

Мякишева Ольга Викторовна

Воспитатель

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 16**

Россия, Санкт - Петербург

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ТЕМА ПРОЕКТА: «ЧУКОВСКИЙ ДЕТЯМ»

Проблема, решаемая в проекте: Возрождение традиции семейного чтения, вовлечение в совместную театрализованную деятельность

Цели проекта:

- Создание условий для совместной проектной деятельности детей, педагогов и родителей по ознакомлению с творчеством К. И. Чуковского;
- Развивать познавательные, творческие способности детей;
- Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу;
- Использование произведений К.И. Чуковского в художественной и театрализованной деятельности.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

Сроки реализации проекта ноябрь - март

Результат (продукт) проекта

- Выставки детских и совместных с родителями творческих работ по произведениям К.И. Чуковского

- Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Телефон» с участием родителей
- Поэтическая гостиная (читаем наизусть отрывки из произведений К.И. Чуковского) с участием родителей
- Квест - игра по произведениям К. И. Чуковского с участием родителей
- Открытое мероприятие в рамках методического объединения «Проектируем детство» «Увлекательное путешествие по сказкам Чуковского – изучаем, повторяем правила дорожного движения» с участием родителей.
- Сценарий развлечения для детей по сказкам К.И. Чуковского к юбилею писателя
- Публичная презентация «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»

Форма презентации результата (продукта) проекта: Публичная презентация «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»

ПЛАН-СХЕМА реализации проекта

№ п/п	Этапы (сроки)	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта	Примечания
1.	Подготовительный	1.Определение темы проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач. 2. Составление плана-схемы проекта.		

2.	Основной этап работы	<p>3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.</p> <p>4. Введение детей в игровую ситуацию.</p> <p>5. Распределение ролей в театрализованной деятельности по произведениям К.И. Чуковского</p> <p>Пополнение содержания книжного уголка сказками Чуковского</p> <p>Изготовление декораций, костюмов, атрибутов к сказкам.</p> <p>Разучивание ролей героев сказок</p> <p>Разучивание музыкального материала.</p> <p>Слушание музыкальных сказок по произведениям Чуковского.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. «Знакомство с проектом».</p> <p>2. Чтение сказок с детьми.</p> <p>3. Придумывание сказок с детьми</p> <p>5. Помощь в изготовлении костюмов, декораций</p> <p>6. Создание альбома «Мои любимые герои сказок»</p> <p>7. Анкетирование родителей</p> <p>8. Совместная театрализованная деятельность с родителями и детьми.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к</p>	<p>чтение;</p> <p>беседы по прочитанному, рассматривание иллюстраций;</p> <p>плакаты, мнемотаблицы лото, пазлы</p> <p>различные виды театров</p>	
----	----------------------	---	--	--

	<p>сказкам.</p> <p>Чтение и заучивание наизусть сказок</p> <p>К.И.Чуковского:«Тараканище», «Бармалей», «Лимпопо», «Крокодил», «Муха-Цокотуха», «Краденое солнце»</p> <p>Чтение и заучивание наизусть стихов: «Чудо-дерево», «Обжора», «Радость», «Муха», «Поросёнок», «Слониха читает» и т. д.</p> <p>– Беседы «Сказка ложь – да в ней намек», по содержанию знакомых произведений.</p> <p>– Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях;</p> <p>– Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование;</p> <p>– Разучивание ролей к сказке «Телефон».</p>	<p>использование</p> <p>в работе</p> <p>Картотек</p> <p>потешек, загадок, стихов</p> <p>Картотека игр</p> <p>Картинки</p> <p>героев сказки, разрезаны на несколько частей</p> <p>Использование в работе</p> <p>Блоков</p> <p>Дьенеша и палочек</p> <p>Кюизенера</p>	
	<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Рисование:</p> <p>«Добрый доктор Айболит», «Зубастый крокодил», «Наш друг - Мойдодыр»</p> <p>Аппликация: «Муха-Цокотуха», Аппликация-мозаика «Чудо-дерево»</p> <p>Лепка: «Паучок», «Ванночка для</p>	<p>Иллюстрации, плакаты:</p> <p>Технологические карты по рисованию,</p> <p>Материалы: бумага, краски, пластилин, карандаши,</p>	

		<p>грязнули»</p> <p>Игры: «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя по описанию», «Доскажи словечко»</p> <p>Подвижная игра «Паутина»</p>		
	<p>Заключительный этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских работ «Сказки дедушки Корнея» 2. Театрализация по сказке К. И. Чуковского «Телефон» 3. Изготовление Лепбука по сказкам Чуковского 4. Квест- игра по произведениям К. И. Чуковского 5. Вечер с родителями и детьми. Читаем наизусть произведения К. И. Чуковского 6. Открытое мероприятие в рамках проекта сетевого взаимодействия ДОУ Московского района «Проектируем детство» Совместная театрализованная деятельность с родителями и детьми: «Увлекательное путешествие по сказкам Чуковского» 7. Презентация проекта «Добрый мир сказок К. И. Чуковского» 		