

**Рогачева Екатерина Руслановна**  
**педагог дополнительного образования**  
**муниципальная бюджетная дошкольная образовательная**  
**организация – детский сад № 91 города Орла**  
**Орловская область, город Орел**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ** **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

На современном этапе развития общества модернизация содержания образования тесно связана с инновационными процессами в организации обучения иностранным языкам. Поэтому вопрос о применении новых информационных технологий в системе образования очень актуален. Это новый подход к процессу обучения, новые формы и методы преподавания. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры дошкольников, обучение практическому овладению английским языком.

ДОО закладывает основную базу знаний английского языка у дошкольников. Главной задачей специалиста ДОО является развитие познавательных интересов и способностей дошкольников, обучение их элементарным навыкам коммуникации на английском языке. Учителю английского языка необходимо создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать и применять такие формы и методы обучения, которые позволили бы проявить учащемуся свою активность, свое творчество. Использование ИКТ в непосредственной образовательной деятельности иностранного языка развивается два вида мотивации: самомотивация, когда предлагаемый материал интересен сам по себе, и мотивация, которая достигается тем, что дошкольнику будет показано, что

он может понять язык, который изучает. Это приносит удовлетворение и придает веру в свои силы и желание к дальнейшему совершенствованию.

Информационно - коммуникационные технологии при изучении английского языка в детском саду.

Самые актуальные информационные и коммуникационные технологии это: аудио-, видеопроекторы, мультимедийные средства, а также различные виды игр, в которых дети учатся вести диалог. Использование аудио, видео рассказов, сказок, познавательного материала в непосредственной образовательной деятельности способствует индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности дошкольников. Детям гораздо интереснее слушать или смотреть сказку, рассказ или познавательный фильм, а не обучающую программу. Они очень быстро схватывают семантическую основу языка и начинают говорить сами. Детское подсознание необычайно восприимчиво, и даже если не видно ярко выраженного результата сейчас, то через год, два вполне можно столкнуться с необычайно развитыми лингвистическими способностями ребенка.

Все информационные средства, применяемые с дошкольниками в непосредственной образовательной деятельности, можно разделить на:

- аудио,
- видео,
- мультимедийные устройства.

Аудиосказки для изучения английского языка

Когда словарный запас дошкольника достигнет нескольких десятков слов, можно разнообразить непосредственную образовательную деятельность с помощью аудиосказок на английском языке. Аудиосказки являются отличным подспорьем для изучения английского языка детьми. Начиная с крохотных английских рассказов. Например, такие сказки как

«Three little kittens», «Three Little Pigs» или «Too Many Daves». Аудиосказки в сочетании с иллюстративным материалом. По ходу звучания аудиосказки дети вместе с педагогом рассматривают картинки и одновременно проговаривают слова.

Игра в жизни ребенка занимает важнейшее место. Через игру он познает мир. В игре воссоздаются жизненные роли, ситуации, общественный опыт и в итоге ребенок учится определенному виду поведения

Для формирования коммуникативной культуры дошкольника используются различные игровые технологии.

Интернет-ресурсы. Опыт показывает, что такая форма обучения помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом индивидуальных способностей детей.

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны и разнообразны. В Интернете можно найти множество информации и ресурсов, как, например, обучающие видеоролики; мультфильмы на английском языке; возможность публикации авторских разработок и статей; создание собственного сайта; готовые планы занятий и т. д.

Также педагоги и учащиеся могут принимать участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых в сети Интернет.

Одним из основных требований в обучении иностранным языкам с использованием Интернет-ресурсов является создание взаимодействия на уроке, в методике это принято называть интерактивностью. Интернет помогает в формировании умений и навыков разговорной речи, а также в обучении лексике и грамматике, обеспечивает заинтересованность и эффективность. Интерактивный подход в виртуальном пространстве служит одним из средств достижения коммуникативной цели на занятии.

Основным средством использования Интернет – ресурсов в ДОО является компьютер. В руках опытного творческого педагога он способствует повышению качества образования. Отличительными особенностями цифровых образовательных ресурсов являются наглядность, высокая информационная насыщенность и мобильность. Современные информационные технологии позволяют использовать игровые формы обучения, а именно игра – ведущий вид деятельности у дошкольников, организовать эффективное взаимодействие среди детей. Важно понимать, что использование одних только ИКТ не решит всех учебных проблем. И учителя совсем не обязаны работать с ней постоянно, на каждом занятии. Но без сомнения использование компьютерных технологий делает занятия увлекательными, динамичными и эффективными.

Раннее изучение английского языка способствует более свободному практическому владению иностранным языком и несет в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Овладение любым иностранным языком полезно всем детям, независимо от их способностей, поскольку оно положительно влияет на развитие памяти, воображения, мышления ребенка, а также стимулирует развитие его речевых навыков. Не нужно забывать и о том, что компьютер не может заменить учителя на занятии. Необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его тогда, когда он действительно необходим. Основными целями применения ИКТ на занятиях английского языка в дошкольном учреждении являются:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- расширение объема знаний о культуре, традициях и обычаях страны изучаемого языка;
- развитие речевой компетенции.

Учитель может использовать компьютер на всех этапах обучения: при введении нового материала, закреплении, повторении. С его помощью можно так же осуществлять контроль полученных знаний, умений и навыков.

В практической части своей статьи хотелось бы поделиться тем, как мной используются ИКТ в работе. Для занятий разработаны презентации в программе Microsoft Power Point, как эффективное средство активизации познавательного интереса к изучению иностранного языка. Презентации помогают при введении новой лексики и для закрепления полученных знаний, умений и коммуникативных навыков.

Современным детям очень нравится работа с компьютером, такое занятие проходит более эмоционально, живо и эффективно. ИКТ можно использовать по – разному, всё зависит от творчества и мастерства учителя. Главное понимать, для чего используется компьютер, и какие плоды это принесёт для педагога в его работе.

#### **Использованные источники:**

1. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Под редакцией В. В. Давыдова. - М. 1991.
2. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н., Теория и практика обучения иностранным языкам. - М. 2004.
3. Обучение иностранному языку дошкольников/ обзор теоретических позиций. - Иностранные языки в школе. - №1. - 1990. - С. 38 – 42.