

Матыченко Наталия Юрьевна

воспитатель 1 мл. группы

Муниципальное казенное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 23»

Р.Калмыкия г. Элиста

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ".

Актуальность проекта

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать с младшего возраста интерес к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Тип проекта

1. По методу – познавательный;
2. По содержанию – ребенок – природа;
3. По длительности – краткосрочный

Участники проекта:

- Воспитатели.
- Дети 1-ой младшей группы (2-3 года).
- Родители воспитанников группы.

Постановка проблемы

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Цель проекта

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Расширить представление детей о птицах края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

Задачи проекта:

- Расширять представления и знания детей об особенностях поведения птиц зимой.
- Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность в разных видах деятельности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

Задачи проекта по образовательным областям:

Физическое развитие:

- Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр.

Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать у детей представления о том, что человек-часть природы, должен беречь и охранять её.

- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о зимующих птицах.
- Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно с взрослыми.

Познавательное развитие:

- Формировать элементарные представления о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

- Познакомить детей с литературными произведениями: С.Маршак «Где обедал воробей», А.М.Львовский «Клевали голуби пшено..», Барто «Птичка», А.Яшин «Птичья столовая», Л.Кламбоцкая «Желтогрудые синички..», В.Звягина «На дворе морозище..».
- Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения.

Художественно-эстетическое:

- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (рисование, лепка).
- Формировать любовь к птицам через слушание классической музыки.

Ожидаемый результат

Дети:

- Получение первичных представлений о зимующих птицах (воробей, сорока, ворона, синица, голубь);

– Вызвать постоянное желание у детей помогать и заботиться о птицах зимой.

С удовольствием занимаются продуктивной деятельностью.

Родители:

– Повышение компетентности родителей в знаниях о зимующих птицах;

– Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Продукты реализации проекта:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта.

2. Составление картотеки дидактических игр по теме «Зимующие птицы».

3. Составление картотеки художественно-словесного материала о зимующих птицах.

4. Комплексное занятие «Кормушка для птиц. Маленькие и большие зерна для птиц».

5. Составление альбома «Зимующие птицы».

6. Создание совместной работы детей «Кормушки».

7. Презентация проекта «Зимующие птицы».

Ход реализации проекта

1 этап – подготовительный

– Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.

– Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.

– Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.

- Анкетирование родителей.

2 этап - практический

Работа с детьми:

Социально – коммуникативное развитие:

- Дидактические игры ««Что за птица?», «Разрезные картинки», «Кто, где сидит?», «Угадай, кого не стало? », «Чудесный мешочек».

Познавательное развитие:

- Исследовательская деятельность «Меню птиц зимой».

Речевое развитие:

- Беседы: «Какие бывают птицы?», «Зимние гости», «Как живут птицы зимой», «Зачем помогать птицам зимой?»
- Чтение произведений: С.Маршак «Где обедал воробей», А.М.Львовский «Клевали голуби пшено..», А.Яшин «Птичья столовая», Л.Кламбоцкая «Желтогрудые синички..», В.Звягина «На дворе морозище..».
- Рассматривание иллюстраций по книге «Зимние птицы».
- Заучивание потешек «Воробьишко- воробьишко», стихотворения А.Барто «Птичка».

Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
- Прослушивание песен: «Всем нужны друзья» Большой детский хор,
- «Песенка воробья» В.Казанский, «Андрей – воробей» Т.Саванова, А.Боков.
- Прослушивание потешек: «Сорока - белобока», «Андрей- воробей».
- Просмотр мультфильма по стихотворению: С.Маршака «Где обедал воробей».
- Совместная работа детей по рисованию «Кормушки».
- Лепка «Зернышки для птичек».

- Совместная работа детей по аппликации «Голуби».

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Вороньи гнезда», «Воробьяха и воробушки», «Воробушки и автомобиль», «Собака и воробьи», «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и буря», «Голуби, воробьи и вороны»
- Дыхательная гимнастика «Лети голубь».
- Игры - забавы «Маленькая птичка»
- Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей», «Птичья кормушка», «Сорока», «Я зимой кормлю всех птиц», «Сколько птиц в кормушке нашей».
- Физкультминутка «Стая птиц летит на юг», «Вороны».

Работа с родителями

- Консультация «Как сделать кормушку из подручного материала своими руками».
- Оформление папки-передвижки для родителей «Покормите птиц зимой».
- Информационный буклет для родителей «Чем подкармливать птиц зимой».
- Акция добрых дел «Птичья кормушка – зимняя пирушка».
- Создание книг сделанных своими руками «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой».
- Рекомендации для родителей по закреплению проекта «Зимующие птицы».

3 этап - итоговый

- Вечер - развлечения «Птицы наши друзья»
- Презентация проекта «Зимующие птицы».

Литература:

1. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2007.
2. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников», Москва, 2002.
3. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», Москва, ТЦ «Сфера», 2008.
4. Нуждина Т.Д. «Мир животных и растений» Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду. – Ярославль: “Академия развития”, 1997.
5. Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?» Москва, 2005.
6. Т.Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой», Москва, «Педагогическое общество России», 2006.
7. О.А.Соломенникова «Занятия по ФЭЭ представлений» Москва, «Мозаика – Синтез», 2007.
8. М.В.Коробова, Р. Ю., Р. Ю. Посылкина «Малыш в мире природы», Москва, «Просвещение», 2005.
9. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
10. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста, Москва, 2004.
11. Использование интернет ресурсов.