что духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с нравственно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Нравственно-патриотическое воспитание понимается мною как целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, обеспечивающий каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии.

Ознакомление дошкольников с родным городом – одно из важных направлений патриотического воспитания. Однажды, беседуя с детьми о летнем отдыхе, я отметила, что дети, часто отправляясь в отпуск в дальние путешествия, приобретают много знаний о дальних краях, а вот о родном городе Дзержинске знают мало. А как, не зная своего города, полюбить его?

Воспитание интереса у дошкольников к своей малой Родине происходит под влиянием всего близкого окружения - не только педагогов, но и родителей. Родители воспитанников изъявили высокую степень заинтересованности в тесном сотрудничестве с педагогом по ознакомлению детей с родным городом.

Уровень представлений детей о родном городе во многом зависит от того какое содержание материала отобрано воспитателем и какие методы и приемы работы используются. В своей работе я использую, прежде всего, игровые методы (использую в работе с детьми авторские дидактические игры, организую сюжетно-ролевые игры «Фотограф», «Экскурсовод»). Также особым интересом у детей пользуются коммуникативные методы, а именно свободное общение на предложенную тему, обсуждение, беседа. Проблемные методы, т.е. проблемно-игровые ситуации «О чем думают

дубы в Дубовой роще?», «Путешествие по реке времени»), визуальные методы (рассматривание фотографий достопримечательностей, улиц родного города), использование летбука «Мой любимый город», проектный метод (разработка и реализация проекта «Мой город-Дзержинск»), ИКТ-методы (разработка и использование мультимедийных презентаций) способствуют проявлению интереса, воспитанию любви к родному городу, желание беречь его красоту, проявлять заботу о нем.

Я считаю, что формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если воспитатель устанавливает тесную связь с семьей. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальной действительностью объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья. Я организовала маршрут выходного дня «Экскурсия в пожарную часть». Задачи этого мероприятия: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение активности родителей в организации досуга детей, сплочение родителей и педагогов группы.

В 2016 году я организовала НОД «Улицы Дзержинска, названные в честь героев ВОВ». Родители одного из наших воспитанников подготовили презентацию об улицах города, и его старший брат провел для наших ребят познавательную виртуальную экскурсию. Я считаю, что родители и другие члены семьи могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса.

В 2016-2017 годах наши родители и ребята принимали участие в акциях по сбору макулатуры «Спаси дерево». Благодаря участию в этой акции ребята усвоили, что надо беречь и охранять чистоту в городе, а также и зеленые насаждения.

Активно ведется и работа и по взаимодействию с социальными институтами города.

Так, в 2016 году я принимала участие с реализации социокультурного проекта «Взаимодействие ДОО с детской библиотекой по вопросам патриотического воспитания детей».

В своей работе я использую различные дидактические игры «Замочная скважина», «Разрезные картинки», «Знаешь ли ты свой город?». Мною была разработана картотека дидактических игр по ознакомлению с родным городом, куда вошли эти и другие игры.

Особую роль в патриотическом воспитании отводится праздникам. Яркая эмоциональная форма и содержание таких праздников, как День Победы или спортивный праздник, посвященный Дню города, воспитывают у детей положительные чувства. Важно, чтобы воспитанники имели возможность участвовать в атмосфере общей радости и веселья. Все это дополняет социальный опыт ребенка, откладывает в памяти как приятные воспоминания детства, связанные с родным городом.

В рамках работы по ознакомлению детей с родным городом был проведен проект «Формирование знаний о родном городе у детей старшего дошкольного возраста».

Главным результатом моей работы является то, что дети знают и любят свой город. У детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Внедрение в деятельность педагога современных форм, методов и средств работы по ознакомлению воспитанников с историей и культурой родного города способствует успешному формированию у них первичных представлений о своей малой Родине и появлению устойчивого познавательного интереса к её историческому, культурному, географическому своеобразию.

Сведения об авторах

Мамонтьева Татьяна Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 95», Нижегородская область, г. Дзержинск