

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА « ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Цель: В игровой форме обобщить и систематизировать представления детей об основах здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать мыслительные процессы, развивать логическое мышление и сообразительность;
- формировать способность к наблюдательности, к обобщению;
- учить детей быстрому переключению внимания.

Развивающие:

Развивать речь, отвечать на вопросы, аргументируя ответ.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Интеграция образовательных областей –

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие»

Виды детской деятельности – игровая, двигательная, коммуникативная, чтение художественной литературы, музыка.

Форма проведения – совместная деятельность взрослых и детей в интеллектуальной игре.

Материал и оборудование: волчок со стрелкой, конверты с заданиями, аудиозаписи, мольберт, цифры от 0 до 6, песочные часы, игровое поле.

Предварительная работа: познавательные занятия « Наши помощники»,

« Значение воздуха», « Значение воды».

Чтение произведений К.И.Чуковского, « Мойдодыр», сказка А. Толстого

« Три медведя»

Ход игры.

Воспитатель: Ребята, давайте, поздороваемся с гостями. (*Дети здороваются*).

Но я слышу, что к нам ещё кто-то спешит. Хотите узнать, кто? Тогда отгадайте загадку:

По ночам в лесах

Страшным эхом « ух», да « ах»

Что за страшные слова?

Это ухает...(сова).

Сова:

Я мудрейшая птица на свете – сова,

Всё слышу, но очень скупа на слова.

Чем больше услышу –

Тем меньше болтаю

Ах, этого многим из нас не хватает!

Я не случайно прилетела сегодня к вам, хочу узнать какие вы умные и знающие.

Поэтому приглашаю всех в музыкальный зал на игру « Что? Где? Когда?».

Роль ведущей я поручаю вашему воспитателю Людмиле Александровне.

Счёт нашей игры будет фиксироваться на числовом табло, а по песочным часам мы будем определять время, отпущенное знатокам на ответ. Итак, ведущая приступает к своим обязанностям.

Ведущая. Представляю команду знатоков. (*Представление команды по именам*).

Против знатоков сегодня играют сказочные герои. Счёт идёт до 6 очков. Прежде, чем мы начнём игру, я задам вопрос «знатокам» - Как вы думаете, что на свете всего дороже? (*Здоровье*) Совершенно верно, дороже всего здоровье. И вопросы наших сказочных героев будут о том, что нужно делать, чтобы сберечь своё здоровье. А о чём мы будем говорить, вам подскажут загадки.

1).Первым пробовать привык

Угощение всё...(язык).

- 2). На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются (Глаза)
- 3). Меж двух озёр стоит утёс,
В нём две пещеры, это...(нос).
- 4). Любят труд, не терпят скуки
Всё умеют наши...(руки)
- 5). Назовите орган слуха
Дружно хором! Это...(ухо).

Назовите органы чувств (уши -орган слуха, глаза – орган зрения, руки, кожа – орган осязания, язык – орган вкуса, нос – обоняние, чтобы дышать, воспринимать запахи)

Итак, звучит гонг и мы начинаем игру. На каждый ответ у вас будет ровно минута. Капитан команды крутит волчок.

1). Вопрос от Незнайки:

Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо,
Это глупое занятие не приводит ни к чему,
Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы, время попусту терять!

Стричься тоже бесполезно, никакого смысла нет,

К старости сама собою облысеет голова.

Как вы считаете, Незнайка прав?
Попробуйте за одну минуту его переубедить

(игроки совещаются). Минута закончилась, кто будет отвечать?

Каким правилам гигиены вы можете научить Незнайку? (мыть руки, причёсываться, не есть невымытые фрукты, чистить зубы, не есть на улице).

Дети читают отрывки из произведения К.И. Чуковского « Мойдодыр».

Надо-надо умываться по утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам.

Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое,

И зубной порошок, и густой гребешок...

Давайте же мыться, купаться, плескаться,

Нырять, кувыркаться, в корыте, в лохани, и в бане, и в ванне-

Всегда и везде вечная слава воде.

Ведущая. Уважаемая сова! Как вы считаете, знатоки ответили на вопрос? Счёт становится 1: 0 в пользу знатоков. Вы зарабатываете первое очко, крутим волчок.

2). Вопрос от Знайки. Вопрос непростой. Послушайте внимательно, о чём вас спрашивает Знайка.

Что нужно делать, чтобы не носить очки? – пожалуйста через минуту дайте ответ на этот вопрос.

Возможные ответы детей: нельзя читать лёжа, в плохо освещённой комнате, не смотреть близко телевизор, быть аккуратными в обращении с острыми предметами, нельзя смотреть на лампу, на яркое солнце, нельзя тереть глаза грязными руками. Для глаз полезно смотреть на закат и восход солнца, умываться чистой водой, полезен зелёный цвет, он успокаивает, а красный наоборот, утомляет.

А как природа помогает нам сберечь зрение (глаза) – кушать морковь, почаще лакомиться черникой, если глаза болят – протереть отваром ромашки.

Чтобы глаза хорошо видели, надо делать специальную гимнастику.

Комплекс зрительной гимнастики:

1). На 5 секунд закрыть глаза, затем широко открыть (повторить 6-8 раз)

2). Быстро моргаем в течение десяти секунд (повторить 3 раза).

3). Потереть ладони друг о друга и легко положить их на закрытые глаза на 30 секунд. Затем отпустить руки и открыть глаза.

Мудрая Сова , наверное, надо присудить знатокам ещё одно очко. Счёт становится 2:0 в пользу знатоков. Крутим волчок.

3). Вопрос от Мишутки из сказки « Три медведя»

Помните, в сказке « Три медведя» Машенька съела Мишуткину кашу .

Вопрос от Мишутки – почему Маша съела именно мою кашу. (Сладкая)

Минутка на размышление. Ответы детей.

Игра « Определи на вкус» - дети с закрытыми глазами определяют на вкус разные продукты: печенье, конфеты, яблоко, морковь и др.

Безусловная победа знатоков - счёт 3:0.
Крутим волчок.

* **Конверт с буквой Р** – в конверте звёздочка. Это значит, что у нас расслабляющее упражнение. Отодвиньте стулья от стола, сядьте на краешек стула, обопритесь о спинку, опустите руки вдоль туловища, вытяните ноги, закройте глаза (звучит тихая музыка).

В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте, сотворим солнце в себе. Представьте, в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь – звёздочка увеличилась. Направляем лучик, который несёт мир, звёздочка опять увеличилась. Направляем лучик с добром, звёздочка стала ещё больше, я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем – всем -всем. Возьмите его в руки, откройте глаза, улыбнитесь и подарите его нашим гостям – подули.

(Во время расслабляющего упражнения звучит тихая музыка)

4).Следующий вопрос от Бабы Яги

Сценка

Здравствуй, баба Катерина!

У меня яиц корзина.

Как поживают домашние?

Яйца свежие, вчерашние.

Ничего себе беседа!

Авось распродам до обеда.

Уважаемые знатоки, вы догадались, о чём спрашивает вас Баба Яга – Как беречь уши, чтобы всё время слышать хорошо? Дайте ответ через минуту.

(Чистить ватной палочкой, не слушать громкую музыку, не кричать в ухо, не совать в ухо предметы)

Ответ правильный. А теперь покажем зрителям, как можно сделать самомассаж ушей.

Самомассаж ушной раковины выполняется большим и указательным пальцами, большой палец сзади.

Взяли ушки за макушки:

Взяли ушки за макушки - (большим и указательным пальцами с обеих сторон)

Потянули - (несильно потянули вверх)

Пощипали – (несильные нажимы пальцами, с постепенным продвижением вниз)

Вниз до мочек добежали.

Мочки надо пощипать – (пощипываем в такт речи)

Пальцами скорей размять – (приятным движением разминаем между пальцами)

Вверх по ушкам проведём – (провести по краю уха, слегка сжимая большим и

И к макушке вновь придём указательным пальцами).

Мудрая Сова , счёт у нас 4:0 в пользу знатоков.

5). Вопрос от Буратино.

Отгадайте загадку и вы поймёте о чём идёт речь.

Он нужен для дыхания

Ещё для обоняния. (нос)

И ещё одна загадка:

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он не видимый, и всё же

Без него прожить не может. (Воздух)

Нос – орган обоняния. **Игра « Узнай по запаху»** - детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках – лимон, лук, апельсин, шоколад.

Минута пошла.

Воздухом мы дышим, без воздуха мы можем обходиться совсем немножко. Чтобы воздух был чистым везде, надо посадить как можно больше деревьев, не зря леса называют лёгкими планеты.

Надо беречь органы дыхания: проветривать помещение, в котором находимся, делать

влажную уборку, воздух будет намного лучше, если в комнате, в доме есть комнатные растения.

Счёт 5:0.

6). Чёрный ящик. Вопрос от Айболита

Отгадать загадки:

1). Ты растение не тронь – жжётся больно, как огонь (Крапива)

Что вы знаете о пользе крапивы? (отваром моют голову, варят зелёные щи, останавливают кровь)

2). Тонкий стебель у дорожки

На конце его серёжки

На земле лежат листки,

Маленькие лопушки (подорожник)

В чём его польза? (лечит раны, помогает при болях в желудке)

3). Белая корзинка – золотое донце (ромашка)

Чем полезна ромашка? (для полоскания горла во время ангины, ополаскивают волосы).

4). А как нам помогают лесные ягоды брусника и клюква? (пить при высокой температуре, ангине)

Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте с корнями, не собирайте растения в одном месте.

Счёт 6:0.

Крутим волчок. Скажите мне, пожалуйста, что это за фигура? (скрипичный ключ). **У нас музыкальная пауза.**

Танец

Итак, слушайте последний заключительный вопрос.

Сколько органов чувств у человека? (5). Назовите их. Какого человека можно назвать здоровым?

Молодцы! Я поздравляю знатоков с победой.

Слово Мудрой Сове:

Наши дети хороши,

Признаюсь я от души.

Кто сильнее я не знаю,

Значит всех я награждаю. Награждаю витаминкой- мандаринкой.

Ведущая:

Благодарю зрителей за помощь и поддержку. На прощание мы хотим вам дать несколько советов.

Чтоб здоровым, сильным быть

Надо овощи любить,

Все без исключения

В этом нет сомнения.

С рощей зелёной,

Дышится краше

Зелень красивая-

Здоровье наше.

Физкультура – вот секрет!

Больше двигайся давай!

Бегай, прыгай, приседай!

Песня « Если хочешь быть здоров»

1). Закаляйся,

Если хочешь быть здоров.

Постарайся

Позабыть про докторов,

Водой холодной обливайся

Если хочешь быть здоров.

2). Нам полезней

Солнце, воздух и вода.

От болезней помогают нам всегда.

От всех болезней нам полезней

Солнце, воздух и вода.

3). Повтор 1-го куплета.

Ещё раз благодарим знатоков и зрителей за активное участие в игре! До новых встреч!

Сведения об авторе

Устинова Людмила Александровна, воспитатель, МБОУ «Мегорская средняя общеобразовательная школа» Вытегорского района Вологодской области