

Смола Людмила Яковлевна
педагог дополнительного образования
муниципальная бюджетная дошкольная образовательная
организация – детский сад № 91 города Орла
Орловская область, город Орел

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ **С ПОМОЩЬЮ ИГР В.В. ВОСКОВОВИЧА**

Можно ли рассказать о развивающих играх Воскобовича без самих игр? И да, и нет. Чтобы понять игру, в нее надо ИГРАТЬ. Сегодня я хочу рассказать об играх, направленных на развитие у детей навыков чтения.

«Забавные буквы» — это забавная игра в виде карточек с изображениями гласных букв русского алфавита в виде шутов-акробатов: первый шут изогнулся как буква А и зовут его Арлекин, другой шут скрутился буквой О и его имя – Орлекин, У – представляется Урлекином, далее идут Ярлекин, Ырлекин, Юрлекин и т.д. Играя с карточками и пропевая имена шутов, ребенок знакомится с буквами, в звуковом анализе слов; развивает внимание, память, мышление, воображение и речь.

«Теремки Воскобовича» — базовая разработка. Это уникальное пособие для обучения чтению на наглядной основе. Игра состоит из 12 картонных кубиков–сундучков (2 синих, 2 зеленых, 6 двойных сине-зеленых, 2 знаковых) с гласными на гранях, которые вкладываются в теремки, чтобы получались слоги. Остановимся на двух кубиках — синем и зеленом, так называемых кубиках начального этапа. Что на них расположено? На пяти гранях – гласная буква и образ, на шестой — подсказка, где какая буква находится. Каждую букву представляют шуты,

принимая ее позу. В позе буквы А — Арлекин. Если шут представляет букву О, то его зовут Орлекин. А если У? — Урлекин.

Ярлекин, Ырлекин, Юрлекин — сказочные персонажи, с которыми ребенку до поры до времени интересней, чем со знаком.

Кроме сундучков это пособие состоит из 12 деревянных кубиков–теремков разного цвета (2 белых, 2 голубых, 2 желтых, 2 лиловых, 2 коричневых) с согласными буквами на гранях. На белом теремке расположены буквы: Б-П, В-Ф. Почему именно эти буквы расположены на белом теремке? Здесь есть буква Б и она первая – «главная» (Б — Белый). На голубом теремке расположены буквы Г-К, Д-Т. Какая буква «главная»? – Г – Голубой. Желтый теремок — это буквы Ж-Ш, З-С. Здесь «главная» буква? – Ж-Желтый. Обратите внимание на расположение букв на теремке. Буквы расположены попарно: глухие и звонкие. Таким образом дети, играя в теремки, знакомятся с парными согласными, не зная правила орфографии. А мы о правилах не говорим, мы просто играем с ними, повторяя эти буквы парами.

На лиловом теремке расположены сонорные буквы: Л-Р-М-Н. Здесь мы говорим детям о том, что «главная» буква Л- Лиловый теремок. На теремке цвета «хаки» — Х – Хаки расположены буквы Х-Ч-Ц-Щ.

Для чего нужны главные буквы на теремках? Они облегчают поиск нужного нам теремка. Для этого с детьми запоминаем цепочки букв: Б-П, В-Ф и говорим, что Б – это Белый теремок. Г-К, Д-Т – это голубой теремок и т.д.

Сейчас кратко расскажу об этапах работы с «Теремками».

На первом этапе игры – мы знакомим со звуками и буквами. На гранях первого кубика белого цвета живут буквы Б, П, В и Ф. Ребенок поворачивает кубик разными сторонами и называет звуки. Затем придумывает, какие

животные могли бы поселиться в этом теремке: бабочка, попугай, волк, филин. Таким же образом ребенок знакомится с остальными теремками.

Теперь подключаются кубики-вкладыши с гласными-шутами. В синем кубике живут А, О, У, Э, Ы (гласные, показывающие твердость звука), в зеленом – Я, Ё, Ю, И, Е (гласные, показывающие мягкость гласного звука).

На втором этапе учимся составлять слоги. Вкладываем в первый терем кубик с буквой А и читаем получившийся слог: Па-а-а.

На третьем этапе можно составлять и читать простые слова. Устройство теремков позволяет превратить этот процесс в серию увлекательнейших игр. Например, игра в «превращалки», где «дом» легко станет «дым»ом, а «лёд» в «мёд»ом.

«Складушки» – это игра, предназначенная для обучения детей 3-4 лет чтению по складовой системе. В пособие входит 21 карточка, на них склады представлены в виде вертикальных столбиков, расположенных с правой и левой стороны каждой карточки. Два столбика образуют домик. Рисунки, стихи, музыка создают образы этих домиков, иначе говоря, иллюстрируют складовую систему обучения.

Пособие выполнено в виде книжки, на каждой странице яркая картинка и стихотворная подписью с выделенными складами. Так же имеется CD-диск с озвученными складовыми песенками.

Теперь представим некий город Складинск. В этом городе 20 домиков, в которых живут песенки и про Борю, и про гусят, и многие другие.

Пропевая складовые песенки, сначала показываем ребенку склад сами, а потом указывают на него его пальчиком.

Этапы обучения:

1. Вместе с ребенком вы рассматриваете рисунки на карточках, читаете стихи, придумываете сказку, например, про город Складинск, поете

песенки. Их ребенок помогает подпевать и показывать. Эти смешные песенки детям, как правило, нравятся, и они довольно быстро запоминают их.

2. Постарайтесь добиться, чтобы ребенок не только пропевал складовые песенки, но и правильно показывал их.

«Читайки 1 и 2». Игры на развитие навыков чтения. В состав игры входят 4 варианта игры «Читайка» разной степени сложности. Нужно вырезать 4 квадрата «Читаек» и согнуть их по пунктирным линиям. В центре большого квадрата находятся 4 маленьких разноцветных; квадрат – это области чтения (всего их на каждом листе 8 – по 4 с каждой стороны). В каждой области чтения написано слово, прочитав которое Вы можете его изменить, согнув уголок. Например, «борт» может превратиться в «порт», в «быль» и в «пыль».

Развивает:

- формирование интереса к чтению;
- различение звонких, глухих согласных звуков;
- звуковой анализ слов;
- деление слов на слоги и произвольные части;
- слоговое чтение;
- конструирование и чтение слов, словотворчество.
- внимание, память, воображение, мышление;
- мелкая моторика рук.

Хочу отметить, что, когда ребенок только учится читать – книжки, даже с самыми короткими предложениями ему еще читать трудновато. Зато в «Читайке» он играючи будет читать слова, который сам же сконструирует. Начнет он с простых слов, состоящих из 3 букв, а закончит уже словами из 6 букв! Игру легко взять с собой дорогу — она развлечет ребенка и позволит

провести время с пользой! Если Вы покроете «Читайки» прозрачной пленкой. Они прослужат дольше.

С «Читайкой» можно организовать множество игр. Это поиск шариков с одинаковыми буквами и слияниями, поиск групп слов по обобщающему слову. Например, на Читайке первой есть части тела (бок, нос, ус), на читайке второй – имена (Боря, Саша, Лёша, Липа, Лиза, Лев) и т. д.

Таким образом, развивающие игры делают учение интересным занятием, снимают проблемы мотивационного плана, порождают интерес к приобретаемым знаниям, умениям, навыкам. Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной. Окрашенное положительными эмоциями общение со взрослыми в игре, выполнение интересных игровых заданий, яркое, красочное оформление игровых пособий делает пребывание ребенка в дошкольном учреждении радостным. Как правило, игры не оставляют равнодушными ни детей, ни взрослых и дают импульс к творческим проявлениям.

Использованные источники:

1. Харько Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры». - СПб, 2007. – 110 с.
2. Харько Т.Г. «Сказки Фиолетового леса». Методика познавательно-творческого развития дошкольников. – Детство-Пресс, 2012. – 304 с.
3. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. - Воронеж, 2013. – 190 с.