

**Медведева Татьяна Викторовна,**  
**воспитатель,**  
**МКДОУ Детский сад №4,**  
**Воронежская область, г. Лиски**

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАДУЖНЫЙ ХОРОВОД»  
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

Тема (в соответствии с комплексно – тематическим планированием): «Весна-красна».

Непосредственно образовательная деятельность: Аппликация.

Продуктивная деятельность. Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.

**Задачи:** 1 Расширять представления детей о народных играх; прививать любовь к Родине; фольклорным традициям. 2.Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. 3. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. 4. Вспомнить правила безопасного обращения с ножницами.

Воспитывать уверенность в своих силах; аккуратность; усидчивость;

Индивидуальная работа: Развивать зрительно – моторные координации; глазомер;

**Виды деятельности:** продуктивная; коммуникативная; игровая; двигательная; музыкальная.

**Виды организации:** фронтальная; самостоятельная.

**Оборудование:** Бумага белая длиной в писчий лист, но уже; цветная бумага, бумага для упражнения и розовая для вырезывания хоровода, набор цветной

бумаги всех цветов спектра, аудиозапись «Веснянка» П.И.Чайковского, иллюстрации с изображением хороводных игр.

**Предварительная работа:** беседа и просмотр иллюстраций о цветовом спектре,

о хороводных играх на Руси, прослушивание музыки П.И.Чайковского «Веснянка»;

1. Под музыку дети встают в круг, в руках у каждого цветной прямоугольник.

- Разноцветное коромысло через реку повисло? Что это? (радуга)

- Я предлагаю вам построить живую радугу. (у детей в руках разноцветные прямоугольники, по сигналу воспитателя дети выстраивают цветовой спектр)

- Какое предложение-подсказка помогает нам вспомнить радужные цвета?  
(Каждый охотник желает знать где сидит фазан)

- Давайте проверим, правильно ли мы построили радугу. Молодцы!

2. (Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором выставлены картинки с изображением людей в русских народных костюмах, водящих хоровод.)

- Что вы видите на этих картинках? (Девушки встали в кружок.)

- Как вы думаете, что делают люди, изображённые на них? (Они водят хоровод) Пришла весна, сошел снег, девушки радуются солнцу, водят хороводы и поют веснянки.

- А какие хороводные игры вы знаете? (ответы детей). Действительно, хороводных игр существует очень много, я предлагаю вам вспомнить одну из них.

3. Подвижная игра «Карусели»

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели

А потом. потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише. не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз- два вот и кончилась игра.

4. Расступись, честной народ!

На лужайке у ворот

Закружился, завертелся

Разноцветный хоровод.

Кто догадался, что мы будем делать сегодня на занятии? (ответы детей)

(Воспитатель демонстрирует фигурки людей)

- Сегодня мы будем вырезать из бумаги вот такой хоровод. Что нам для этого понадобится? (лист бумаги, ножницы)

- Каким образом нужно сложить бумагу, чтобы получился такой хоровод? (гармошкой)

- Расскажите и покажите, как сложить бумагу гармошкой. (один ребенок рассказывает, другой показывает)

- Ребята, чтобы наш хоровод был дружнее, нужно сложить каждую сторону гармошки еще раз пополам. А теперь необходимо одной рукой взять нашу «гармошку» за линии сгиба, а в другую взять ножницы и вырезать подол сарафана, руку девушки и половину головы. (показ воспитателя)

- Как вы думаете, мы справимся с таким интересным заданием? Конечно, справимся, но нужно постараться! (дети проходят за рабочие столы)

- Ребята, а кто мне напомним правила работы с ножницами. (ответы детей)

Мы с вами вспомнили приемы работы с бумагой, приемы работы с ножницами.

5. Можно приступать к работе, но сначала дадим отдохнуть глазам.

Гимнастика для глаз.

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают,

Все задания выполняют.

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим.

Нарисуем букву о, получается

легко.

Вверх поднимем, глянем

вниз,

Вправо, влево

повернем,

Заниматься

вновь начнем.

И пальчика разомнем!

1, 2,3,4,5 нам к работе приступать!

6. Самостоятельная деятельность.

Звучит спокойная музыка. Выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

7. Подведение итогов.

- Ребята, что мы сегодня сделали на занятии? (вырезали фигуры людей в хороводе)

- Покажите, чья работа вам понравилась больше всех и почему.

Но, наш хоровод называется радужным, поэтому на следующем занятии мы оденем наших девушек в цветные сарафаны и косынки.