

Марисова Светлана Владимировна

Старший воспитатель

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №201» городского округа Самара**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ ДОУ ПРОЕКТА
«ПОСТКРОССИНГ» В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Посткроссинг – обмен почтовыми открытками по всему миру. Но, в отличие от обычного посткроссинга, в детском саду проект стал познавательным. Он предполагает работу с картой России, общение воспитателей из разных детских садов посредством переписки, обмен презентациями с информацией о городах для работы с детьми.

Как возникла идея проекта

В декабре 2016 года на электронную почту детского сада пришло электронное письмо. В письме старший воспитатель из города Ржева Толмачева Юлия Викторовна рассказала о международном проекте посткроссинг и предложили создать свой мини-посткроссинг – писать друг другу электронные письма и посылать открытки.

Я являюсь организатором - координатором данного проекта в нашем дошкольном учреждении. Важно было заразить идеей воспитателей. После беседы с детьми точно решили, что мы участвуем в проекте.

Важно, чтобы всем проектом руководил один человек. Именно к нему стекается вся информация. А затем доноситься до воспитанников, с помощью воспитателей. Он составляет презентацию о городе. Он поддерживает связь с другими садами, участниками проекта.

Чтобы стать участником проекта, необходимы:

- желание общаться и узнавать новое.
- карта России;
- открытки с марками;
- проектор и экран

Как у каждого проекта есть цель и задачи

Цель проекта – воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за свою страну.

Задачи:

- развивать познавательную активность дошкольников;
- познакомить с понятиями «география», «карта», графическими обозначениями на карте морей, рек, озер, городов, областей;
- рассказать о разных регионах и народах России;
- познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из разных городов;
- прививать интерес к общению с помощью писем, открыток, телеграмм.

Таким образом, проект решает задачи разных образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития.

Открытки участников проекта из разных городов России

Подготовительный этап

Проблема достать открытки с видами нашего города

Основной этап

- Познакомить детей с картой России. Отметить размеры страны, найти на карте город Самара, столицу России Москву, обратить внимание, что очень много на карте Автономных областей огромных размеров;

- Приобрести открытки;
- Составить текст послания воспитанникам из других городов;
- Отправить открытку (экскурсия на почту);
- Организовать работу с полученными открытками и презентациями;
- Провести беседу о городе из которого пришла открытка.

Чтобы сделать проект познавательным, педагоги - организаторы предложили сопровождать открытки презентацией о городе-отправителе. В течение месяца участники проекта подготовили и разослали друг другу по электронной почте презентации о своем городе (селе). В них дети приветствовали друг друга, в доступной форме рассказывали о своей малой родине, ее истории, природе, великих людях, детском саде.

Когда в ДОО приходила новая открытка, воспитатели читали ее, воспитанники находили город, из которого она пришла, на карте, затем садились перед экраном и смотрели фильм-презентацию. Каждый слайд презентации воспитанники обсуждали. Педагоги задавали вопросы:

- Какой город старше: наш или тот, откуда пришла открытка?
- Какие города расположены на Волге?
- Что такое консерватория?
- Из чего получается камень янтарь?
- Какая вода в Черном море?
- Как добывают медную руду?
- Чем отличается остров от полуострова?

Методический кабинет пополнился 23 презентациями (видеороликами) о городах России. Благодаря этому взрослые участники проекта тоже узнали много интересных фактов о своей стране, у них появилось желание посетить города и друзей по переписке.

Проект не предполагает конкретных сроков реализации. Педагоги продолжают работать над ним в данный момент.

Этап подведения предварительных результатов

Благодаря проекту *дети*:

- Собрали коллекцию открыток;
- Познакомились с эпистолярным жанром общения;
- Научились писать открытки и письма;
- Много узнали о стране;
- Закрепили название городов по гербу.

Воспитатели:

- Делятся педагогическим опытом с коллегами из других городов;
- Материалы, которые педагоги собрали с момента запуска проекта, стали хорошим подспорьем в работе. (дом –музей К.И. Чуковского В Переделкино);
- С их помощью они решают задачи патриотического воспитания, познавательного развития.

Проект "Посткроссинг между детскими садами" уже охватил 25 городов. Количество участников проекта растет. В начале нового учебного года к проекту присоединилось еще 8 детских садов из 5 городов.

Желающие присоединиться к нашему проекту пишите мне на электронную почту dou201samara@rambler.ru