

Петров Д.В.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КУЗБАССЕ

Система образования Кемеровской области по состоянию на 1.09. 2014 г. включает в себя: 791 общеобразовательное учреждение, где обучается 268 тысяч 782 ученика, 959 дошкольных образовательных учреждений, где воспитывается 106 тысяч 663 ребенка. 154 учреждения дополнительного образования детей различной направленности: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, в них занимается более 200 тысяч детей и подростков, 50 государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, 1 негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, 50 образовательных учреждений начального профобразования, 41 профессиональное училище, 9 профессиональных лицеев [1].

С начала 2014 года в Кемеровской области начала реализоваться государственная программа «Развитие системы образования Кузбасса». Реализация Государственной программы обеспечит доступность качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области. В ходе выполнения мероприятий Государственной программы ожидается: рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, повышение доступности качественного образования путем развития и оптимизации сети образовательных организаций различных типов и видов, обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, повышение социального статуса педагогических работников, рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов, обеспечение

равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обучения, обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2016 году, расширение возможностей дополнительного образования: не менее 69,5 процента детей 5 – 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, создание и апробация на базе инновационных площадок, созданных в регионе, современных моделей выявления, развития и поддержки одаренных детей, и их распространение, формирование прочных социальных гарантий в сфере образования Кемеровской области, совершенствование системы отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, воспитанников и студентов образовательных организаций Кемеровской области, использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях, создание условий для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество, снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, модернизация системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям экономики области и эффективное взаимодействие с рынком труда, удовлетворение потребности населения в образовательных услугах за счет совершенствования системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в Кемеровской области, создание условий для получения качественного общего образования каждым ребенком-инвалидом по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержка в профессиональной ориентации, рост доли образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечиваю-

щих доступность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья, до 23 процентов, максимально полная реализация воспитательного потенциала образовательных организаций на территории Кемеровской области в патриотическом воспитании граждан [2].

Продолжается развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций в целях создания современных условий обучения. Наряду с созданием базовых условий обучения формируется единая высокотехнологичная информационная среда посредством наличия доступа образовательных организаций Кемеровской области к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», внедрения нового поколения учебных материалов и образовательных электронных ресурсов, введения современных электронных систем управления образовательными организациями, детям с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения образовательных программ в дистанционной форме. Достижение нового качества образования предполагает обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого необходим комплекс мероприятий, включающий повышение среднего уровня заработной платы педагогических работников, так как уровень привлекательности заработной платы является важным фактором педагогической профессии, введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют также и большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации [3].

В Кемеровской области создана многоуровневая регионально-муниципальная методическая служба, обеспечивающая непрерывное

профессиональное развитие педагогов. Региональная модель системы оценки

качества образования включает кроме процедур лицензирования и аккредитации единый государственный экзамен, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся в новой форме, независимый мониторинг учебных достижений 100 процентов обучающихся 4-х, 8-х и 10-х классов, учет внеучебных достижений школьников, конкурсные и грантовые процедуры. Для решения задач по привлечению молодых учителей в образовательные организации в регионе реализуется система социальной поддержки. Важным условием повышения человеческого капитала региона остается выявление и поддержка одаренных детей, детей с высокой мотивацией к обучению. Создание условий для их развития и самореализации предполагает совершенствование методической и материально-технической базы образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников в сфере педагогики и психологии одаренности, развитие и совершенствование интеллектуальных конкурсов, адресную индивидуальную поддержку талантливых детей и молодежи, работу с одаренными детьми из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей в целях оказания им методической помощи в воспитании, поддержку мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность [4].

Таким образом, система образования в Кузбассе имеет высокий уровень, а реализация программы «Развитие системы образования Кузбасса» обеспечит доступность качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области.

Библиографический список:

- 1) Сайт администрации Кемеровской Области [Электронный ресурс]// <http://www.ako.ru/Socsfera/obraz.asp?n=4> (дата обращения: 10.01.2018).
- 2) Сайт главного финансового управления Кемеровской области [Электронный ресурс]// <http://www.ofukem.ru/> (дата обращения: 01.01.2018).

- 3) Официальный сайт Кемеровской области [Электронный ресурс]// <http://kemoblast.ru/news/obrazovanie/2014> (дата обращения: 3.01.2018).
- 4) Сайт Кузбасского образования. [Электронный ресурс] // <http://образование42.рф> (дата обращения: 4.01.2018).

Сведения об авторе

Петров Дмитрий Валерьевич, тренер-преподаватель, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детско-юношеская спортивная школа №2", Анжеро-Судженск