

**Старченко Екатерина Геннадьевна**

**воспитатель**

**муниципальная бюджетная дошкольная образовательная**

**организация – детский сад № 91 города Орла**

**Орловская область, город Орел**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

Семья – это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни и частью которого является. К сожалению, широко распространено мнение о том, что нет необходимости в специально организованном ознакомлении дошкольника с семьёй. Если ребёнок живёт в семье, он сможет познакомиться с этим явлением в повседневной жизни.

Образ семьи - это отражение знаний о семье в сознании ребенка, то, что ребенок видит на примере собственной семьи. Первичное формирование образа семьи происходит через взаимоотношения в собственной семье, особенностей межличностных отношении, семейных ценностей, традиций, участия в семейных праздниках, участия в трудовой деятельности и т.д.

Представления о семье у детей дошкольного возраста связаны с тем, что члены их семьи выполняют какую-то определенную деятельность – папа делает ремонт, мама готовит обед, старшая сестра выполняет школьные уроки и т. п. Члены семьи, которые не действуют на глазах у ребенка, оказываются не входящими в состав его семьи. Члены семьи для дошкольника не связаны никакими отношениями, так как с их точки зрения важно что-то делать в доме, тогда ты станешь членом семьи.

То в каких условиях воспитывается ребенок, каков уклад его семьи является основой формирования ожиданий своей собственной будущей семьи, поэтому важно дать детям пример правильного поведения, хороших

отношений между родителями. Семья своими ценностными ориентациями, особенностями межличностных отношений, всем укладом и стилем жизни прямо или косвенно, в большей или меньшей степени готовит ребенка к его будущей семейной жизни.

Общими усилиями семьи и детского сада можно повлиять на становление положительного образа семьи у детей среднего дошкольного возраста. В дошкольном возрасте важно учитывать особенности детей: возрастные, индивидуальные. Кратко говоря об особенностях дошкольников следует отметить: непроизвольное неустойчивое внимание, кратковременность интересов; игра выступает ведущим видом деятельности, определяя во многом развитие ребенка. Именно поэтому в работе с детьми следует применять игровые приемы, которые позволяют задать эмоциональный тон занятию и тем самым поддержать у детей интерес.

Задачи ознакомления детей 4-5 лет с семьей.

Нравственное воспитание:

- воспитывать любовь к маме, к членам своей семьи;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).

Воспитательная ценность заключается в том, чтобы подвести ребенка к пониманию связи между членами семьи: проявления любви, заботы, внимания, взаимопомощи. Пробудить и упрочить у детей чувства благодарности, уважения к родителям – одна из задач детского сада и семьи.

Умственное воспитание:

- учить называть своё имя и фамилию, имена членов своей семьи;
- обогащать словарный запас детей словами, обобщающими родство;
- формирование представлений о том, что члены семьи заботятся друг о друге.

Формы работы воспитателя с детьми в данном направлении могут быть следующими:

- - Индивидуальные и групповые беседы. «Моя семья»; «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях); «Отдыхаем всей семьей»; «Что делают наши мамы и папы» (формирование у детей представлений о разных профессиях, значимости каждой профессии); «Хозяйство семьи» (ознакомление детей с понятием «хозяйство семьи», с их обязанностями дома).
- Составление рассказов, репортажей (вечер вопросов и ответов, репортаж с места работы, составление рассказов о любимой маме и др.);
- Просмотр презентаций, видеофильмов;
- Игровая деятельность (дидактические игры, игровые тренинги, игровые занятия). «Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье); «Генеалогическое древо» (закрепление знаний детей о себе, своей родословной); «Найди сходства и различия» (нахождение внешнего сходства и различия со своими близкими).
- Сюжетно-ролевые игры «Семья». Сюжетно-ролевая игра, как вид деятельности, наиболее важен в дошкольном возрасте. Именно игра направлена на познание ребенком окружающего мира путем активного соучастия в труде и повседневной жизни людей. В этом заключается цель сюжетно-ролевой игры, хотя ни ребенок, ни взрослый ее намеренно не ставят. Эта цель сливается с мотивом игры, т.к. единственным побуждением, направляющим активность ребенка на игру, является неудержимое стремление его к познанию и деятельному участию в жизни и труде взрослых, с их практическими действиями и взаимоотношениями.
- Познавательная-речевая деятельность (тематические занятия, чтение художественной литературы);

- Чтение художественной литературы, потешек такие как «Моя доченька», «Еду – еду к бабе, к деду», «Ладушки, ладушки», «Из – за леса, из- за гор» и т.д.
- Продуктивная деятельность (рисование на тему «Моя семья», составление букета для мамы, изготовление открыток всем членам семьи и пр.);
- Оформление родительского уголка. Родительский уголок в детском саду – это хороший метод общения с родителями. Для каждого педагога очень важно использовать любую возможность контакта с родителями. Ведь родители регулярно могут узнавать об успехах своих детей, получать информацию о проводимых занятиях и других мероприятиях, получать мудрые советы по воспитанию детей.
- Организация семейных праздников. Семейные праздники – особые дни в жизни ребенка, они несут заряд радости и эмоциональный подъем, обещает приятные каждому сердцу подарки и открытое общение с друзьями. Цель проведения семейных праздников – подвести родителей к пониманию того, что необходимо привлекать детей к посильному участию в праздниках.
- Семейный альбом. Создание альбома «Моя семья» - коллективно выбирается девиз семьи. Правило жизни, форма альбома (сердечко, раскладушка, книга, глобус, цветы и др.). Каждому члену семьи отводятся отдельные страницы, на которых помещаются фотографии, рисунки, ответы из интервью. «Наши братья и сестры» (расширение представлений о членах семьи – братьях и сестрах)
- Создание семейных музеев, которые являются эффективным средством познания системы ценностей конкретной семьи, традиции, которые передаются из поколения в поколение. Создание такого музея правомерно рассматривать как форму совместной деятельности взрослых (членов семьи, педагогов) и детей, направленный на удовлетворение их

образовательных и творческих интересов, связанных с изучением и освоением культурного наследия не только своей семьи, но и общества в целом. Принципы функционирования семейного музея: наглядность, доступность, достоверность, психологическая комфортность и безопасность деятельности в музейном пространстве, координация обучения и воспитания в условиях детского сада и семьи и др.

Таким образом, данные формы работы позволяют подвести детей к первоначальному, еще элементарному осознанию роли семьи, системы родственных отношений, определяют свое место как члена семьи. Многообразие форм работы воспитателя по формированию образа семьи у детей дошкольного возраста позволяет выбрать оптимальные в зависимости от интересов детей и родителей.

#### **Библиографический список:**

1. Гладкова Ю.А. Детско-родительский клуб / Ю.А. Гладкова, Н.М. Барина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2009. - №1. - С. 66.
2. Использование разнообразных форм работы с семьёй в детском саду с целью создания единого образовательного пространства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/rabota-s-roditelyami/formy-raboty.html>
3. Котельникова Ю.А. Игры для дружной семьи (из опыта работы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/kotelnikova-yuliya-alekseevna>
4. Кравцова. Е. Восприятие семейных отношений детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/rabota-s-roditelyami/formy-raboty.html>
5. Мохова Н.И. Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://dohcolonoc.ru/cons/2595-formirovanie-semejnykh-tsennostej-u-detej-doshkolnogo-vozrasta.html>

6.     Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru/cons/2595-formirovanie-semejnykh-tsennostej-u-detej-doshkolnogo-vozrasta.html>