

ВИКТОРИНА ПО ПДД « ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ- ВЫПОЛНЯЙ БЕЗ ВОЗРАЖЕНИЯ»

Цель: продолжать учить детей запоминать правила дорожного движения, названия транспорта.

Задачи: Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

Воспитательные

- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

Оборудование: жетоны, дорожные знаки, картинки – велосипед, грузовик, автобус,

трамвай, подъемный кран, пожарная машина, грамоты и медали для команд.

Ход викторины

Ведущий:- Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, воспитатели и гости! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. А помогать мне сегодня вести нашу

игру будет друг всех детей и большой знаток правил дорожного движения – «Зебра».

I тур: «Разминка»

- Каждая команда представляет себя, говорит название команды и девиз.

Начинает команда «Светофорики».

Дети: - Наш капитан Семён. Команда «Светофорики». Девиз:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возражения.

Дети: – Наш капитан Данил. Команда «Дорожные знаки».

Девиз:

Знаки мы дорожные.

Мы совсем не сложные.

Ты дружок нас уважай,

Правил ты не нарушай!

II тур: «Вопрос – ответ».

Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

Где должны ездить автомобили? (проезжая часть)

Что такое перекресток?

Где и как нужно переходить улицу? (пешеходный переход)

Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?(зебра, белые полосы)

Как регулируется движение на улице? (с помощью светофора)

Какие сигналы светофора вы знаете?
(красный, желтый, зеленый)

Физминутка «Светофор» (игра на внимание)

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение (красный - молчим, желтый - шепотом, зеленый - кричим).

III тур «Знаешь ли ты дорожные знаки»

- Вопрос команде «Светофорики»:

1. Человек, идущий по тротуару?
(Пешеход)

- Вопрос команде «Дорожные знаки»:

2. Место, на дороге предназначенное для пешеходов? (Пешеходный переход)

- Вопрос команде «Светофорики»:

3. Часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар)

- Вопрос команде «Дорожные знаки»:

4. Место пересечения улиц? (Перекрёсток)

- Вопрос команде «Светофорики»:

5. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)

- Вопрос команде «Дорожные знаки»:

6. Где пешеход обязан переходить улицу?
(По переходу).

Ведущий: - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Светофор вам будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Игра «Да или нет»

Зебра: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Зебра: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Зебра: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Зебра: Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Зебра: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Зебра: Молодцы, ребята!

IV тур «Виды транспорта».

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперед.

(велосипед)

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

(грузовик)

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(автобус)

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется ... (трамвай)

Длинной шей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

(подъемный кран)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(пожарная машина)

V тур «Правила поведения в транспорте».

1 команда - правила поведения в автобусе.

2 команда - правила поведения в легковом автомобиле.

Ведущий: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень

хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.

Зебра: - Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

Подводим итоги игры и награждаем команды.

Сведения об авторе

Тищенко Татьяна Николаевна, воспитатель ДОУ, МБДОУ детский сад "Незабудка", сл. Родионово-Несветайская