

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ВИРТУАЛЬНЫЕ МУЗЕИ – ДОШКОЛЬНИКАМ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует от педагогов новых идей и подходов к организации воспитательно-образовательного пространства ДООУ. Одной из таких инноваций является информатизация дошкольного образования. Информатизация ДООУ — это создание единого информационного образовательного пространства с активным использованием интернет — ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Любой педагог, работающий в детском саду, вам скажет, что ребенок хорошо усваивает тот материал, который ему интересен. «Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные, позволяет нам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек» (1). И эти методические разработки, созданные с помощью ИКТ, вызывают у детей неподдельный интерес.

Как показала практика, виртуальный музей города является одной из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников, в направлении краеведения, а также одним из источников обогащения детей знаниями о малой родине, воспитания любви к ней и формирования нравственных качеств.

Использование в работе с дошкольниками виртуальных музеев, развивает познавательный интерес к истории родного края, формирует навыки сотрудничества, открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, воспитателей, родителей и имеет ряд дидактических функций:

- ✓ реализуется принцип наглядности обучения;
- ✓ реализуется принцип научности обучения.

Виртуальные музеи имеют ряд преимуществ перед традиционными посещениями

музеев: – не покидая здания ДООУ можно увидеть и узнать много нового и интересного о малой родине. Пройтись по улицам родного города увидеть интересные экспонаты музеев, познакомиться с его достопримечательностями, понаблюдать за животными и растениями родного края, используя технологию виртуальных экскурсий, является эффективным способом познать окружающую действительность, особенно если это связано с воспитанием маленького гражданина.

Виртуальное общение с городом, рассматривается как подготовительный этап. Оно позволяет закрепить знания детей о малой родине, создать условия для комфортного вхождения в экскурсионную деятельность, как в качестве экскурсовода, так и экскурсанта.

Вашему вниманию хочу представить опыт работы по созданию Виртуального музея города Королева. Наш детский сад, один из первых, начал работать над темой информационно-коммуникационного сопровождения краеведческой работы в ДООУ. В 2015 году детскому саду был присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация программ повышения качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Еще за два года до этого, педагоги ДООУ вместе с детьми и родителями начали работу по реализации проектов краеведческой направленности. В процессе реализации проектов: «Наш город», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Обитатели Лосинового острова», «Безопасность в городе», «Мы жители космической столицы», с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО, были использованы инновационные формы взаимодействия с родителями по созданию обучающих презентаций, видеофильмов, виртуальных экскурсий. В то же время, в ходе проектной деятельности мы столкнулись с проблемой:

✓ В городе есть много интересного, но в силу тех или иных причин мы не всегда можем посетить музеи, выставки, осуществить прогулки по достопримечательностям нашего города.

✓ Большинство детей и родителей, как показали анкетирование и беседы, имеют поверхностные знания о своей малой Родине.

✓ В ходе реализации проектов накопился огромный материал, который необходимо было систематизировать.

Поэтому, все материалы, которые использовались в качестве информационно-коммуникационного сопровождения краеведческой работы, было решено систематизировать и создать виртуальный музей города Королева.

Благодаря педагогам и сотрудничеству с родительской общественностью было создано единое информационное образовательное пространство ДОУ, в котором активно использовались информационные технологии, интернет ресурсы для знакомства дошкольников с малой родиной. Эмоциональное восприятие материала, помогло детям испытать чувство гордости за свою малую родину и своих соотечественников.

Наш виртуальный музей состоит из пяти «экспозиций»:

- ✓ Знакомство с городом.
- ✓ История города.
- ✓ Королев – столица космонавтики;
- ✓ Культурное наследие.
- ✓ Природный памятник.

Так, первая экспозиция знакомит детей с достопримечательностями нашего города, его символикой, улицами и памятниками. Дети узнают, почему называется так наш город, какие символы присутствуют на гербе и флаге нашего города, как выглядят главные памятники и достопримечательности.

Знакомясь с материалами второй экспозиции, дети продолжают изучать историю возникновения нашего города, исторических зданий (Усадьба Крафта). Знакомятся с одной из ярких страниц городской истории, судьбой Болшевской трудовой коммуны и комплексом зданий, построенных коммуной в нашем городе. Также, здесь представлены материалы о вкладе жителей нашего города в Великую Победу, героях Советского союза нашего города и известном конструкторе В.Грабине. В августе 1942 года было организовано Центральное

артиллерийское конструкторское бюро (знаменитое КБ Грабина). В ЦАКБ разрабатывались зенитные и авиационные пушки, орудия для танков. Самое знаменитое из этих орудий — стомиллиметровая противотанковая пушка ЗИС-3 («Зверобой») — гроза немецких «Тигров» и «Пантер».

Материалы третьей экспозиции рассказывают о нашем городе, как негласной столице российской космонавтики. Почти каждая улица города, градообразующее предприятие Королева так или иначе связаны с определённой вехой в истории покорения космоса, с именами выдающихся учёных, инженеров, конструкторов, космонавтов.

Здесь также, представлены материалы Музея космонавтики. Дети могут «прикоснуться» к спускаемому аппарату первого в мире космонавта Ю. Гагарина, увидеть многоместный аппарат "Восход-2", из которого, впервые в мире, космонавт А. Леонов осуществил выход в открытый космос, натуральный макет первого международного орбитального комплекса "Союз-Аполлон", натуральный макет орбитальной станции "Салют" и многое другое.

Материалы четвертой экспозиции познакомят детей с музеями С. Н. Дурылина и М. Цветаевой. Дети смогут осуществить виртуальные экскурсии по этим музеям, а родители и педагоги поближе познакомиться с их творчеством. Здесь же, представлены картины известных художников В.Поленова и К.Коровина, написанные в нашем городе, а точнее входящем в его границы поселке Болшево (Усадьба Жуковка), через которую несет свои воды река Клязьма. Об этом расскажут материалы презентации: «Три лета в Жуковке». А ещё, дети познакомятся с творчеством детского писателя Б.Заходера, который жил и работал в нашем городе.

И последняя пятая экспозиция, познакомит детей с национальным парком «Лосиный остров» и его обитателями, а также детскими эколого-просветительскими центрами, расположенными в городской части национального парка. Не выезжая за пределы города, можно оказаться в необычайно красивом лесу, в котором произрастают все деревья, какие только есть в подмосковных лесах, живут лоси, лисы, белки, зайцы, куницы, стучат клювами дятлы, кричат ястребы и сойки, устраивают свою жизнь прочие птицы, разнообразие которых оценивается примерно в 165 видов.

Представленный здесь виртуальный музей, входит в программу информационно-коммуникационного сопровождения образовательного процесса в ДООУ «Территория детства большого Королёва».

По форме и содержанию виртуальные экскурсии, которые являются составляющей виртуального музея города Королёва, нескольких видов: – фотопутешествия, оформленные в виде электронных презентаций, фильмы, созданные педагогами и видеоролики семейных экскурсий, а также размещенные на сайтах музеев города Королева и Королевский краевед и в глобальной сети Интернет. В качестве экскурсоводов выступают, как педагоги, так и дети или семьи воспитанников. Помогает проводить экскурсии по городу, игровой персонаж – Хранитель тайн города Королева, который очень полюбился детям.

Как и при разработке любого проекта в основе подготовки виртуального музея лежит определенный алгоритм действий, позволяющий педагогам добиться успешного результата. Наиболее важными этапами при создании виртуального музея являются: – постановка цели и задач музея; – выбор темы; – изучение литературы по данному вопросу; – от-

бор и изучение экскурсионных объектов; – отбор фото и иллюстраций города, – составление обучающих презентаций и видеороликов; – подготовка «экспозиций»; – составление программы виртуального музея (структурирование материала); – показ экскурсий.

В заключении хочется сказать, что виртуальный музей города Королева - это современная реальность, выходящая за рамки традиционного представления о музее: экспозиция виртуального музея постоянно лишь в своем развитии. Он, как и любой другой музей может постоянно пополняться новыми материалами об истории нашего города и развиваться дальше. Музей может служить примером для создания педагогами виртуальных музеев городов нашей необъятной страны.

Работа по созданию Виртуального музея сплачивает коллектив педагогов, родителей, детей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, что в результате ведет к обеспечению социально-воспитательного эффекта: содействию воспитания будущего поколения, обладающего гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее малой родины.

### **Библиографический список**

Источник: [Использованные источники: Азамова М. Н. Использование информационных компьютерных технологий в процессе развития детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2012. — №11. — С. 385-387.](#)

### **Сведения об авторах**

**Немкович Валентина Дмитриевна**, воспитатель, МАДОУ д/с №31 «Крепыш», г.о.Королёв