

Трепова Е.В.

## ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ОСЕННИЙ ЛЕС

**Возрастная категория:** Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Цель применения ИКТ в НОД:**

- Активизация познавательной деятельности детей.
- Концентрация внимания дошкольников.
- Повышение эффективности познавательного процесса.

**Цель НОД:**

- Сформировать умение использовать технику нетрадиционного рисования, обобщить представления детей по теме «Осень», развивать познавательную активность.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*«Художественно-эстетическое развитие»*

- Обогащать представления детей о нетрадиционных техниках рисования.
- Формировать умение передавать сюжет осеннего пейзажа с использованием нетрадиционных техник рисования
- Стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

*«Познавательное развитие»*

- Развивать любознательность, воображение детей и познавательную мотивацию.
- Закреплять первичные представления о сезонных изменениях.
- Развивать внимание и память.

*«Социально- коммуникативное»*

- Формировать умение взаимодействовать друг другом.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

*«Речевое развитие»*

- Обогащать активный словарь (пейзаж)
- Развивать связную диалогическую речь, согласовывать существительные и

прилагательные, правильно произносить окончания слов.

- Побуждать детей говорить полными предложениями, давать полный ответ на вопрос взрослого.

*«Физическое развитие»*

- Совершенствовать мелкую моторику рук детей.
- Развивать двигательную активность.

**Планируемые результаты НОД:** дети с интересом участвуют в игровой деятельности, наблюдают, делают выводы; активно и доброжелательно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач, ребенок проявляет инициативу в разных видах деятельности.

**Предпосылки УД:** *познавательные*-умение работать по заданному алгоритму; *коммуникативные*-умение слушать и отвечать на вопросы, участвовать в совместной деятельности; *регулятивные*-умение слушать взрослого, выполнять его инструкции, действовать в соответствии с ними; *личностные*-умение оценивать результат своей деятельности, стремиться оказывать помощь.

**Оборудование для педагога:** Проектор, экран, компьютер аудиозапись мелодии В.А. Моцарт «Времена года», презентация, альбомный лист, краски, трубочка для коктейля, мятый лист бумаги, прищепка и ватный диск.

**Оборудование для детей:** Альбомные листы А4, краски, трубочки для коктейля, мятые листы бумаги, прищепки, ватные диски.

**Предварительная работа:** наблюдение за деревьями на прогулке, знакомство с нетрадиционными техниками рисования, беседа о осени, предварительно заштриховали лист (сделали фон всего рисунка)

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Этап 1. Вводная часть (2 минуты)</b>	
Цель: создание положительного настроения, мотивация детей на образовательную деятельность.	Цель: Создание положительного настроения, мотивация детей на образовательную деятельность.
-Здравствуйте, ребята! Всех вас видеть рада я! Ребята, а вы любите загадки? Тогда слушайте.	Ответы детей: Да, любим.
Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?»-спросим. Нам ответят: «Это.....»	Ответы детей: Осень.
-Ребята, а какая бывает осень?	Ответы детей: прекрасная, яркая, золотая, дождливая, печальная.
-Ребята, а вы любите путешествовать? Вот сегодня мы отправимся с вами в путешествие в Волшебный лес Царицы Осени. До леса ехать далеко, давайте поедem на поезде.	Ответы детей: Да Звучит музыка и дети имитируя движения поезда «отправляются в путешествие»
<b>Этап 2 Основная часть (22 минуты)</b>	
Цель: закрепление и систематизация имеющихся у детей представлений о осени, картинах известных художников, знакомство с нетрадиционными способами рисования.  -Стоп, вот мы и приехали, посмотрите, как красив осенний лес. -Ребята, а давайте еще раз вспомним, какая у нас осень? -Дети, а как называется картины о природе, - Правильно, ребята. Давайте посмотрим какие удивительные картины написали русские художники и живописцы. (звучит музыка В.А.Моцарта «Времена года» ) Демонстрируется презентация картин художников о осени: И. Левитан «Золотая осень», А.М.Герасимов « Дары осени», И.И Бродский «Летний сад осенью», И Левитан « Осень», И.С. Остроухов « Золотая осень».	Ответы детей: золотая, цветная, солнечная, дождливая, хмурая.  Ответы детей: пейзаж.  Дети просматривают слайды презентации.
-Ребята, я предлагаю вам стать художниками-пейзажистами и нарисовать сказочный осенний лес. Вы согласны?	Ответы детей: Да
- Но сначала давайте подготовим наши пальчики к работе.	

<b>Пальчиковая гимнастика. «Осень»</b>	
<p>Ветер северный подул (подуть на пальцы) С-с-с все листочки с липы сдул (с-с-с) Полетели, закружились и на землю опустились (ладони зигзагами плавно опустить на стол) Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап 2р. (постучать пальцем по столу) Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил (постучать кулаком по столу) Листья все насквозь пробил, снег потом припорошил (плавные движения вперед-назад кистями) Одеялом их накрыл.</p>	
<b>Рисование в технике –кляксографии (выдувание через трубочку)</b> (на столах лежат листы бумаги, за тонированные цветным карандашом)	
Цель: Знакомство с нетрадиционным способом рисования в технике –кляксографии. Побуждать к наблюдению, к любованию результатам творческой деятельности.	Цель: нарисовать ствол дерева.
<p>Воспитатель располагается за столом вместе с детьми. Показ воспитателя с объяснением. -Возьмем лист бумаги, чтобы нарисовать ствол дерева. Для этого большую каплю (кляксу) ставим внизу листа бумаги, туда, где будет ствол. И с помощью трубочки для коктейля выдуваем ее вверх и в стороны до получения нужного результата.</p>	
<p>-Теперь попробуйте сами. Воспитатель наблюдает за выполнением работы, поощряет положительные результаты, дает рекомендации.</p>	Самостоятельная деятельность детей.
<p>-Молодцы, посмотрите какие красивые деревья у нас получились. - Наверное вы устали, давайте немного поиграем. Встаньте в круг.</p>	Дети встают в круг.
<b>Физкультминутка «Осень пришла»</b>	
<p>Стояла корзинка на поле без дела (присесть, округлить руки –изобразить корзину) Скучала, наверно, все лето она. (наклоны головы вправо-влево) Вот осень пришла и листва пожелтела (встать, изобразить листья деревьев) Настала пора собирать урожай (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев) Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой) Она удивилась (развести руки) Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)</p>	
<p>-Ну что отдохнули, а теперь давайте посмотрим на наши деревья, они как раз подсохли за это время и продолжим работу. -Ребятки, посмотрите, мне кажется, что на наших работах чего-то не хватает, ведь мы рисуем осенний пейзаж. -А какие листья осенью?</p>	<p>Ответы детей: Нет листьев.  Ответы детей: разноцветные, желтые красные, оранжевые.</p>

<p>-А рисовать листочки мы будем разными способами, каждый выберет сам, что будет использовать.</p>	
<p align="center"><b>Рисование с помощью мятой бумаги и ватного диска на прищепке.</b> <i>(на столах лежат кусочки мятой бумаги и ватный диск на прищепке, сложенный в несколько раз, острый уголок прихваченный прищепкой)</i></p>	
<p><i>Показ воспитателя с объяснением.</i> -Небольшой кусок бумаги окунается одной его стороной в гуашь (разведенной до густоты сметаны), сначала одного цвета-сделать отпечатки. Затем берем краску другого цвета. -Ватный диск складывается несколько раз, острый уголок прихватывается прищепкой. Набираем краску нужного цвета и сделать отпечатки на листе, изображая листву. -Теперь попробуйте сами. <i>Воспитатель наблюдает за выполнением работы, поощряет положительные результаты, дает рекомендации.</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
<p align="center"><b>Этап3. Заключительная часть (2 минуты)</b></p>	
<p>Цель: подведение итогов занятия, определение эмоционального состояния детей в конце деятельности.</p>	<p>Цель: получить положительную оценку своей деятельности.</p>
<p>-Давайте посмотрим на наши картины. Чем мы их рисовали? -Какое время года отражено в наших работах? -Как вы думаете у нас получился осенний пейзаж? - А чем вам больше всего понравилось пользоваться при рисовании наших пейзажей?</p>	<p>Ответы детей: С помощью трубочки для коктейля, мятой бумаги, ватного диска. Ответы детей: осень. Ответы детей: Да, потому что мы рисовали природу. Ответы детей.</p>
<p>-Если вам понравилось рисовать возьмите картинку с изображением веселого смайлика, если не понравилось-грустного смайлика.</p>	<p>Дети развешивают выбранные смайлики на магнитную доску.</p>
<p>-Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад, садитесь в поезд, поехали обратно.  -Спасибо всем, ребята, что в этом путешествии вы были мне верными и умными помощниками.</p>	<p>Звучит музыка и дети имитируя движения поезда «отправляются в детский сад.»</p>

### Информационные ресурсы:

- 1.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120»
- 2.Загадка <http://karapysik.ru>
- 3.Мелодия <http://muz.color.ru>
- 4.Картины художников для презентации <http://f-journal.ru>

### Сведения об авторах:

**Трепова Елена Валерьевна**, воспитатель первой квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 120"