

Станслер Светлана Николаевна

учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа «Горки-Х»,

Московская область, Одинцовский район, пос. Горки-10

ПРОДУКТИВНОСТЬ И УДОБСТВО ТЕХНОЛОГИИ

«MOUSE MISCHIEF» НА УРОКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

В связи с постоянным расширением информационного поля и активно растущими требованиями научно-технического прогресса, возрастают и потребности современного школьного образования. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной 21 января 2010 года, говорится о том, что уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. С этой целью в документе обозначается необходимость поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях, а также обеспечить комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

Повсеместное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс требует не только высокого уровня технической грамотности педагога, но и соответствующего технического оснащения учебных классов. Однако, следует отметить, что распространение информационно-коммуникационных технологий в школьном образовании, техническая оснащенность школ, а также владение учителем всеми возможностями компьютера и коммуникационной сети «Интернет» - процесс, к сожалению, не равномерный. И, когда одни

учителя впервые включают на уроке проектор, другие уже применяют робототехнические инновации и работают в IT-лабораториях.

И все же, одним из самых важных требований к современной школе должно быть условие, что учебная деятельность проходит в развивающей среде. В этом аспекте большое значение приобретают технологии, которые позволяют мотивировать учеников, увеличивать их познавательную активность и сочетать и интегрировать межпредметные связи и знания по различным учебным предметам в образовательный процесс. Одной из основных задач школы является, также, задача формирования не только научно-теоретической, но и функциональной грамотности обучающихся.

В этой связи крайне удобной и продуктивной технологией является технология **Mouse Mischief («Несколько мышей»)**, разработанная компанией Microsoft, на платформе приложения Microsoft PowerPoint.

Технология Mouse Mischief дает новые возможности работы в классе. Она интегрируется с Microsoft PowerPoint, позволяя преподавателям создавать интерактивные презентации, в которых учащиеся (до 25 учеников одновременно), с помощью собственных мышек, отвечают на вопросы, решают тесты и вместе, (по группам или каждый индивидуально), рисуют на общем экране. Для этого требуется только компьютер учителя с приложением Microsoft PowerPoint, определенное количество беспроводных компьютерных мышек, по числу учащихся (команд) и разветвитель (концентратор) для USB портов.

Microsoft Mouse Mischief является надстройкой к программам Microsoft PowerPoint 2010 и Microsoft Office PowerPoint 2007, обеспечивающей преподавателей инструментами для создания слайдов, которые поддерживают интерактивную работу учащихся с несколькими мышами. В презентации реализована поддержка нескольких мышей: преподаватель и каждый учащийся или группа учащихся (команда)

получают персональный курсор своей мыши на экране. Преподаватель использует элементы управления презентацией для контроля за ее воспроизведением. При работе с приложением курсору каждого участника присваивается персональная картинка. Учащиеся могут рисовать, решать тест с двумя вариантами ответа, или многовариантный тест, находить соответствия, отвечать на вопросы.

При создании учителем презентации в программе можно использовать привычные статичные и анимационные слайды, а также слайды с заданиями, соответствующие этапу урока. Например, изучив на уроке истории, с помощью презентации PowerPoint вопрос торговли в Древней Руси, можно на следующем слайде попросить учащихся с помощью мышки и функции «рисование» провести линию заданного цвета от тех товаров, которые привозили для продажи из Византии на Русь, а другим цветом, – напротив, вывозили для продажи в Византию. Кроме того, для контроля за усвоением учебного материала можно предложить учащимся тест. Автоматизированная функция выводит на экран «мышку» первого правильно ответившего ученика (команды). На этапе урока «рефлексия» можно опросить учащихся о прошедшем уроке или оценить его по шкале с баллами. Статистический отчет с результатом опроса также сразу появится на экране.

При подготовке урока с использованием приложения, учителю предоставлен довольно широкий функционал. В программе можно создать различные виды слайдов: стандартные слайды, слайды с вопросами да\нет, слайды с выбором варианта ответа (от 2 до 10), также ученикам доступна функция «рисование» с палитрой из 7 цветов, ластик.

Преимущества данной технологии:

1. Доступность. Учитель может использовать эти инструменты на своем рабочем компьютере совершенно бесплатно, надстройка не требует

дополнительных загрузок, поскольку автоматически интегрируется с PowerPoint.

2. Простота в установке и использовании. Для работы с приложением не требуется установка или обновление операционной системы или программы PowerPoint, оно работает на любой из версий, а, следовательно, будет доступна для освоения и понятна всем участникам образовательного процесса.

3. Mouse Mischief позволяет повысить познавательную активность учащихся, мотивировать их к поисковой активности, развивать коммуникативные навыки при командной работе, наиболее рационально и эффективно использовать время урока.

Современная школа должна сочетать в себе лучшие традиции прошлого опыта с неуклонно растущими требованиями информационного общества. Для этого необходимо внедрить на все уровни школьного образования активное использование современных информационно-коммуникационных технологий, которые будут способствовать успешному усвоению знаний, развивать новые умения, увеличивать мотивацию учащихся и эффективность учителя, а также обеспечивать здоровую конкуренцию в учебных классах современной школы.

Использованные источники:

1. Лаборатория базовых знаний
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
2. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ»: учебник для 6 класса / 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010