

Прохорова С.А., Селюнина С.В.

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма» Н.Г.Чернышевский*

Жизнь современного общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения молодого поколения. Нашей стране нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – это формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого чувства нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. В работе нашего колледжа *одним из приоритетных направлений в воспитательной работе* является гражданско - патриотическое воспитание студентов, где особое внимание уделяется формированию у них гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к историческому прошлому России, бережного отношения к традициям своего народа, обращение к государственной символике является особенно важным. Внеклассные формы работы, которые мы проводим по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся: беседы, классные часы, викторины, различные игры.

**Внеклассное мероприятие "Поле чудес"**, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Цели:

1. Расширение знаний студентов о героических страницах истории нашего Отечества.
2. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.
3. Убедить в необходимости помнить те трагические и героические годы, чтобы не повторить подобной трагедии.
4. Приобщить как можно больше учащихся к проведению данного мероприятия, заинтересовав их интересными фактами.

5. Организовать сотрудничество студентов и куратора;

6. Развивать в студентах творческую и познавательную деятельность.

### Условия игры.

В начале игры проходит отбор игроков, задаются вопросы, тот кто угадывает на вопрос, выходит участвовать в игре. Если участник игры отгадывает три буквы, то он имеет возможность выбрать одну из двух предложенных шкатулок: одна пустая, в другой приз.

Если выпадает приз, то ассистент выносит ящик, в котором находится приз (тетрадь, транспортир, ручка, линейка и т.д.).

После того, как слово разгадано, участники занимают места в аудитории.

### Вопросы для отбора игроков:

1. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда? (по Ладожскому)
2. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» - название советского тяжелого танка времен Великой Отечественной войны. (Клим Ворошилов)
3. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. (Тухманов)
4. На какой реке в 1945 году встретились советские и американские солдаты? (Эльба)
5. Маршалом каких войск был Иван Николаевич Кожедуб, трижды Герой Советского Союза? (Маршалом авиации)
6. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская? (Сталинградская)
7. Как зовут солдата памятник, которому стоит в Болгарии? (Алеша)
8. Как называют военного, который является мастером меткой стрельбы, скрытого наблюдения и маскировки? (Снайпер)

9. Как называют сотрудника армии, который занимается обезвреживанием взрывных устройств на местности? (сапер)

10. Назовите вещь, которая необходима каждому солдату, каждый день, при любых обстоятельствах походной жизни на войне? (котелок)

11. Как называется действие, которое совершали отважные летчики, танкисты лоб в лоб боевым оружием? (Таран)

12. Как назывались газовые камеры фашистских концлагерей Данцига, Лемсдорфа, Бухенвальда, Освинцима, Дахауа? (крематорий)

*Стихотворение читает студент*

Казалось, было холодно цветам,  
И от росы они слегка поблекли,  
Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли.  
Цветок в росинке весь, к цветку приник,  
И пограничник протянул к ним руки.  
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг  
Влезали в танки, закрывали люки.  
Такою все дышало тишиной,  
Что вся земля спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то пять минут осталось!  
Звучит объявление по радио о начале войны.  
Голос Левитана? Кадры кинохроники начала войны,  
за кадром звучит песня «Священная война».

*(Просмотр видеоролика)*

Задание первой тройке игроков:

Уходя в разведку за линию фронта, бойцы нередко приводили с собой захваченного врага. Как называли пленника, от которого можно было получить нужные сведения?

(Язык)

Музыкальная пауза: просмотр видеоролика о войне.

Задание второй тройке игроков:

Назовите высшее воинское звание, присваиваемое за особо выдающиеся военные заслуги? (Генералиссимус)

Задание третьей тройке игроков:

Назовите самый молодой город-герой? (Мурманск)

Задание для финала:

Это артиллерийское орудие, в виде длинной трубы большого диаметра, укрепленной на особой платформе с колёсами, предназначенное для стрельбы. (Гаубица).

Задание для суперигры:

Назовите пригород Берлина, где 8 мая 1945 года был подписан Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил. (Карлсхорст)

Стихотворение читает студентка  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май.  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой.  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой Вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Память о тех, кто отдал свою жизнь, защищая родную страну, нас с вами, борясь за светлое и счастливое будущее, всегда будет жить в наших сердцах, душах наших потомков. Год за годом, из века в век, мы не можем забывать и не забудем великий подвиг солдат, которые погибли, защищая нашу Родину. Прошло уже много лет, но никогда не покинет горе, переживания и страдания тех, кто потерял в страшной войне своих близких и родных: отцов, братьев, детей, сестер, матерей. Они отдали свои жизни за то, чтобы мы жили в мирной стране. Будем помнить и не забывать об этом.

**Никто не забыт, ничто не забыто!**

**Классный час, посвященный Дню космонавтики «Поле Чудес».**

– **Цель:**

- формирование представлений учащихся о развитии космонавтики, о лётчиках-космонавтах, истории покорения космоса;

– воспитание патриотизма, национальной гордости.

**Ведущий:** 12 апреля наша страна и весь мир отмечают "День космонавтики" и в предверии этого праздника проведем игру "Поле чудес", где участвуют 3 группы, по очереди будут задаваться вопросы, правильно ответивший на вопрос учащийся из группы участвует в игре.

**Игра "Поле чудес"**

**Вопросы отбора игроков первой тройке**  
**1. Кто из ученых нашей страны является основоположником космонавтики?**

К.Э.Циолковский

## 2. Первая женщина космонавт.

Терешкова В.В

## 3. Назовите типы советских пилотируемых кораблей.

восток, восход, союз

### **Задание первой тройке игроков**

Что означает в переводе с греческого слово "Космос"?

**Ответ: порядок**

Стихотворение "Космонавтики День" читает учащийся

### **Космонавтики День.**

Космонавтики День - ты совсем еще молод!  
Мы сегодня Гагарина вспомним опять.  
Наша память согреет космический холод,  
Ведь о подвиге этом нельзя забывать.  
Не забыты Отчизной они - люди долга,  
Вот стоит наш Гагарин такой молодой,  
Комаров, Добровольский, Пацаев и Волков -  
Подвиг ваш не забыт нашей Русью родной.  
Так устроены мы, всё прошедшее помнить,  
Вспоминая ушедших от нас, горевать.  
Поминать их по-русски в местечке укроном,  
И по стопочке горькой за них выпивать.  
В тебе больше успеха и звонкого счастья!  
Гост второй мы поднимем за этот успех.  
Тренажер нас кружит, унося все ненастья,  
Смотрит Юрий Гагарин с улыбкой на всех.  
Космонавтики День – наша радость и гордость.  
День, когда человек устремился в полет.  
Люди космоса - в вас есть характера твердость,  
Она с верой в успех вас к победе ведет.  
Даже те, кто сегодня уже не летает,  
Вы, как прежде, Отчизне любимой нужны!  
Космонавты родные, вас Русь обожает,  
Ей любые дела космонавтов важны.  
Вас, герои Земли, Разрешите поздравить,  
Счастья вам в этот праздничный день пожелать:  
На планете далёкой автограф оставить,  
И улыбку на Землю оттуда послать!

**Просмотр видеоролика, созданного учащимися.**

**Вопросы отбора игроков второй тройки**

### 1. Сколько времени длился первый полет?

108 мин

### 2. Как назывался самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны?

Луноход

### 3. Место, откуда отправляются в дальнюю дорогу космические корабли.

Космодром

### **Задание второй тройке игроков**

Родина первого космонавта Гагарина Ю.А?

**Ответ: Клушино**

**Просмотр видеоролика, созданного учащимися.**

**Вопросы отбора игроков третьей тройки**

### 1. Защитный костюм космонавта.

Скафандр

### 2. "Ночь тиха, пустыня внемлет богу, и звезда с звездою говорит".

**Кто автор этих строк?**

Лермонтов

### 3. Кто первым для исследования небесных тел стал использовать телескоп?

Галилей

### **Задание третьей тройке игроков**

Назовите фамилию человека, изготовившего первые карты Луны в 1609 году.

**Харриот**

**Просмотр видеоролика, созданного учащимися.**

### **Задание для финала**

Какой позывной был у Гагарина Ю.А.?

**Кедр**

### **Задание для суперигры**

Название универсального фундаментального взаимодействия между всеми материальными телами.

**Гравитация.**

Подведение итогов, вручение призов.

**Ведущий:** И в завершении хотелось бы сказать словами поэта Бориса Авсарагова:

Небеса размыкаю руками,  
Озираю железную твердь,  
К безвоздушной притянутой яме,  
Искушающей время и смерть.  
Отворит современник любезно  
Полость космоса, как бы шутя:  
- Не угодно ль ступить в эту бездну,  
Вам, вселенского века дитя?  
Отзовется космический омут,  
Содрогнется структура небес:  
- Человека Вселенная помнит.  
Без него ей - какой интерес?

И в заключение хочется сказать, все эти мероприятия повышают интерес обучающихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Очень хотелось бы, чтобы пропагандировали с "большого экрана" не насилие и кровь, а жизненные ценности, которые постигались

нашим народом в тяжёлых войнах, боях, сражениях, катастрофах и так далее. Ведь Россия, всегда была и будет сильным и могучим государством, в котором будут жить Патриоты,

способные в любую минуту защитить своё Отечество!

### **Библиографический список**

1. Голованов Я.К. Дорога на космодром: Научно-художественная литература. – М.:,1982.
2. Энциклопедия Т. 8. Астрономия. – М.: Аванта +,1998.
3. <https://ru.wikipedia.org>
4. <http://ped-kopilka.ru>
5. <http://www.de-ussr.com>
6. <http://www.astrofatum.ru>

### **Сведения об авторах**

**Прохорова Светлана Анатольевна**, преподаватель математики, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж, г. Саратов

**Селюнина Светлана Валерьевна**, преподаватель физики, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», Геологический колледж, г. Саратов