

**Санников Роман Константинович,  
учитель истории и обществознания  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Школа  
кадетского движения города Ижевска»,  
Россия, г. Ижевск**

## **ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТРЕТЬЕМУ РАЗДЕЛУ «РУСЬ В XIII-XV ВВ.»**

**Форма проведения: интерактивный семинар**

**Цели урока.**

1. Повторить, обобщить и закрепить учебный материал раздел
2. Развитие умений работы с основными понятиями, документами, текстом учебной и дополнительной литературы
3. Продолжить формирование умений и навыков работы с тестами
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

**Задачи :**

Систематизировать большой и весьма сложный материал пройденной темы, закрепить в памяти ее важнейшие факты и основные понятия, персоналии; особое внимание следует уделить понятиям об исторической обусловленности и закономерности образования Русского централизованного государства, об историческом значении образования единого Русского государства как одном из наиболее важных этапов в истории России.

**Ход урока:**

1. **Вступительное слово учителя с основными выводами по теме.  
(3 минуты)**

Мы завершили с вами изучение четырех важнейших этапов в истории России: народы и государства на территории нашей страны в древности, Русь в IX – первой половине XII в., Русь в середине XII – начале XIII в., русские земли в середине XIII – XIV в..

Сегодняшний урок мы посвятим повторению четвертого раздела истории России – Русские земли в 13-15 веках. Этот период пожалуй самый тяжёлый в истории российского государства. Русь пережила нашествие монгольских племён с востока и вторжение с Запада немецких и шведских рыцарей. Пережила тяжёлое и длительное монголо-татарское иго. Была отброшена в своём развитии на 100 с лишним лет, но, как птица феникс возродилась из пепла, сохранила свою самостоятельность, уничтожила ненавистное иго и стала единым централизованным государством, центром которого стала Москва.

Народ творит историю, но и велика роль личности в истории. Во все времена страна рождала своих героев. И в этот тяжёлый период истории во главе народа на защиту своего Отечества стали такие великие и сильные личности, как Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Пересвет и Ослябю, Владимир Серпуховский и Дмитрий Боброк. Руси противостояли сильные и жестокие воины: Чингисхан, Мамай, Тохтамыш, Тамерлан и другие. Процесс единения русского государства связан с Иваном Калитой, его сыновьями Семеоном Гордым и Иваном Красным, Дмитрием Ивановичем Донским.

Все эти события в истории России до сих пор оцениваются историками неоднозначно, и вызывают частые споры о достоверности того или иного факта. И мы с вами попробуем на уроке разобраться в некоторых проблемных вопросах истории данного периода.

**Блиц-опрос (5 минут) Давайте вспомним термины изученные в данной главе**

**1. Соотнесите термины и определения. (4 минуты)**

1	Золотая Орда	А	вооруженное нападение одного или нескольких государств на другую страну (или страны) с целью захвата территории, ресурсов, а также порабощения населения
2	Баскак	Б	монгольское феодальное государство, основанное в начале 40-х гг. XIII века ханом Батыем. Столица - Сарай-Берке
3	Ярлык	В	чиновник монгольского хана, ведавший сбором дани и учетом населения в завоеванных землях
4	Агрессия	Г	в период монгольского ига на Руси - письменные документы (грамоты), выдаваемые русским князьям ордынскими ханами как на великое, так и на удельное княжество

**2. Последствия раздробленности.**

**Назовите «плюсы» и «минусы» влияния феодальной раздробленности на развитие Киевской Руси. (5 минут)**

Последствия раздробленности	
Позитивные	Негативные

**3. Вычеркните лишнее имя. (2 минуты)**

Дмитрий Донской, Пересвет, Дмитрий Боброк Волынский, Владимир Храбрый, Челубей, Мамай, Тохтамыш.

**4. Выберите правильный ответ. (2 минуты)**

Русская православная церковь перед Куликовской битвой:

- а) не поддержала московского князя, опасаясь, что ордынцы заставят церковников платить дань;
- б) заняла нейтральную позицию, но тайно надеялась на победу русских войск;
- в) оказала большую моральную поддержку московскому ополчению, благословив Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом.

**5. Заполните таблицу. (5 минут)**

Линии сравнения	Москва	Золотая Орда
Цели Куликовской битвы		
Полководцы		
Союзники		
Подготовка к сражению		

6. Найдите ошибку. (2 минуты)



**7.Какое событие изображено. (2 минуты)**





**8. Какое событие происходит на данном видеофрагменте: 3 видео фрагмента. 1 – Невская битва; 2 – Ледовое побоище; 3 – Куликовская битва. (10 минут)**

**9. Ну что же, вот мы с вами и подошли к концу урока, и что же мы с вами выявили: 1 – русские люди поняли, что нуждаются в едином князе, едином государстве и войске. 2 – за свою свободу приходится жертвовать очень многим. Спасибо большое за внимание, ваше домашнее задание: «посмотреть общие сведения о Руси в 15 веке»**