Эссе «Я-педагог»

Если думаешь о завтрашнем дне-сей зерно,
если на 10 лет вперёд-сажай лес,
если же на 100 лет-воспитывай детей.

Народная мудрость.

«Все мы родом из детства», - часто мы слышим и произносим эти слова. А иногда мы задумываемся над следующими вопросами: «Какими людьми мы пришли в большую жизнь из нашего детства?», «Что могло оказать влияние на становление нашей личности?».

Давайте на один миг закроем глаза и отправимся в наше детство. Помните, как в детстве мы строили шалаши из стульев и одеял, а потом превращались в заботливую маму и трудолюбивого папу... А помните, как мы наивно верили, что игрушки ночью оживают, и всерьез начинали с ними разговаривать и делиться своими самыми сокровенными тайнами и впечатлениями… А помните, как после летнего дождя с друзьями бегали по лужам и любовались радугой, а потом строили шалаши из веток тополя и устраивали цирковые представления… А помните, как в детстве друзья просили: «Вынеси попить», а вы отвечали: «Если я зайду, меня больше не выпустят?»… И так мы могли целый день играть в интереснейшие игры: «Догонялки», «Казаки-разбойники», «Городки», «Кошки-мышки», «Соревнования» и многие другие. А чтобы перекусить, мы забегали домой, чтобы мама сделала бутерброд, посыпанный сахаром и политый ароматным растительным маслом... Ах, какая это была вкуснятина! Нам можно было целый день находиться на улице, чтобы вместе играть, а домой все спешили

лишь на мультфильмы или самую любимую в нашем детстве передачу с волшебным названием: «В гостях у сказки», с ведущей тетей Валей.

А помните, как в школьные годы мы вместе с учителями и одноклассниками отправлялись в туристические походы, где были песни, игры, шутки, соревнования и эстафеты. И все наши детские забавы и приключения были пронизаны искренностью, добром, простотой и какой-то детской «интересностью». Все было просто и понятно. Мы были активными, позитивными, любознательными! Наши педагоги были для нас друзьями и наставниками, а зачастую они являлись образцом культа личности.

А что происходит с детьми в современном мире?

Во - первых, наши дети встречаются зачастую для того, чтобы обменяться компьютерными играми, поделиться своими современными странными подарками: куклы-вампиры, роботы-убийцы, планшеты, ноутбуки... А когда современные дети играют вместе, то это чаще всего аналог взаимоотношений компьютерных героев, наделенных далеко не лучшими качествами и примерами. В XXI веке дети могут часами пропадать за мониторами компьютеров, увлекаться планшетами или телефонами и другими гаджетами, исчезая из реального времени. Жизнь современных детей, словно миг, мчится со скоростью света и становится похожа на сюжет компьютерной игры, где просто ударить, унизить, проигнорировать, а еще хуже - убить.

Во - вторых, наличие конкуренции, также диктует свои условия. В погоне за победами и достижениями мы забываем о самом главном - о внимании и заботе, о здоровье и душевном благополучии, о толерантности и уважении друг к другу, о взаимопомощи и сопереживании.

В - третьих, взрослые, как и во все времена, являются примером для детей. И так жаль, что наступило время, когда взрослые живут так, как им

вздумается: кто-то тихо уходит в дауншифтинг, освобождаясь от проблем и обязательств, кто-то в состоянии вседозволенности участвует в акциях протеста, кто-то забирается на самый верх карьерной лестницы, пропагандируя идеалы сытой жизни. При этом стираются моральные нормы, и все чаще на первый план выходит позиция приспособляемости.

В - четвертых, возрастает количество детей, рожденных с различными отклонениями в здоровье. Здоровье ребенка подвергается воздействию не слишком благополучной экологической обстановки, нагрузка в школе и даже детском саду возрастает, стремясь угнаться за ритмом жизни современного общества. Переутомление, влияние многочисленных электроприборов, окружающих маленького человека вместо цветов и деревьев, элементарное отсутствие прогулок на свежем воздухе, равнодушное отношение к физкультуре и спорту, не лучшим образом влияет на состояние здоровья детей и отражает не радостную картину нашего общества.

В результате, у детей и у взрослых наблюдается ухудшение здоровья, и психоэмоционального состояния, появляется неуверенность в себе, равнодушие и апатия. Статистика неумолимо констатирует ухудшение общего состояния здоровья детей в России, - результаты Всероссийской диспансеризации детей подтвердили тенденции в состоянии здоровья детей, сформировавшиеся за прошедший десятилетний период: снижение доли здоровых детей (с 45,5 % до 33,89 %), с одновременным увеличением вдвое удельного веса детей, имеющих хроническую патологию и инвалидность. С каждым годом эти данные все больше настораживают и заставляют задуматься о будущем наших детей.

Ребенок, впитывая стиль жизни своих родителей и окружающих его взрослых, в том числе и педагогов, вырастает, становится сознательным членом общества, создает семью, в которой опять рождаются дети и так

далее... От того, насколько нравственными, добрыми, порядочными и здоровыми будут наши дети, зависит здоровье нашего общества. И только от нас, воспитывающих взрослых: родителей и педагогов, - зависит, какими людьми наши дети придут в большую жизнь.

Я - педагог! Как здорово, что мне удалось оказаться в детстве наших детей! Более 10 лет я работаю инструктором по физической культуре в детском саду. Дети все такие разные: одни из них улыбчивые и доверчивые, другие- настороженные, третьи - готовы трудиться как пчелки, ничего не замечая вокруг, а четвертые-лидеры, стремящиеся к вершинам своей цели... Я стараюсь их понимать и разговариваю на понятном для них языке. Это язык игры. Когда я вхожу в группу к дошколятам, я слышу главный вопрос: «А мы сегодня будем играть?». И мы играем! Игры так увлекают, что детворе не хочется уходить из спортивного зала. На физкультурных занятиях мы превращаемся в ловких мышей, и, чтобы не попасть в мышеловку, стараемся увернуться и быстро убежать. А еще мы изображаем северных оленей, важных и грациозных. В наших играх олени стучат копытцами, ищут ягель, убегают от охотников и т.д. А еще ребята любят игры-соревнования, в которых каждый хочет быть победителем. Начинаются соревнования! Звучит команда: «Приготовились! Из «волшебных карманчиков» достали силу, сжали в кулачках»... Дети немного напрягаются, сдерживая себя, чтобы не побежать раньше командного сигнала, так сложно бывает устоять на месте, - ноги так и рвутся вперед. Звучит команда: «Марш!», и маленькие спортсмены «летят», как ветер, опережая друг друга. Вдруг, кто-то упал, - мгновение, раздается плач. Детвора, забыв о соревнованиях, окружает пострадавшего, и все начинают искренне его жалеть. Нельзя терять времени! Срочно организуется скорая детская помощь. Кому-либо из детей предлагается быть спортивным доктором, а остальные великодушно начинают дуть ушибленное место,

жалея друга. Не проходит и минуты, как все уже стоят на старте и готовы соревноваться вновь. Ведь спортсмены не плачут!

Вот так с детьми мы играем в самые разные игры: в одних играх учимся быть смелыми и выносливыми, в других развиваем творчество и фантазию, превращаясь в необычных героев, а еще воспитываем чувство товарищества, взаимопомощи, когда спешим на помощь к «Колобку» или к «Красной шапочке». В играх-соревнованиях мы учимся справляться с трудностями, радоваться победам, переживать неудачи и закалять свой характер. А еще мы учимся понимать друг друга, проявляя толерантность и уважение, радоваться победам, но не зазнаваться, достойно проигрывать, но не отчаиваться. А в заключении занятия звучит девиз: «Будьте здоровы!», а они мне в ответ обещают: «Будем здоровы!». И так день за днем мы с ребятишками осваиваем разные движения, формируем потребность в здоровом образе жизни. Мы любим спорт, мы с удовольствием идем на физкультуру!

В XXI веке выпускник детского сада, а, затем, выпускник школы должен быть личностью гармонично развитой, способной реализовать свой творческий потенциал как в собственных интересах, так и в интересах общества,. Современный ребенок должен уметь демонстрировать мобильность и инициативность, гибкость и целеустремленность, самостоятельно принимать решения, сохранять самообладание в непредвиденных ситуациях, проявлять социальную активность и личностную независимость.

Впереди у дошколят большой жизненный путь. Для меня очень важно научить детей быть готовыми к тому, чтобы на развилке дорог они могли найти свою самую правильную дорогу жизни. И на эту дорогу они должны выйти порядочными и честными, уважительными и благодарными, благородными и трудолюбивыми, а самое главное заключается в том, что

они должны быть здоровыми! И пусть их путь будет самым правильным, самым нужным и самым важным для их последующей жизни.

А пока я продолжу играть с детьми для того, чтобы они выросли здоровыми и успешными!

Источники:

1. Полунина Н.В., Попов В.В. Дифференцированный подход к формированию здоровья подрастающего поколения//Главврач.2006. № 11. С749-53.
2. http://www.medlinks.ru/sections.php?artid=2384&op=viewarticle