

Петрова Т.В

## **БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ** **Средний возраст (4-5 лет)**

### **Цель НОД:**

– Способствовать развитию творческих способностей, формировать умение изображать цветы с помощью нетрадиционной техники рисования.

### **Задачи приоритетной образовательной области:**

«Художественно-эстетическое развитие»

- Обогащать представления детей о нетрадиционной технике рисования;
- Формировать умение выполнять изображение в определенной последовательности;
- Стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

### **Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

«Социально- коммуникативное развитие»

- Формировать интерес к общению между взрослыми и детьми;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность прийти на помощь.

«Речевое развитие»

- Развивать связную, диалогическую речь;
- Побуждать детей говорить полными предложениями, давать полный ответ на вопрос взрослого.

«Познавательное развитие»

- Развивать ассоциативное мышление восприятие цвета, формы;
- Развивать любознательность, воображение детей и познавательную мотивацию;
- Развивать познавательную активность.

«Физическое развитие»

- Развивать общую и мелкую моторику;

– Формировать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий.

**Планируемые результаты НОД:** ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен сопереживать и радоваться успехам других; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими.

**Предпосылки УД:** коммуникативные- умение слушать и отвечать на вопросы, обращаться за помощью, участвовать в совместной деятельности; познавательные- умение работать по заданному алгоритму; регулятивные –умение осуществлять действия по заданному правилу, умение слушать взрослого и выполнять его правила; личностные- умение оценивать результат своей деятельности, стремиться оказывать помощь.

**Используемое оборудование для детей:** листы формата А4, гуашь, кисточки, бумажные салфетки, вазы из цветной бумаги, доски для лепки, пластилин, стеки.

**Используемое оборудование для педагога:** игрушка зайка, листы формата А4, гуашь, кисточки, бумажные салфетки, ваза из цветной бумаги, доска для лепки, пластилин, стека.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением цветов, пальчиковая игра «Листок», овладение рисованием используя нетрадиционную технику, чтение и рассматривание энциклопедического материала.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Этап 1. Вводная часть (2 мин.)</b>	
Цель: создание положительного настроения, мотивация детей на образовательную деятельность.	Цель: создание положительного настроения, мотивация детей на образовательную деятельность.
-Здравствуйте ребята! Педагог обращает внимание детей на зайку.	(Стук в дверь, за ширмой появляется фигурка плачущего зайки).
Воспитатель: «Что случилось у тебя зайка? Почему ты плачешь?»	
Зайка рассказывает свою историю, что у его мамы сегодня день рождения. Он хотел нарисовать ей в подарок букет цветов, но у него ничего не получилось (показывает неудавшийся рисунок).	
Воспитатель: «Ребята, а что же нам делать? Как помочь зайке?»	Ответы детей: показать, как нарисовать букет цветов.
<b>Этап 2 Основная часть (15 мин).</b>	
Цель: совершенствовать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности используя нетрадиционную технику рисования. -Ребята, а чем рисуют художники свои картины? -А мы сегодня с вами превратимся в волшебников, и кисточки у нас тоже будут необычные, которые мы будем изготавливать сами. Согласны? Но сначала разомнем наши пальчики.	Ответы детей: кисточками, красками.  Ответы детей: согласны.
<b>Пальчиковая гимнастика «Спал цветок и вдруг проснулся».</b>	
<p>Спал цветок волшебным сном (кулачки крепко сжаты).          Был закрытым. Но потом, показался лепесток          (распрямить большой палец).          А за ним его дружок (указательный палец).          Вот и третий не проспал (средний палец),          И четвертый не отстал (безымянный палец).          Вот и пятый лепесток (мизинец),          И раскрылся весь цветок! (Кисть руки изображает форму Тюльпана –глубокой чашечки).</p>	

<b>Изготовление трафаретов из пластилина</b> (на столах лежат кусочки пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки).	
Цель: совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.	Цель: выполнить трафареты из пластилина.
<i>Воспитатель показывает и объясняет детям как вылепить трафареты из пластилина.</i> -Берем в руки кусочек пластилина и придаем ему нужную форму, например, круглую или овальную. На полученные штампики наносим рисунок, узор при помощи нажатия на нижнюю сторону карандашом или стекой.	
-Теперь попробуйте сами. Во время работы детей воспитатель направляет, подсказывает, помогает детям в работе и поощряет положительные результаты.	Самостоятельная деятельность детей.
-Молодцы ребята! Замечательные трафареты у нас получились. А теперь давайте немножко отдохнем.	
<b>Физкультминутка «Цветочная зарядка».</b>	
<p>-Говорит цветку цветок, подними-ка свой листок. (дети поднимают и опускают руки).</p> <p>-Выйди на дорожку, да приотгни ножкой. (дети шагают на месте высоко поднимая колени).</p> <p>-Да головкой покачай, утром солнышко встречай. (вращение головой).</p> <p>-Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка. (наклоны туловища).</p> <p>-А теперь росой умойся, отряхни и успокойся. (встряхивание кистями рук).</p> <p>-Наконец готовы все, день встречать во всей красе.</p>	
-Ну что ребята отдохнули, а теперь давайте покажем зайчику как сделать подарок для мамы. -Ребята, а где растут цветы? -В поле их называют полевые, в саду их называют садовые. -А еще где растут цветы? -В помещении их называют – комнатные. -А что случится если сорвать цветок? -А что нужно сделать чтобы он подольше нас радовал? -Вот и мы с вами нарисуем цветы в вазе. А рисовать мы их будем нашими необычными кисточками!	Ответы детей: в поле, в саду.  Ответы детей: в помещении.  Ответы детей: завянет.  Ответы детей: поставить в вазу.

<b>Рисование с помощью трафарета из пластилина</b> (на столах лежат листы бумаги с заранее наклеенными вазами, краски, губки, штампики из пластилина, кисточки, салфетки).	
Цель: создание в технике пластилинографии рисунка. Развитие художественно- творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.	Цель: нарисовать букет цветов.
<i>Показ воспитателя с объяснением.</i> -На рифленую поверхность штампа губкой наносится густая краска и с его помощью на лист бумаги накладывается рисунок в виде букета цветов. Листья и стебли дорисовываются кистью. -Теперь попробуйте выполнить самостоятельно. Во время работы детей воспитатель направляет, подсказывает, помогает детям в работе и поощряет положительные результаты.	Самостоятельная деятельность детей.
<b>Этап3. Заключительная часть (3 мин.)</b>	
Цель: подведение итогов занятия, определение эмоционального состояния детей в конце деятельности.	Цель: получить положительную оценку своей деятельности.
-Ребята, посмотрите какие красивые букеты мы нарисовали! -А чем мы нарисовали наши букеты? - Понравилось вам рисовать нашими волшебными кисточками? -Кому мы с вами сегодня помогли? Зайка очень рад, ему очень понравились ваши букеты. Он многому научился и ему пора возвращаться в лес к своей маме. Теперь у зайчика появилось много друзей, и он обязательно придет еще к нам в гости.	Ответы детей: волшебными кисточками. Ответы детей: да.  Ответы детей: зайке.

#### **Библиографический список:**

- 1.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120».
2. [https://luchik.ru/articles/grow-up/netradicionnye\\_tehniki\\_risovaniya/](https://luchik.ru/articles/grow-up/netradicionnye_tehniki_risovaniya/)
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/12/01/kartoteka-fizminutki-v-detskom-sadu>
4. <http://www.maam.ru/detskijasad/tema-my-vyrastili-novye-cvety.html>

#### **Сведения об авторах:**

**Петрова Татьяна Валентиновна**, воспитатель первой квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №120»