

Мешкова Галина Викторовна
учитель математики,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа
Уваровского района, Тамбовской области.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК
СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Аннотация: Статья посвящена: современным педагогическим технологиям, которые применяются на уроках математики и во внеклассной деятельности и отвечает на вопрос «Как учить результативно?». В статье рассматриваются основные задачи введения современных педагогических технологий на уроках. А так же дается характеристика приоритетных современных педагогических технологий и достигаемые результаты.

Ключевые слова: «Педагогическая технология» (Традиционные, лично-ориентированные, проблемные, тестовые, групповая информационно -коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые и технология уровневой дифференциации)

Наше время - это время перемен. Общество заинтересовано в высокого профессионального уровня людях с деловыми качествами, способных принимать решения и творчески мыслить.

Одной из первостепенных целей образования является наращивание педагогического мастерства преподавателя путём освоения современных

технологий обучения и воспитания. В моём понимании технология – это символ логичности, ясности целей, организованности, целенаправленности основанных на педагогических действиях, сосредоточенных на всестороннее развитие личности учащегося.

В научно-педагогической литературе существуют разные толкования понятия «педагогическая (образовательная) технология».

«Технология» - это детально прописанный путь осуществления той или иной деятельности в границах избранного метода.

«Педагогическая технология» - это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Методическая система отвечает на вопросы: Чему учить? Зачем учить? Как учить?

Педагогическая технология дает ответ на вопрос: Как учить результативно?

Практикуя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения математики можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы образования личности, достигая наиболее качественных результатов.

Одна из приоритетных целей введения современных педагогических технологий на уроках математики служит формирование достаточно полных, углубленных и стабильных знаний по изучаемому предмету. Основные задачи введения современных педагогических технологий на уроках заключаются в следующем:

- научить учащихся аргументировать, устанавливать и выделять главное, рассуждать, доказывать, определять рациональные пути выполнения задания;
- поднять интерес учащихся к изучаемому предмету;
- поднять самостоятельность и активность учащихся при освоении материала;
- совершенствовать коммуникативные умения (как в непосредственном общении, так и в сети Интернет);
- развивать у учащихся такие мыслительные операции, как анализ, сравнение и сопоставление фактов и явлений;
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развивать межпредметные связи.

Осуществление этих задач содействуют игровые технологии, так как в игре появляется возможность разностороннего раскрытия личности, развития её способностей, единения ученического коллектива на основе общих интересов и замыслов.

Приоритетные современные педагогические технологии и достигаемые результаты:

Традиционные технологии – технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения. При применении данной технологии педагог главное внимание в своей работе уделяет передаче готового учебного содержания.

При подготовке к занятиям педагог сосредоточен на поиске наиболее действенных вариантов растолкования нового материала и сопутствующей рассказ наглядности.

При этом представление обучающимся информации, определенной рамками программы, практически всегда происходит в форме монолога учителя.

В связи с этим в учебном процессе появляется много проблем, первостепенными из них являются низкий уровень навыков общения, недостижимость получить детальный ответ ученика с его собственной оценкой рассматриваемого вопроса, недостаточное включение слушающих ответ детей в общее обсуждение.

Корень этих проблем лежит не в настрое детей, не в их «пассивности», а в процедуре, которую задает применяемая технология.

Личностно-ориентированная технология обучения

Помогает мне в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для совершенствования индивидуальных способностей детей.

Технология уровневой дифференциации

Дифференциация способствует более прочному и углубленному усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, развитию самостоятельного творческого мышления.

Проблемное обучение

Использование методов, базирующихся на создании проблемных ситуаций и активной познавательной деятельности учащихся, позволяет мне направить ребят на поиск и решение сложных вопросов, требующих актуализации знаний.

Тестовые технологии

Задания на тестовой основе получили широкое распространение в практике преподавания. Я их использую на разных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и

фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.

Групповая технология

Групповая технология предоставляет возможность организовать активную самостоятельную работу на уроке. Это работа учащихся в статической паре, динамической паре при повторении изученного материала, позволяет в короткий срок опросить всю группу. Так же использую взаимопроверку и самопроверку после выполнения самостоятельной работы.

Информационно-коммуникационные технологии

Главным достоинством этих технологий служит наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении.

Использование ИКТ на уроках математики мне позволяет: сделать процесс обучения более занимательным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; увеличить возможности визуализации учебного материала, создавая его более понятным и доступным для учащихся.

Здоровьесберегающие технологии

Применение данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий.

Игровые технологии

Я считаю, что применение на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более привлекательным, формирует у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении. Я использую

их на разных этапах урока. Так в начале урока включаю игровой момент при устном счете:

- математический лабиринт,
- магические квадраты,
- головоломки и др.

При закреплении изученного материала – «Найди ошибку», кодированные упражнения. Так же мною разработаны часы занимательной математики, викторины. Всё это направлено на раскрытия кругозора учащихся, совершенствование их познавательной деятельности, организация определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, усовершенствование общеучебных умений и навыков. Игровые технологии находят также широкое применение во внеклассной работе.

Применение выше перечисленных современных образовательных технологий позволяет мне повысить эффективность учебного процесса, помогают добиваться лучшего результата в обучении математике, повышают познавательный интерес к предмету.

Использованные источники:

1. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии / М.: Сентябрь, 1996.
2. Данилов М.А. Урок в восьмилетней школе. – М.: Просвещение, 1966.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
4. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. СПб.: КАРО, 2005, 368с.

5. Концепция развития математического образования в Российской Федерации
6. Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. - М.: Просвещение, 2002.
7. <http://yandex.ru/yandsearch?text> <http://festival.1september.ru>